**Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8**
**Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22850 94 62 - +56950424333**
**www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com**




**AGENDA SEMANAL**
**SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE 2026**

| | | |
|---|---|---|
| **Nombre Profesor(a) jefe** | Carolina Guerra Cabezas | |
| **Correo Profesor jefe** | Carolina.guerra@colegiosancarlos.cl | |
| **Horario de Atención de Apoderados.** | Viernes 10:10 a 11:10 hrs. | |
| **Nombre Inspector(a) de curso** | Leslie Ramírez | |
| **Nombre del Libro Plan Lector** | **Proceso finalizado** | **Asignatura que Evaluará** |
| | | _____ |
| **LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026** | **"Formamos con rigor, educamos con excelencia"** | |
| **LEMA DEL CURSO AÑO 2026** | **"¡Un curso valiente que quiere aprender y lo va a lograr!"** | |

| | |
|---|---|
| **Lunes 09**  | **Lenguaje: Cuaderno y estuche completo**(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador) **Texto ministerial y DESTACADOR.** |
| | **Ed. Física:** Cuaderno y estuche. Deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), **todo marcado**; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. ***Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.*** **Evaluación juegos pre - deportivos.** |
| | **Cs. Naturales: Cuaderno y estuche completo siempre** (lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador). |
| **Martes 10**  | **Matemática: Cuaderno y estuche completo siempre** (lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador ). **Texto ministerial tomo 2.**<br>**SE SOLICITA ENCARECIDAMENTE PRACTICAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR EN CASA, YA QUE ES MUY NECESARIO AL MOMENTO DE REALIZAR ACTIVIDADES Y EVALUACIONES FORMATIVAS Y/O CALIFICADAS.**<br>**Evaluación N°2:contenidos; perímetro, masa, lectura e interpretación de pictogramas y gráficos de barra simple.** |
| | **Historia: Cuaderno y estuche completo siempre**(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador ) |
| | **Ed. Física:** Cuaderno y estuche. Deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), **todo marcado;** además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. ***Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.*** **Evaluación juegos pre- deportivos.** |
| **Miércoles 11**  | **Lenguaje: Cuaderno y estuche completo siempre** (lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador. **Texto ministerial y DESTACADOR.** |
| | **Matemática: Cuaderno y estuche completo siempre**(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador )**Texto ministerial tomo 2.** |
| | **Artes: Cuaderno y estuche completo siempre (**lápices de colores**,** lápiz grafito**,** goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador )<br>**Traer:** Cuaderno, estuche, plumones de colores, hoja de block 1/8 (en caso de no haber traído la clase anterior) y materiales a elección del estudiante para finalizar evaluación **"Máscara de festividades".**<br>**Estudiantes con evaluación pendiente: Damián Jorquera - Mateo Chávez (Revisar correo).** |
| **Jueves 12**  | **Lenguaje: Cuaderno y estuche completo** siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador )**Texto ministerial y DESTACADOR.** |
| | **Tecnología: Cuaderno y estuche** completo siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador )<br>**Traer** cuaderno con la tarea de la ficha técnica del robot elegido realizada en clases, más **la confección lista de su mini robot** este debe estar construido con materiales desechables o reutilizables, de acuerdo con la planificación realizada previamente en su ficha técnica. Este robot debe tener un tamaño **de no más de 20 cm de alto.**<br>**Se evaluará con 6 puntos totales a los siguientes indicadores:**<br>1. Utiliza materiales reutilizables o desechables en la construcción del robot.<br>2. Presenta un robot original, creativo y con detalles en su diseño.<br>3. Las piezas están firmemente unidas y el robot se mantiene estable. |
| | **Inglés: Cuaderno y estuche completo** siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador.<br>**Traer** los siguientes materiales: Hoja de block o cartulina, lápices de colores o plumones para pintar, regla (opcional), pegamento en barra, elementos para decorar (por favor **no** brillantina), 8 imágenes del **vocabulario trabajado en clases** (6 alimentos y 2 bebidas) |
| | **Música:** Cuaderno y estuche completo siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador) |

| | |
|---|---|
| | **Se solicita traer metalófono para poder ensayar para la evaluación. Hay muchos estudiantes que llegan sin su instrumento.** |
| **Viernes 13**<br> | **Lenguaje: Cuaderno y estuche completo siempre**(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador )**Texto ministerial y DESTACADOR.**<br>**Matemática: Cuaderno y estuche completo siempre**(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador )<br>**Religión: Cuaderno y estuche completo siempre**(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador )<br>**Orientación: Cuaderno y estuche completo siempre**(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador. |
| **Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños** | **Felicitaciones □ a Benjamín Oliva 04/11, Damián Jorquera 11/11, Amalia Pinto 14/11, Monserrat Ruiz 19/11, Emiliana González 22/11 y Mateo Castro 30/11 que están de cumpleaños en el mes de noviembre, espero que lo pasen muy bien y disfruten junto a su familia y seres queridos.**<br> |
| **Entrevistas Apoderados/Estudiantes** | **SE SUSPENDEN LAS ENTREVISTAS POR PRUEBAS CORPORATIVAS**.<br>**¡ES IMPORTANTE SU ASISTENCIA!** |
| **Evaluaciones Pendientes** | Recuerden que las pruebas pendientes se realizan el día asignado de **16:00 a 17:00 hrs. En la sala del 3º A** |

| Lunes<br>Lenguaje | Martes<br>Inglés y Música | Miércoles<br>Matemática y Cs. Naturales | Jueves<br>Historia-Artes-Tecnología<br>Ed. Física |
|---|---|---|---|
| No hay estudiantes pendientes | No hay estudiantes pendientes | No hay estudiantes pendientes | **Mateo Chávez** Tecnología<br>**Paulette Jara** Tecnología |

**Información Importante del Curso**




**RECORDAR QUE:**

**-TODAS LAS PRENDAS DE ROPA DEBEN VENIR MARCADOS CON NOMBRE Y CURSO.**
**- LEER EL PLAN LECTOR CON TIEMPO Y LEAN EN FAMILIA PARA REFORZAR.**

**Traer siempre en su lonchera: servicios para comer, el individual para la mesa, servilleta, alcohol gel o spray para limpiar sus manos. Así también cepillo de dientes y pasta dental para el lavado de los dientes después de almorzar. TODO MARCADO CON EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE Y CURSO.**

**Se les recuerda la importancia de llegar con puntualidad al colegio. Los 15 minutos iniciales no son una posibilidad para llegar atrasado, puesto que se realizan actividades que fortalecen el sentido de pertenencia y compromiso con la responsabilidad.**

**Se solicita encarecidamente NO TRAER JUGUETES AL COLEGIO, es un distractor en las clases que no les permite trabajar ni terminar las actividades. También mencionar los problemas que se provocan cuando se pierde un juguete.**

**SE SOLICITA EL APOYO DESDE CASA EN REVISIÓN DE CUADERNOS, EL CUAL NO SE OBSERVA. VERIFICAR SI SU HIJO/A ESCRIBIÓ EN CLASES Y TAMBIÉN ES IMPORTANTE CONSEGUIRSE LAS ACTIVIDADES AL MOMENTO DE NO ASISTIR A CLASES, PUESTO QUE SI NO CUENTA CON EL CONTENIDO SE LE DIFICULTARÁ EL ESTUDIO EN CASA. PROCURAR QUE EN SU ESTUCHE VENGA LÁPIZ MINA, GOMA Y DESTACADOR, YA QUE HAY ESTUDIANES QUE TODOS LOS DÍAS DEBEN CONSEGUIRSE DICHOS MATERIALES.**
**SE SOLICITA TRAER CARPETAS Y LIBROS DE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS QUE ESTÁN EN CASA.**

**RECORDAR**



**Felicito a Monserrat, Pascal y Dante porque su esfuerzo en el estudio se ha visto reflejado en sus notas.**

**Felicitamos a Keila González y Agustín Orellana por colaborar de manera voluntaria en el orden de la sala.**




**¡Mateo dice...solo quedan 8 semanas de clases!, te pedimos que:**
**-Vengas al colegio**
**-Seas puntual para llegar**
**-Respetes el horario de salida, evita que te retiren antes de clases.**
**-Cumplas con tus tareas y deberes escolares.**
**-Te prepares para las evaluaciones, especialmente para las finales.**

**Temas Generales de Enseñanza Básica**

**NOVIEMBRE**

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 5<br>Prueba Tecnología<br>Plan lector<br>"Billy Joe y los robots come antenas" | 6 |
| 9<br>Evaluación juegos colectivos<br>"Las Quemaditas" | 10<br>Evaluación juegos pre- deportivos<br>Prueba Matemática | 11 | 12<br>Prueba Nº 3 de Inglés | 13<br>Prueba Corporativa Lenguaje |
| 16<br>Prueba Corporativa Matemática | 17 | 18<br>Prueba Corporativa Cs. Naturales | 19<br>Evaluación práctica: Interpretación grupal de canción con metalófono. | 20<br>Prueba Corporativa Historia |
| 23<br>SALIDA PEDAGÓGICA TEATRO<br>"El gigante egoísta" | 24 | 25<br>Evaluación Lenguaje<br>Salida pedagógica<br>Género dramático | 26 | 27<br>Trabajo práctico Religión<br>(invento ecológico) |
| 30 | | | | |



# Información del Centro de Padres.

**¡SAN CARLOS PRESENTE SIN VIOLENCIA!**

Como Centro General de Padres y Apoderados, queremos invitar a todas las familias a sumarse a esta campaña, creada e impulsada por nuestro Centro de Padres.




Cada semana, hasta el término de la campaña, compartiremos información sobre las actividades, recursos, videos y distintas formas de participación para las familias.

También iremos solicitando la colaboración de las directivas de curso y delegados de Convivencia Escolar para apoyar la difusión y coordinación de las actividades.

Esta es una iniciativa transversal, que cuenta con el apoyo de todos los actores de nuestra comunidad educativa.

¡Porque construir un San Carlos sin violencia es tarea de todos!

¡YO ME SUMO! ¿Y tú?

Centro General de Padres y Apoderados




Saluda cordialmente Profesora Jefe Carolina Guerra C.
Puente Alto, viernes 06 de noviembre de 2026