San Carlos
de Puente Alto
(UTP. Ens. Básica)

RED DE CONTENIDOS PARA LAS PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES
CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO
2° Básico

Asignatura	**Fecha Evaluación: Viernes 06 de Noviembre**
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
DESEMPEÑOS	
OA 5: Establecer el propósito de un texto. Extraer información literal. Infiere información. Infiere la función de recursos gráficos(fijarse en las imágenes del texto) y lingüísticos. Establece de qué trata un texto. Secuencia acciones. OA 7: Establecer el propósito de un texto. Extraer información literal. Infiere información. Infiere la función de recursos gráficos(fijarse en las imágenes del texto) y lingüísticos. Establece de qué trata un texto. Secuencia acciones. **Tipología textual: Cuento - Receta - Artículo informativo.**	

Asignatura	**Fecha Evaluación: Lunes 09 de noviembre 2026**
MATEMÁTICA	
DESEMPEÑOS	
OA 2 Representar números naturales. OA 3 Ordenar números naturales. Reconoce el número menor dado un listado de números. OA 5 Descomponer y componer aditivamente números Naturales. OA 7 Reconocer las decenas en una representación. Resolver problemas relativos a decenas de un número. OA 9 Identificar el error al obtener la suma en una adición. Resolver un problema de adición. OA 11 Resolver un problema de multiplicación. OA 12 Continuar una secuencia numérica formada por una regularidad. Encontrar la regla de formación. OA 13 Resolver un problema donde interviene una desigualdad. Formar una igualdad. OA 16 Reconocer las caras y los vértices de una figura 3D.	

Asignatura	**Evaluación: Miércoles 11 de Noviembre.**
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
DESEMPEÑOS	
OA 1 Localizar geográficamente los pueblos originarios estudiados. Identifica el modo de vida de los pueblos originarios (nómades o sedentarios). OA 2 Identificar tradiciones de los pueblos originarios que se mantienen. Identifica tradiciones que han cambiado. OA 3 Reconocer el legado cultural indígena en la sociedad actual. Distingue aportes a la sociedad chilena de españoles y pueblos originarios. OA 4 Reconocer aportes de los inmigrantes a la sociedad chilena. OA 7 Localizar en un mapa a Chile. Distinguir los países de América del Sur en el mapa. Utilizar los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de los países limítrofes de Chile. OA 8 Caracterizar paisajes de la zona norte, centro y sur de Chile. Utilizar vocabulario geográfico para describir paisajes de Chile. OA 12 Comparar costumbres de niños que viven en diferentes partes del mundo. OA 14 Reconocer normas para su seguridad en la vía pública, en su hogar y en la escuela. OA 15 Identificar la labor que cumplen las instituciones.	

Asignatura	Fecha Evaluación: Viernes 13 de noviembre
CIENCIAS NATURALES	

DESEMPEÑOS

OA 3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.

OA 5 Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.

OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

OA 8 Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporar en sus hábitos diarios.

OA 9"Observar y describir, por medio de la investigación experimental , algunas características del agua,
como la de:escurrir adaptarse a la forma del recipiente disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal ser transparente e inodora evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura "

OA11 Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

OA 12 Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.

OA 14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

Nota: *Se avisa con anticipación, la fecha de las evaluaciones para que las familias de los niños puedan organizar sus tiempos personales y familiares. Por favor, ayúdenos a:*
-Que los niños NO FALTEN a clases.
-Que los niños PERMANEZCAN en clases durante todo el período. No lo retire antes de la hora de salida.

Puente Alto, noviembre de 2026