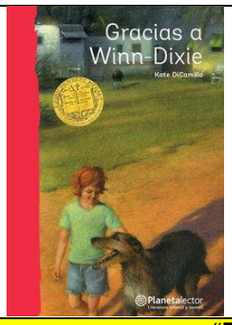
Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22850 94 62 - +56950424333
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

CURSO: 5°C

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 5 al 9 de OCTUBRE de 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Francis Escalona Acevedo		
Correo Profesor Jefe	francis.escalona@colagiosancarlos.cl		
Horario de Atención de Apoderados.	Martes de 9:00 a 9:45 hrs		
Nombre Inspector(a) del curso	Vera Soto	**Correo:** vera.soto@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector Junio		**Título:** Gracias a Winn Dixie **Autor:** Kate Dicamillo **Editorial:** Planeta	**Asignatura que Evaluará** **CIENCIAS NATURALES** Miércoles 7 de Octubre.
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	**"Formamos con rigor, educamos con excelencia"**		

Lunes 05	**Artes Visuales:** Cuaderno, estuche, lápices pastel graso o lápices de cera. **Realizamos trabajo evaluado "Movimientos impresionistas".**
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. **Se realizará trabajo con nota al libro** sobre un afiche informativo de un objeto tecnológico (se envió correo con el objeto de cada estudiante), deben traer los siguientes materiales: una hoja de cartulina de color claro o una hoja de block, plumones delgados, tijeras, pegamento, al menos 3 imágenes sobre su objeto, información EN INGLÉS sobre dicho objeto (nombre del objeto, una breve descripción, sus principales usos o funciones, al menos 3 características, una explicación sencilla de cómo funciona, al menos 2 ventajas y 2 desventajas, año en que se creó, quién lo inventó, y un dato interesante sobre el objeto). La rúbrica de evaluación y más detalles del trabajo fueron enviados vía correo institucional.
	Matemática: Cuaderno, estuche, texto del estudiante TOMO 1
	Historia: Traer cuaderno de asignatura, texto ministerial y estuche completo.
Martes 06	**Matemática:** Cuaderno, estuche, texto del estudiante TOMO 1
	Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Trabajo en sala de computación. **Importante:** Traer la tabla de planificación completa **(escrita previamente en su cuaderno)** con toda la información investigada sobre su animal en peligro de extinción. Además, cada estudiante debe contar con su **correo institucional y contraseña,** verificando previamente que pueda ingresar correctamente a su cuenta.
	Historia: Traer cuaderno de asignatura, texto ministerial y estuche completo.
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. **Se realizará trabajo con nota al libro** sobre un afiche informativo de un objeto tecnológico (se envió correo con el objeto de cada estudiante), deben traer los siguientes materiales: una hoja de cartulina de color claro o una hoja de block, plumones delgados, tijeras, pegamento, al menos 3 imágenes sobre su objeto, información EN INGLÉS sobre dicho objeto (nombre del objeto, una breve descripción, sus principales usos o funciones, al menos 3 características, una explicación sencilla de cómo funciona, al menos 2 ventajas y 2 desventajas, año en que se creó, quién lo inventó, y un dato interesante sobre el objeto). La rúbrica de evaluación y más detalles del trabajo fueron enviados vía correo institucional.
Miércoles 07	**Lenguaje:** Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Trabajo en sala de computación, traer tabla de planificación.
	Cs. Naturales: Cuaderno de Ciencias Naturales, estuche. Prueba Plan Lector: *Gracias, Winn-Dixie*.
	Taller de Expresión Escrita: Cuaderno, lápiz mina, goma. Carpeta.
	Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, estuche completo.
	Matemática: Cuaderno y estuche.
Jueves 08	**Cs Naturales:** Cuaderno de Ciencias Naturales, estuche, libro ministerial de Ciencias Naturales. Para el **trabajo grupal de construcción de un circuito eléctrico**, los grupos serán conformados previamente en clases. Cada grupo deberá traer un **kit básico de circuito eléctrico** y se le asignará un **espacio del hogar** en el cual deberá incorporar el circuito.
	Matemática: Cuaderno, estuche, texto del estudiante TOMO 2
	Edu. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), **todo marcado**; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. ***Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.***
	Orientación: Cuaderno y estuche completo (tijera-stick fix). Plumones, tijera, stickers a libre elección. **Se termina el póster: "Trabajo colaborativo y el compromiso con el aprendizaje".**
Viernes 09	**Tecnología:** Cuaderno y estuche. Comenzamos con la elaboración de títeres para las obras de teatro que realizarán en grupos para presentarlos en 1ro y 2do básico. Se necesitan los siguientes materiales para elaborar los títeres: Calcetines viejos o ropa en desuso, ojos locos, goma Eva o papel de colores, lana, pegamento líquido escolar, tijera.
	Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Trabajo texto Desafío Lector.
	Religión: Cuaderno, estuche completo. Plumones, 1 hoja de block 1/8 (**ACTIVIDAD EVALUADA).**

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños

Entrevistas

ESTUDIANTES	APODERADOS (Profe Jefe)
LUNES 05 **8:15 hrs** ENTREVISTA GRUPAL	**MARTES 06** **9:00 hrs** AGUSTINA CIFUENTES LUCIANA LÓPEZ JAVIER MARTÍNEZ MATÍAS RUÍZ **9:20hrs** SANTIAGO NILO

Favor confirmar asistencia por libreta de comunicaciones o correo institucional.

Evaluaciones Pendientes

LUNES 16:00 – 17:00hrs LENGUAJE	MARTES 16:00 – 17:00hrs INGLÉS-MÚSICA	MIÉRCOLES 16:00 – 17:00hrs MATEMÁTICA-CIENCIAS	JUEVES 16:00 – 17:00hrs HISTORIA-TECNOLOGÍA-ED. FÍSICA
Sin pruebas pendientes.	Sin pruebas pendientes	Sin pruebas pendientes.	Sin pruebas pendientes.

Información Importante del Curso

CALENDARIO DE EVALUACIONES

OCTUBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			1	2
5	6 **INGLÉS** Entrega de afiche	7 **CIENCIAS** Plan lector	8 **CIENCIAS** Trabajo Práctico **MATEMÁTICA** Control Acumulativo	9 **RELIGIÓN** Actividad Evaluada
12	13 **LENGUAJE** Presentación de trabajo de investigación	14 **LENGUAJE** Presentación de trabajo de investigación	15	16
19	20 **HISTORIA** Prueba Eje de Geografía **INGLÉS** Control Acumulativo	21 **CIENCIAS** Rutina N°4	22	23
26	27 **MATEMÁTICA** Prueba Sumativa N°3	28 **LENGUAJE** Guía evaluada	29 **EDUC. FÍSICA** Guía evaluada	30 **LENGUAJE** Prueba Desafío Lector

Aspectos Generales de Enseñanza Básica.	

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Francis Escalona Acevedo

Puente Alto, Viernes 02 de octubre de 2026