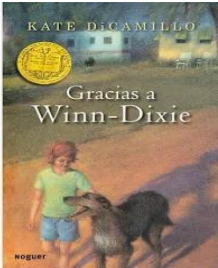




AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 5 al 9 de Octubre 2026

Nombre Profesora Jefe	Patricia Valdebenito P.	
Correo Profesor Jefe	Patricia.valdebenito@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes: de 10:45 a 11:30 horas	
Nombre Inspectora del curso	Vera Soto - vera.soto@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector Septiembre	Título : "Gracias a Winn Dixie" de Kate Di Camillo 	Asignatura que Evaluará "Ciencias Naturales" Del 05 al 09 de Octubre
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	

Lunes 05 	Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Trabajo en sala de computación Importante: Traer la tabla de planificación <u>completa (escrita previamente en su cuaderno)</u> con toda la información investigada sobre su animal en peligro de extinción. Además, cada estudiante debe contar con su correo institucional y contraseña , verificando previamente que pueda ingresar correctamente a su cuenta.
	Cs. Naturales: Cuaderno, Estuche. Libro ministerial de Ciencias Naturales. Para el trabajo grupal de construcción de un circuito eléctrico, los grupos serán conformados previamente en clases. Cada grupo deberá traer un kit básico de circuito eléctrico y se le asignará un espacio del hogar en el cual deberá incorporar el circuito.
	Artes: Cuaderno, estuche, lápices pastel graso o lápices de cera. Realizamos trabajo evaluado "Movimientos impresionistas".
	Matemática: Cuaderno y estuche
Martes 06 	Historia: Traer cuaderno de asignatura, texto ministerial y estuche completo.
	Cs. Naturales: Evaluación de plan Lector
	Matemática: : Cuaderno, estuche, texto tomo 1
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.
Miércoles 07 	Matemática : Cuaderno, estuche, texto tomo 1
	Tecnología: Se necesitan los siguientes materiales para elaborar los títeres:, Calcetines viejos o ropa en desuso.Ojos locos, Goma Eva o papel de colores, Lana, Pegamento líquido escolar.Tijera
	Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Traer tabla de planificación.
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Se realizará trabajo con nota al libro sobre un objeto tecnológico de un archivo tecnológico (se envió correo con el objeto de cada estudiante), deben traer los siguientes materiales: una hoja de cartulina de color claro o una hoja de block, plumones delgados, tijeras, pegamento, al menos 3 imágenes sobre su objeto, información EN INGLÉS sobre dicho objeto (nombre del objeto, una breve descripción, sus principales usos o funciones, al menos 3 características, una explicación sencilla de cómo funciona, al menos 2 ventajas y 2 desventajas, año en que se creó, quién lo inventó, y un dato interesante sobre el objeto). La rúbrica de evaluación y más detalles del trabajo fueron enviados vía correo institucional.
Jueves 08 	Historia: Traer cuaderno de asignatura, texto ministerial y estuche completo.
	Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Trabajo texto Desafío Lector.
	Taller de expresión escrita: Cuaderno, lápiz mina, goma. Carpeta.
	Orientación: Cuaderno, estuche
Viernes 09 	Religión: Cuaderno, estuche completo. Plumones, 1 hoja de block 1/8 (ACTIVIDAD EVALUADA).
	Matemática: : Cuaderno, estuche, texto tomo 2
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Se realizará trabajo con nota al libro sobre un objeto tecnológico de un archivo tecnológico (se envió correo con el objeto de cada estudiante), deben traer los siguientes materiales: una hoja de cartulina de color claro o una hoja de block, plumones delgados, tijeras, pegamento, al menos 3 imágenes sobre su objeto, información EN INGLÉS sobre dicho objeto (nombre del objeto, una breve descripción, sus principales usos o funciones, al menos 3 características, una explicación sencilla de cómo funciona, al menos 2 ventajas y 2 desventajas, año en que se creó, quién lo inventó, y un dato interesante sobre el objeto). La rúbrica de evaluación y más detalles del trabajo fueron enviados vía correo institucional.
	Lenguaje: Cuaderno caligrafía, estuche completo.
Área de Felicitaciones y/o	



Cumpleaños	19 – 10 : Allen Alvarado																																	
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	Martes 06 de Octubre 10:45: Agustín Cerda 11:00: Renata Hernández																																	
Evaluaciones Pendientes	<table><tr><td>LUNES Lenguaje 16: 00 – 17:00 hrs.</td><td>MARTES Inglés - Artes 16: 00 – 17:00 hrs</td><td>MIÉRCOLES Matemática - Ciencias 16:00 – 17:00</td><td>JUEVES Historia - Tecnología - Ed. Física 16:00 – 17:00 hrs</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				LUNES Lenguaje 16: 00 – 17:00 hrs.	MARTES Inglés - Artes 16: 00 – 17:00 hrs	MIÉRCOLES Matemática - Ciencias 16:00 – 17:00	JUEVES Historia - Tecnología - Ed. Física 16:00 – 17:00 hrs																										
LUNES Lenguaje 16: 00 – 17:00 hrs.	MARTES Inglés - Artes 16: 00 – 17:00 hrs	MIÉRCOLES Matemática - Ciencias 16:00 – 17:00	JUEVES Historia - Tecnología - Ed. Física 16:00 – 17:00 hrs																															
Información Importante del Curso	 DÍA DEL JEANS 09 de octubre se realizará el día del jeans organizado por el Centro de estudiantes. El valor de esta actividad es de \$500 por niño. Se recuerda a los niños que quieran participar y pagar su cuota deben venir con: - Polera del colegio (obligatorio) - Pantalón preferido - Calzado preferido - Chaqueta y/o jockey preferido <table><tr><th>Lunes</th><th>Martes</th><th>Miércoles</th><th>Jueves</th><th>Viernes</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>5 Trabajo grupal de construcción de un circuito eléctrico</td><td>6 Evaluación de Plan Lector de Cs. Naturales</td><td>7</td><td>8</td><td>9 Trabajo práctico religión Entrega afiche objeto tecnológico Control de Resolución de problemas</td></tr><tr><td>12 ”</td><td>13</td><td>14</td><td>15 Presentación trabajo de investigación. Lenguaje</td><td>16 Presentación de trabajo de investigación. Lenguaje</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21 . Control acumulativo</td><td>22 Prueba Eje de geografía</td><td>23</td></tr><tr><td>26</td><td>27 Guía evaluada calentamiento y capacidades físicas.</td><td>28 Prueba sumativa “Datos y probabilidades”</td><td>29 Evaluación texto desafío lector.</td><td>30 Guía evaluada "reglas ortográficas".</td></tr></table>				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes				1	2	5 Trabajo grupal de construcción de un circuito eléctrico	6 Evaluación de Plan Lector de Cs. Naturales	7	8	9 Trabajo práctico religión Entrega afiche objeto tecnológico Control de Resolución de problemas	12 ”	13	14	15 Presentación trabajo de investigación. Lenguaje	16 Presentación de trabajo de investigación. Lenguaje	19	20	21 . Control acumulativo	22 Prueba Eje de geografía	23	26	27 Guía evaluada calentamiento y capacidades físicas.	28 Prueba sumativa “Datos y probabilidades”	29 Evaluación texto desafío lector.	30 Guía evaluada "reglas ortográficas".
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes																														
			1	2																														
5 Trabajo grupal de construcción de un circuito eléctrico	6 Evaluación de Plan Lector de Cs. Naturales	7	8	9 Trabajo práctico religión Entrega afiche objeto tecnológico Control de Resolución de problemas																														
12 ”	13	14	15 Presentación trabajo de investigación. Lenguaje	16 Presentación de trabajo de investigación. Lenguaje																														
19	20	21 . Control acumulativo	22 Prueba Eje de geografía	23																														
26	27 Guía evaluada calentamiento y capacidades físicas.	28 Prueba sumativa “Datos y probabilidades”	29 Evaluación texto desafío lector.	30 Guía evaluada "reglas ortográficas".																														

