



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Bastian Navarro Maldonado	
Correo Profesor Jefe	bastian.navarro@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 8:30 a 9:15.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector Noviembre	1° opción: Franny K. Stein. El monstruo de calabaza Jim Benton  2° opción: Los sueños mágicos de Bartolo Mauricio Paredes  Editorial: Alfaguara - Alfaguara infantil	Asignatura que Evaluará Lenguaje (En el mes noviembre se debe escoger solo un libro de lectura)
	LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"



Lunes 19 8:15 hrs. hasta 15:45	Ed. física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.
	Lenguaje: Cuaderno amarillo, estuche completo y libro ministerial. Investigar biografía de un personaje de tu interés agregar 4 hechos importantes, mencionando por qué son importantes y fechas.
	Historia: Cuaderno de asignatura, estuche texto ministerial y diccionario de uso permanente en clases.
	Cs. Naturales: Cuaderno, estuche, texto ministerial y materiales de construcción acordados por cada grupo en su boceto realizado en clases. Durante esta semana iniciaremos la construcción grupal de las maquetas científicas de desastres naturales por medio del movimiento de placas tectónicas. Se solicita que se traiga los materiales que le corresponde aportar, según la organización y planificación realizada por cada grupo.
Martes 20 8:15 hrs. hasta 15:45	Lenguaje: Cuaderno de asignatura, estuche y texto ministerial. Se solicita 1 hoja de color tamaño block (color claro), Biografía de un personaje importante (puede ser la misma de la clase anterior) agregar fecha de nacimiento, nacionalidad y ocupacion informacion relacionada con su infancia, estudios otra relevante. aportes y/o legados reflexión personal que enseñanza me deja este personaje o sobre sus hechos importantes.
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto ministerial tomo 1.
	Orientación: Cuaderno y estuche..
Miércoles 21 8:15 hrs. hasta 15:45	Tecnología: Cuaderno y estuche. Cada grupo que tenga su trabajo pendiente deberá traerlo para continuar con la revisión.
	Artes: Cuaderno, estuche, hoja de block 1/8, regla, plumones de colores.
	Inglés: Cuaderno amarillo, estuche completo y libro ministerial.
	Lenguaje: Cuaderno de asignatura, estuche y texto ministerial. Traer escrito en el cuaderno: tu fecha y lugar de nacimiento nombre completo, nombre de padres , hermanos en caso de tener donde vives, nombre del colegio, curso, mejores amigos, información sobre tus primeros años de vida, que te gusta hacer, tus pasatiempos.hechos importantes que te han hecho feliz.
Jueves 22 8:15 hrs. hasta 15:45	Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto ministerial tomo 1.
	Ed. física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.
	Cs. Naturales: Cuaderno, estuche, texto ministerial y materiales de construcción acordados por cada grupo en su boceto realizado en clases. Durante esta semana iniciaremos la construcción grupal de las maquetas científicas de desastres naturales por medio del movimiento de placas tectónicas. Se solicita que se traiga los materiales que le corresponde aportar, según la organización y planificación realizada por cada grupo.
	Matemática: Traer cuaderno, estuche, hoja cuadriculada y regla.
Viernes 23 8:15 hrs. hasta 13:15	Religión: Cuaderno, estuche completo. 1 hoja de cartulina (sólo quienes no asistieron a la clase anterior).
	Lenguaje: Cuaderno y estuche.
	Matemática: Control n°6 " Medición" -Medir en centímetros y metros. -Convertir metros a centímetros y viceversa. -Calcular perímetros de cuadrados y rectángulos. -Calcular áreas de cuadrados y rectángulos. -Resolver problemas con estas medidas
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y libro contextos B.
	Música: Cuaderno, estuche y metalófono. Continuaremos con práctica de interpretación musical "Hijo del sol luminoso".

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Cada día aprendo algo nuevo, cada error me ayuda a crecer y soy capaz de lograr más de lo que imagino.																																															
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	- Matias Serrano 8:30 - Fernando Martínez 9:00 (Tercer llamado)																																															
Evaluaciones Pendientes	<table><tr><th colspan="4">Evaluaciones pendientes</th></tr><tr><th>EVALUACIÓN</th><th>ESTUDIANTES</th><th>DÍA / HORA</th><th>LUGAR</th></tr><tr><td>Lenguaje</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Matemática</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Miércoles 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Ciencias Naturales</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Miércoles 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Historia</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Música</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Educación Física</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Artes</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Tecnología</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr></table>				Evaluaciones pendientes				EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR	Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Matemática	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Ciencias Naturales	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Historia	Sin evaluaciones pendientes	Jueves 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Música	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D	Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D	Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D	Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D
Evaluaciones pendientes																																																
EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR																																													
Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																													
Matemática	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																													
Ciencias Naturales	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																													
Historia	Sin evaluaciones pendientes	Jueves 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																													
Música	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																													
Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D																																													
Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																													
Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																													
Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																													
Información Importante del Curso	<u>PRESENTACIÓN PERSONAL</u> Se recuerda a los apoderados respetar presentación personal de sus pupilos ciñéndose a lo que indica nuestro reglamento institucional (RICE). -Los polerones negros , no son parte del uniforme. -Varones con cabelleras largas deben venir con el pelo tomado.No hay opciones,de lo contrario deberán cortarlo.Agradecemos regular desde el hogar. -Uñas acrílicas,maquillajes y joyas en niñas de 1° a 6°Básico, tampoco son parte de la presentación personal.Agradecemos regular desde el hogar. <u>NUEVO PROCESO DE APOYO LECTOR – PRÁCTICAS DE VELOCIDAD LECTORA</u> Estimadas familias: Junto con saludar, les informamos que iniciaremos un nuevo proceso de apoyo y fortalecimiento de la lectura, mediante prácticas lectoras diarias enfocadas en mejorar progresivamente la velocidad, fluidez y seguridad al leer. ¿Cómo trabajaremos? Cada estudiante llevará una lectura para practicar en el hogar. La actividad deberá realizarse diariamente, procurando disponer de un momento tranquilo y adecuado para leer. Al finalizar cada práctica, deberán completar la tabla de registro, anotando la información correspondiente a cada día. Este registro permitirá observar los avances y acompañar de mejor manera el proceso lector de cada estudiante. Es muy importante practicar todos los días, ya que la constancia ayudará a fortalecer la fluidez, comprensión y confianza frente a la lectura. Agradecemos desde ya el compromiso y apoyo de las familias, ya que el acompañamiento desde el hogar es fundamental para avanzar juntos en este proceso. <u>¡Cada día que leemos, damos un paso más para convertirnos en mejores lectores!</u>																																															



VELOCIDAD LECTORA

4° BÁSICO



Lee el siguiente texto en voz alta.
Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste.
Luego, cuenta cuántas palabras leíste.



La huerta de Emilia

Emilia quería cultivar verduras en el patio de su casa. Una tarde, preparó la tierra con ayuda de su abuelo. Primero, hicieron pequeños surcos y sembraron semillas de lechuga, zanahoria y tomate. Después, las cubrieron con cuidado y las regaron usando una regadera azul. Cada mañana, Emilia observaba la huerta antes de ir a la escuela. Al principio, no veía ningún cambio y pensó que las plantas tardarían demasiado. Sin embargo, una semana después, aparecieron unos brotes verdes. Emilia sonrió y siguió cuidándolos con paciencia. Con el paso de los días, las hojas crecieron fuertes y los tomates comenzaron a ponerse rojos. Cuando llegó la cosecha, compartió las verduras con sus vecinos. Así aprendió que cuidar algo pequeño puede dar grandes alegrías.



TOTAL DE
PALABRAS:

104

DÍA	FECHA	PALABRAS LEÍDAS EN 1 MINUTO	¿HASTA DÓNDE LLEGUÉ? (ÚLTIMA PALABRA LEÍDA)	COMENTARIOS
DÍA 1				
DÍA 2				
DÍA 3				
DÍA 4				
DÍA 5				

☆ ¡Cada día que practicas, lees más rápido y comprendes mejor! ☆

Octubre

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			01	02 Control acumulativo N°2 Contextos B.
05 Control N°5: El tiempo (Matemática)	06 Prueba Plan Lector: El dedo mágico.	07	08 Evaluación Religión	09
12	13	14	15	16
19 Prueba de organización política y derechos del niño. (Historia)	20	21	22 Proyecto feria de ciencias	23
26	27	28	29 Guía evaluada / Alimentación y capacidades físicas. (Ed. física)	30 Interpretación musical (Música)

Temas
Generales de
Enseñanza
Básica

Fechas Próximas Reuniones de apoderados

5° y 6° Básicos ,martes 27 de octubre.

3° y 4° Básicos , miércoles 28 de octubre.

1° y 2° Básicos , jueves 29 de octubre.

Se solicita no traer niños pequeños o estudiantes del curso a la reunión de padres por seguridad personal de ellos y por ser espacios para desarrollar temas de adultos y/o criterio formado.



¡Mateo dice...solo quedan 8 semanas de clases, te pedimos que:!

- Vengas al colegio
- Seas puntual para llegar
- Respetes el horario de salida, evita que te retiren antes de clases.
- Cumplas con tus tareas y deberes escolares.
- Te prepares para las evaluaciones, especialmente para las finales.

Pruebas Corporativas Finales de 1°,3° a 6° Básico

- Lenguaje**, viernes 13 de noviembre.
- Matemática**, lunes 16 de noviembre.
- Ciencias**, miércoles 18 de noviembre.
- Historia**, viernes 20 de noviembre.



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
[Bastian Navarro Maldonado](#)

Puente Alto, Viernes 16 de octubre de 2026