



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 26 al 30 DE OCTUBRE 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Lorena De los Ríos Juris	
Correo Profesor Jefe	lorena.delosrios@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Anna Moya Castro	
Horario de Atención de Apoderados.	anamaria.moya@colegiosancarlos.cl	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras	
Horario entrevista de apoderados	Lunes de 11:45 a 13:00 hrs.	
Nombre del Libro Plan Lector Junio	"La historia de Manú" Ana María Del Río Zig Zag	Asignatura que Evaluará
		Historia Semana del 2 al 6 de noviembre.
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	



Lunes 26 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.	Lenguaje: Cuaderno forro rojo, estuche completo.
	Matemática: Cuaderno forro azul, estuche completo. Evaluación texto FOCO Prueba Saber.
	Religión: Cuaderno, estuche completo. 1/2 hoja de cartulina de color claro, plumones, 1 mica de termo laminar. PROYECTO ECOLÓGICO: HUERTO ESCOLAR.
Martes 27 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.	Ciencias Naturales: Cuaderno forro verde, estuche completo. Presentación de proyectos científicos.
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo.
Miércoles 28 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.	Lenguaje: Cuaderno forro rojo, estuche completo.
	Matemática: Cuaderno forro azul, estuche completo.
	Artes: Cuaderno forro rosado, croquera, estuche completo. EVALUACIÓN N°3: Finalización del trabajo calificado: Ambientar el paisaje de fondo, decorando, dibujando y pintando el fondo de la caja de cartón mediana. <u>Indicadores a evaluar:</u> - Modela una figura humana utilizando plasticina o masilla. - Modela uno o más animales propios del paisaje andino. - Ambienta elementos del paisaje andino, como montañas, volcanes, cielo, lago, vegetación o suelo, organizándolos de manera coherente. - Combina creativamente materiales y técnicas para ambientar el paisaje. - Organiza y distribuye los elementos del paisaje dentro de la caja. - Demuestra creatividad, dedicación y cuidado en la presentación. EVALUACIÓN TRABAJO FINALIZADO. Traer los materiales necesarios según su elección para ambientar su paisaje andino. (lápices de colores, lápices scriptos, plumones, plasticinas, papeles lustres, papeles decorativos o stickers, tijeras, stick-fix) Se solicita no enviar témperas ni materiales similares, ya que, debido al tiempo acotado de la clase, los trabajos prácticos no alcanzan a secarse antes de finalizar la actividad. Agradecemos su comprensión y colaboración.
	Lenguaje: Cuaderno forro rojo, estuche completo.
	Música: Cuaderno, estuche completo.
Jueves 29 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 14:15 hrs.	Historia: Cuaderno forro café, estuche completo. Evaluación de contenidos. Objetivos a evaluar: - Identificar que es un patrimonio. - Reconocer patrimonios culturales (tangibles e intangibles) y naturales del país - Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile. - Identificar la labor que cumplen las instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural. ¿Qué es la CONAF y su mascota? - Identificar acciones ayuda a proteger el patrimonio natural.
	Lenguaje: Cuaderno forro rojo, estuche completo.
	Guía de comprensión lectora N°5 (Acumulativa)
Viernes 30 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 14:15 hrs.	Lenguaje: Cuaderno forro rojo, estuche completo.

	Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes. Evaluación sumativa: Prueba sobre alimentación saludable e higiene personal. Matemática: Cuaderno azul, estuche completo. Prueba de contenidos. - Demostrar que comprende la adición y la sustracción. - Identificar las unidades y decenas de números naturales del 0 al 100. - Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 - Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos. - Continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes. - Demostrar, explicar y registrar la igualdad y desigualdad, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (≠,<). - Comparar y describir figura 2D. - Comparar y describir figura 3D - Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medida unidades estandarizadas (cm, m). - Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques y tablas de conteo y pictogramas. - Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados con juegos aleatorios con dados y monedas. Tecnología: <u>Traer escrito en cuaderno morado el correo institucional y la clave.</u> Cada estudiante debe practicar en casa, para saber cómo ingresar y practicar el paso a paso para iniciar sesión de su correo institucional.															
Cartel Letrado	<u>Mariposa de papel</u> <u>Materiales</u> • 1 hoja de papel de colores. • 1 lápiz grafito. • Lápices de colores o plumones. • 1 tijera. • Pegamento. • 2 limpiapipas o tiras delgadas de papel. <u>Instrucciones</u> 1. Primero, dobla la hoja de papel por la mitad. 2. Luego, dibuja la mitad de una mariposa junto al doblez. 3. Después, recorta la figura con cuidado y desdobla el papel. 4. A continuación, decora las alas con dibujos, puntos y líneas de colores. 5. Luego, pega las tiras de papel en la parte superior para formar las antenas. 6. Finalmente, escribe tu nombre detrás de la mariposa y ¡listo! Ya tienes una hermosa manualidad. Recuerda: Pide ayuda a un adulto cuando necesites utilizar tijeras.															
Área de Felicitaciones, agradecimientos y/o Cumpleaños	Felicitaciones a los padres y apoderados que cumplen con el proceso educativo de sus hijos, aprendizajes, asistencia, puntualidad, material solicitado, presentación e higiene. Felicitaciones a los estudiantes que realizaron la presentación de las Bandas musicales el día jueves 22, resultó muy lindas las presentaciones, fue un momento de mucha alegría para los estudiantes. Agradecimientos a los padres y apoderados y especial mente a la directiva del 2ºB por la celebración del “Día del Profesor”. ¡Hermosa sorpresa.!															
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	<table><tr><td>Martes 27 de octubre</td></tr><tr><td></td></tr></table>	Martes 27 de octubre														
Martes 27 de octubre																
Evaluaciones Pendientes	<table><tr><td>Martes 27 de octubre 14:30 hrs.</td><td></td></tr><tr><td>Prueba Plan Lector “Los pingüinos emperadores llegan al Norte Chico”</td><td></td></tr><tr><td>Rayen Caripán Ítalo Méndez Marcial Carrasco</td><td></td></tr></table>	Martes 27 de octubre 14:30 hrs.		Prueba Plan Lector “Los pingüinos emperadores llegan al Norte Chico”		Rayen Caripán Ítalo Méndez Marcial Carrasco										
Martes 27 de octubre 14:30 hrs.																
Prueba Plan Lector “Los pingüinos emperadores llegan al Norte Chico”																
Rayen Caripán Ítalo Méndez Marcial Carrasco																
Información Importante del Curso	Revisar los útiles y materiales que deben traer diariamente los estudiantes, es reiterado que algunos niños lleguen sin sus cuadernos y estuche sin lo necesario para trabajar en clases. La hora de ingreso al establecimiento es a las 8:00 hrs. Y la de salida lunes, martes, miércoles es a las 13:15 hrs y los jueves y viernes es a las 14:15 hrs., se solicita puntualidad tanto en a hora de llegada como en el horario de salida, para el buen funcionamiento de las actividades escolares como personales. Calendario de evaluaciones mes de octubre. <table><tr><th>Lunes</th><th>Martes</th><th>Miércoles</th><th>Jueves</th><th>Viernes</th></tr><tr><td>28 Matemática FOCO prueba saber (acumulativa)</td><td>29 Ciencias naturales. comienzo del proyecto de ciencias</td><td>30</td><td>1 Música En esta clase comenzaremos la construcción de su instrumento musical.</td><td>2 Lenguaje Guía de comprensión lectora N° 2 (Acumulativa)</td></tr><tr><td>5</td><td>6 Ciencias</td><td>7</td><td>8 Lenguaje</td><td>9 Lenguaje</td></tr></table>	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	28 Matemática FOCO prueba saber (acumulativa)	29 Ciencias naturales. comienzo del proyecto de ciencias	30	1 Música En esta clase comenzaremos la construcción de su instrumento musical.	2 Lenguaje Guía de comprensión lectora N° 2 (Acumulativa)	5	6 Ciencias	7	8 Lenguaje	9 Lenguaje
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes												
28 Matemática FOCO prueba saber (acumulativa)	29 Ciencias naturales. comienzo del proyecto de ciencias	30	1 Música En esta clase comenzaremos la construcción de su instrumento musical.	2 Lenguaje Guía de comprensión lectora N° 2 (Acumulativa)												
5	6 Ciencias	7	8 Lenguaje	9 Lenguaje												

En reunión de apoderados entregaremos información al respecto para que podamos organizarnos y tener unas simpáticas actividades.

Agradecimientos a nuestros estudiantes de 1° a 6°, Centro de Alumnos y a los padres y apoderados.

El Cuerpo Docente de Enseñanza Básica en conjunto con los Asistentes de la Educación quieren agradecer las muestras de cariño y respeto mostrados para el Día del Profesor.



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Lorena De los Ríos Juris
Puente Alto, viernes 23 octubre de 2026