

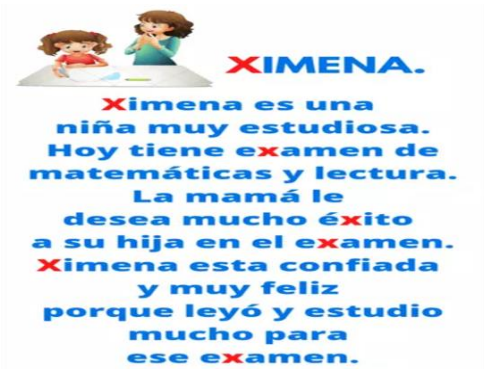


AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE 2026



|                                    |                                                                                                             |  |                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
| Nombre Profesor(a) Jefe            | Ingrid Hernández Núñez                                                                                      |  |                                                                     |
| Correo Profesor Jefe               | <a href="mailto:ingrid.hernandez@colegiosancarlos.cl">ingrid.hernandez@colegiosancarlos.cl</a>              |  |                                                                     |
| Nombre Asistente                   | Thiare Basay                                                                                                |  |                                                                     |
| Horario de Atención de Apoderados. | Martes desde las 08:30 hasta las 09:30                                                                      |  |                                                                     |
| Nombre Inspector(a) del curso      | Alejandra Jara / <a href="mailto:alejandra.jara@colegiosancarlos.cl">alejandra.jara@colegiosancarlos.cl</a> |  |                                                                     |
| Plan Lector<br>Mes de<br>Noviembre | Libro:<br>"La rebelión de los<br>lápices de colores"<br>" Autor: Alejandra Herbas<br>Editorial: Zigzag      |  | Asignatura que Evaluará                                             |
|                                    |                            |  | <b>Noviembre<br/>(Del 02 al 06)<br/>Viernes 06 de<br/>noviembre</b> |
| LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026          |                                                                                                             |  |                                                                     |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lunes 12<br>Horario Entrada 08:00<br>Horario Salida 13:15     | <b>Lunes Feriado "Encuentro de dos Mundos"</b><br>Encuentro de dos mundos es el término que conmemora el inicio del contacto entre los pueblos europeos y las culturas indígenas de América, tras la llegada de la expedición de Cristóbal Colón el 12 de octubre de 1492. <div></div>                                                                                                                                      |
| Martes 13<br>Horario Entrada 08:00<br>Horario Salida 13:15    | <b>INGLÉS:</b> Cuaderno amarillo y estuche completo.<br><b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador.<br>Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes. |
|                                                               | <b>TECNOLOGÍA:</b> Cuaderno y estuche completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                               | <b>RELIGIÓN:</b> Cuaderno, estuche completo y plumones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Miércoles 14<br>Horario Entrada 08:00<br>Horario Salida 13:15 | <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Clase 2 Presentación de la letra X Cuaderno y estuche completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                               | <b>MATEMÁTICA: CLASE 2</b> Cuaderno y estuche completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                               | <b>ARTES VISUALES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1 paquete de papel lustre de 16X16 cm.</li><li>Croquera</li><li>Lápices de colores</li><li>Pegamento</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Jueves 15<br>Horario Entrada 08:00<br>Horario Salida 10:30    | <b>Lenguaje: Clase 3</b> Traer cuaderno y estuche completo.<br><b>Actividad especial/ Clases normales desde las 08:00 hasta 10:00 hrs.</b><br><b>Los estudiantes se retiran del establecimiento a las 10:30 hrs.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Viernes 16<br>Horario Entrada 08:00<br>Horario Salida 14:15   | Viernes 16 de octubre/ No hay clases por autorización Ministerial.<br><b>Día del Profesor</b> <div><div><p>"Un buen maestro puede crear esperanza, encender la imaginación e inspirar amor por el aprendizaje."</p><p>Brad Henry</p><p><small>docentesalida.com</small></p></div></div>                                                                                                                                     |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cartel letrado<br>Lenguaje y<br>comunicación | <div><p><b>XIMENA.</b><br/>Ximena es una niña muy estudiosa. Hoy tiene examen de matemáticas y lectura. La mamá le desea mucho éxito a su hija en el examen. Ximena esta confiada y muy feliz porque leyó y estudio mucho para ese examen.</p></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Area de Felicitaciones y/o Cumpleaños        | Felicitaciones a todo el curso por su gran desempeño, esfuerzo y dedicación diaria. ¡Sigan adelante con esa misma energía!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Entrevistas Apoderados                       | Nicolás Pradenas martes 13 08:30 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Evaluaciones Pendientes                      | Prueba pendiente de Lenguaje: Gustavo Medina, Isabel Gutiérrez, Santino Ampuero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Información Importante del Curso             | <div><div></div><div><h3>Información Importante</h3><p><b>HISTORIA</b> Terminar en casa la información de la disertación, en la cartulina de apoyo, con datos de exposición para la semana del 22 de octubre.</p><ul style="list-style-type: none"><li>Considerar: Letra legible, grande, título,</li><li>Nombre y rol del integrante de la familia.</li><li>Actividad (Trabajo u oficio)</li><li>Imagen o dibujo del lugar u elementos típicos.</li><li>La exposición debe durar 2 a 3 minutos.</li><li>Debe practicar oralidad: Hablar claro y con volumen adecuado de voz, utilizando un vocabulario formal, con términos relacionados con la labor del integrante de la familia.</li></ul><h3>TALENT SHOW / SÁBADO 10 DE OCTUBRE /18:00hrs.</h3><div><div></div><div></div><div></div></div><h3>Itinerario</h3><ul style="list-style-type: none"><li>16:45 - 17:00 Llegada de artistas y animadores</li><li>17:15 Apertura de puertas al público</li><li>18:00 Inicio Primer bloque</li><li>19:00 (Aprox.) Primer interludio</li><li>19:15 - 19:20 (Aprox.) Inicio de segundo bloque</li><li>20:10 (Aprox.) Segundo interludio.</li><li>20:25 (Aprox.) Inicio tercer bloque</li><li>21:20 (Aprox.) Término de la actividad.</li></ul><ul style="list-style-type: none"><li><b>Fechas Próximas Reuniones de apoderados 1° y 2° Básicos, jueves 29 de octubre.</b></li></ul></div></div> |

| <div><div><div>Temas Generales de Enseñanza Básica</div><div>Importante!</div></div></div>                                                                                                                                  | CALENDARIO DE EVALUACIONES DE OCTUBRE                                                   |                                                                                                                                   |           |                                                |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | Lunes                                                                                   | Martes                                                                                                                            | Miércoles | Jueves                                         | Viernes                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                   |           | 1                                              | 2                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                             | 5<br>Educación Física<br>Guía evaluada sobre alimentación saludable e higiene personal. | 6<br>Inglés<br>Evaluaciones pendientes.<br><br>Educación Física<br>Guía evaluada sobre alimentación saludable e higiene personal. | 7         | 8<br>Lenguaje y comunicación<br><br>Evaluación | 9<br>Ciencias Naturales<br>Evaluación N° 2<br><br>Música<br>Evaluación plan lector “El dragón color frambuesa” |
|                                                                                                                                                                                                                             | 12                                                                                      | 13                                                                                                                                | 14        | 15                                             | 16                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                             | 19<br>Control acumulativo<br>Comprensión lectora                                        | 20                                                                                                                                | 21        | 22<br>Historia<br>Evaluación<br>Disertaciones  | 23                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                             | 24<br>Control acumulativo<br>Comprensión lectora                                        | 25                                                                                                                                | 26        | 27<br>Historia<br>Evaluación<br>Disertaciones  | 28                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                             | 29                                                                                      | 30<br>Tecnología<br>Evaluación escrita.                                                                                           | 31        |                                                |                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                   |           |                                                |                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                   |           |                                                |                                                                                                                |
| <div><div><div>“COMENZAR EL DÍA CON UNA SONRISA HARÁ QUE TU DÍA SE PINTE DE COLORES”</div><div>BOB MARLEY</div><div></div></div></div> |                                                                                         |                                                                                                                                   |           |                                                |                                                                                                                |
| <div>Profesor(a) jefe Profesora Ingrid Hernández Núñez</div> <div>Puente Alto viernes 09 de octubre 2026</div>                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                   |           |                                                |                                                                                                                |