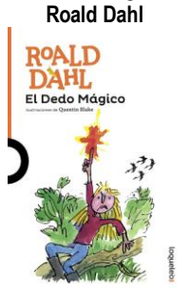
Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22850 94 62 - +56950424333
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

CURSO: 4°D

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Bastian Navarro Maldonado	
Correo Profesor Jefe	bastian.navarro@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 8:30 a 9:15.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector Octubre	El dedo mágico **Roald Dahl**  **Editorial: Santillana**	**Asignatura que Evaluará** Tecnología
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	**"Formamos con rigor, educamos con excelencia"**	

Lunes 21 8:15 hrs. hasta 15:45	**Ed. Física:** Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. **Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.**
	Lenguaje: Cuaderno de asignatura, estuche texto ministerial y diccionario de uso permanente en clases.
	Historia: Traer cuaderno, texto ministerial, estuche completo. En esta clase deben **traer terminado el juego de mesa comenzado en la clase anterior**. Reforzar en casa los conceptos e imágenes asociados.
	Cs. Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial. (Se recuerda guardar y cuidar las maquetas de fuerza)
Martes 22 8:15 hrs. hasta 15:45	**Lenguaje:** Cuaderno de asignatura, estuche texto ministerial y diccionario de uso permanente en clases.
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto Ministerial Tomo 1.
	Orientación: Se dará continuación sobre trabajo en grupo, deberán presentar al curso el póster terminado : "Trabajo colaborativo y el compromiso con el aprendizaje".Recordar lo siguiente: El grupo debe escoger una frase destacada y preparar una explicación breve. ¿Por qué es fundamental esta actitud para el curso? ,¿En qué momento de la semana escolar marca la diferencia? ,¿Qué fue lo más fácil y difícil del trabajo colaborativo? Posteriormente deberán en grupo pegar su póster en el exterior de la sala u otro espacio del colegio con autorización del profesor jefe. **¡ATENCIÓN !** **PRIMERA JUNTA DE DIRECTIVA DE CURSO ENSEÑANZA BÁSICA.** **Se cita al presidente de curso y encargado de convivencia escolar, a una reunión informativa**: Fecha: Martes 29 de septiembre. Horario: 08:00 am. Lugar: Salón. Duración:15 minutos.
	Tecnología: Para finalizar la Evaluación N.° 2, los estudiantes deberán traer cuaderno y estuche, la Evaluación N.° 1 para utilizarla como guía, y los materiales y herramientas seleccionados por cada grupo para terminar la construcción de su objeto tecnológico.
Miércoles 23 8:15 hrs. hasta 15:45	**Artes:** Plumones de colores, cuaderno y estuche con tijeras y pegamento.
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. **Prueba escrita con nota al libro. Los contenidos son: Frequency adverbs (como always, sometimes, etc.), Números del 0 al 50, Possessive adjectives (como my, your, etc.), The weather (como sunny, windy, etc.), y The 4 seasons (como Summer, Winter, etc.).**
	Lenguaje: Cuaderno de asignatura, estuche texto ministerial y diccionario de uso permanente en clases.
	Matemática: Traer cuaderno, estuche. Se trabajará con libro Foco.
Jueves 24 8:15 hrs. hasta 15:45	**Ed. física:** Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. **Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.**
	Cs. Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial. (Se recuerda guardar y cuidar las maquetas de fuerza)
	Matemática: Traer cuaderno, estuche. Se trabajará con libro Foco.
	Religión: Cuaderno y estuche completo.
Viernes 25 8:15 hrs. hasta 13:15	**Lenguaje:** Cuaderno de asignatura, estuche y diccionario de uso permanente en clases. **Matemática:** Traer cuaderno y estuche.
	Lenguaje: Control acumulativo N°2 Contextos B.
	Música: Cuaderno y estuche. Se continua con la actividad de vinculación con la temática de primavera y la sana convivencia en donde se llevará a cabo la limpieza y decoración de la sala, es por ello, que se solicita **traer 2 palitos de helado, Cartulina de colores, 1 tapa de botella o círculo de cartulina, Pegamento, Tijeras, Plumones o lápices de colores.** Se tomarán evaluaciones pendientes de la evaluación N°2 "creación de patrones rítmicos".
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Cada día aprendo algo nuevo, cada error me ayuda a crecer y soy capaz de lograr más de lo que imagino.

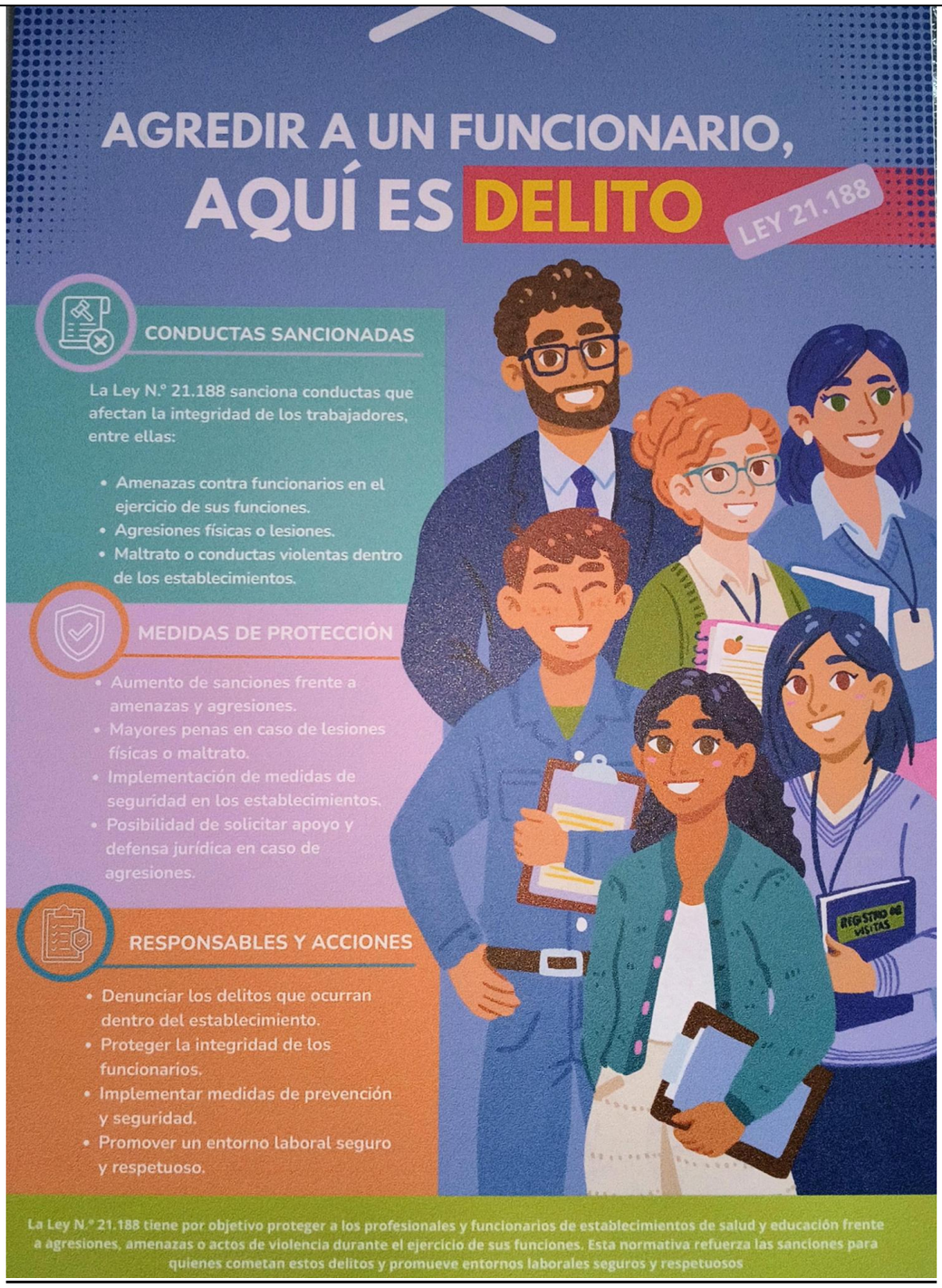
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	- Agustin Navarrete 8:30 (Miércoles 30 de septiembre) - Fernando Martinez 9:00 (Miércoles 30 de septiembre)
Evaluaciones Pendientes	

Evaluaciones pendientes

EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR
Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D
Matemática	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D
Ciencias Naturales	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D
Historia	Sin evaluaciones pendientes	Jueves 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D
Música	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D
Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D
Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D
Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D
Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D

Información Importante del Curso

Se invita a los padres y apoderados a leer el comunicado de dirección (ver anexo) "Campaña del Buen Trato".



PRESENTACIÓN PERSONAL

Se recuerda a los apoderados respetar presentación personal de sus pupilos ciñéndose a lo que indica nuestro reglamento institucional (RICE).
-Los polerones negros , no son parte del uniforme.
-Varones con cabelleras largas deben venir con el pelo tomado.No hay opciones,de lo contrario deberán cortarlo.Agradecemos regular desde el hogar.
-Uñas acrílicas,maquillajes y joyas en niñas de 1° a 6°Básico ,tampoco son parte de la presentación personal.Agradecemos regular desde el hogar.

NUEVO PROCESO DE APOYO LECTOR – PRÁCTICAS DE VELOCIDAD LECTORA

Estimadas familias:

Junto con saludar, les informamos que iniciaremos un nuevo proceso de apoyo y fortalecimiento de la lectura, mediante prácticas lectoras diarias enfocadas en mejorar progresivamente la velocidad, fluidez y seguridad al leer.

 ¿Cómo trabajaremos?

Cada estudiante llevará una lectura para practicar en el hogar. La actividad deberá realizarse diariamente, procurando disponer de un momento tranquilo y adecuado para leer.

Al finalizar cada práctica, deberán completar la tabla de registro, anotando la información correspondiente a cada día. Este registro permitirá observar los avances y acompañar de mejor manera el proceso lector de cada estudiante.

Es muy importante practicar todos los días, ya que la constancia ayudará a fortalecer la fluidez, comprensión y confianza frente a la lectura.
Agradecemos desde ya el compromiso y apoyo de las familias, ya que el acompañamiento desde el hogar es fundamental para avanzar juntos en este proceso.

¡Cada día que leemos, damos un paso más para convertirnos en mejores lectores!

VELOCIDAD LECTORA

4° BÁSICO

Lee el siguiente texto en voz alta.
Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste.
Luego, cuenta cuántas palabras leíste.

La bicicleta de Mateo

Mateo había soñado por mucho tiempo con tener una bicicleta.
Un día, sus padres le dieron una como regalo por su esfuerzo.
Estaba muy feliz y prometió cuidarla siempre.
Cada tarde, después de hacer sus tareas, salía a andar por el barrio.
Le gustaba sentir el viento en su cara y la libertad de pedalear.
Un sábado, invitó a su amiga Clara a dar un paseo.
Recorrieron el parque, pasaron por el puente y llegaron al cerro.
Desde arriba, vieron toda la ciudad y sacaron muchas fotos.
Al final del día, Mateo entendió que lo más importante
no era la bicicleta, sino los momentos compartidos.
Desde entonces, cada paseo fue una nueva aventura.

TOTAL DE PALABRAS: 104

DÍA	FECHA	PALABRAS LEÍDAS EN 1 MINUTO	¿HASTA DÓNDE LLEGUÉ? (ÚLTIMA PALABRA LEÍDA)	COMENTARIOS
DÍA 1				
DÍA 2				
DÍA 3				
DÍA 4				
DÍA 5				

¡Cada día que practicas, lees más rápido y comprendes mejor!

Septiembre

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
31	01 Lenguaje Control N° 2 Acumulativo	02	03 Gala folclórica	04
07 Evaluación folclórica pendiente Historia:Evaluación del plan lector. “Gracias por comer”	08	09	10 Control N° 4 Ángulos Evaluación modelo de fuerza (ciencias)	11 Evaluacion patrón musical
14	15	16	17	18
21	22 Inicio Evaluación N.° 2.	23 **Inglés:** Prueba escrita con nota al libro	24 Ensayo SIMCE Lenguaje y comunicación	25 Ensayo SIMCE Matemática
28	29	30		

Temas Generales de Enseñanza Básica	El Equipo de Gestión,Cuerpo Docente de Enseñanza Básica y Asistentes de la Educación del nivel agradecen a todos los padres y apoderados el compromiso,dedicación y tiempo de compañía que han dado a sus hijos en este periodo de festejos escolares. Así también esperamos que tengan unas lindas y tranquilas fiestas familiares. **¡Último receso del año!** **Reciban como siempre nuestro aprecio y respeto.** **Plan Familiar de Emergencia - Coordinación Colegio-Hogar** **Estimadas familias:** Sabemos que la mayor preocupación durante un temblor es saber que nuestros hijos están seguros mientras nosotros estamos en el trabajo.Por eso les pedimos, junto con tener su Plan Familiar en casa, definir estos 3 puntos clave para cuando los estudiantes estén en el colegio: **1. Canal de información oficial:** El colegio informará por [WhatsApp de apoderados / correo / página web] el estado de los estudiantes. Les pedimos no llamar al colegio para mantener las líneas libres. **2. Retiro de estudiantes:** Acuerden previamente quién está autorizado a retirarlos si ocurre una emergencia y no pueden llegar ustedes. Entregar nombres a la profesora jefe. **3. Punto de reencuentro familiar:** Acuerden con sus hijos un lugar y hora para reunirse después, en caso que no puedan volver a casa de inmediato. En el colegio tenemos nuestro Plan de Seguridad Escolar y realizamos simulacros. Su tranquilidad es que aquí los cuidamos y seguimos el protocolo. Agradecemos conversar esto en familia este fin de semana. Así también revisar el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=ponbosIX628 **Atentamente, Equipo de Gestión.** **PRESENTACIÓN PERSONAL** Con respecto a este tema le informamos a los apoderado que seguiremos regulando el cumplimiento de presentación personal según lo que indica el RICE de nuestro establecimiento.(Páginas 61-64) En período de invierno,se aplica criterio con algunas(gorros,bufandas,guantes,orejeras,parkas) prendas que no son del uniforme o no tienen los colores institucionales. Es importante que los apoderados sepan que los docentes pedirán a los niños y niñas que en algún momento del día se retire dentro de la sala alguna prenda de abrigo, considerando que algunos estudiantes vienen excesivamente abrigados,lo que dificulta el trabajo dentro del aula en cuanto a movimiento y atención.En los niveles de 5° y 6° se les pide a los estudiantes que se saquen las capuchas de la chaqueta del buzo y se dejen los cuellos o bufandas solo para abrigar el cuello(valga la redundancia) porque son utilizadas para cubrirse el rostro casi de manera completa lo que no le permite al profesor(a) conocer en qué estado de atención se encuentra el alumno(a) en cuestión.Hemos tenido situaciones donde los niños utilizan esta forma de cubrirse la cabeza y cara para dormir en horas de clases.Si existiese una razón médica dentro de este contexto agradecemos avisar al profesor(a) jefe.

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Bastian Navarro Maldonado

Puente Alto, Viernes 25 de septiembre de 2026