



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Bastian Navarro Maldonado		
Correo Profesor Jefe	bastian.navarro@colegiosancarlos.cl		
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 8:30 a 9:15.		
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz		
Nombre del Libro Plan Lector Octubre	El dedo mágico Roald Dahl  Editorial: Santillana	Asignatura que Evaluará	
		Tecnología	
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"		



Lunes 21 <u>8:15 hrs. hasta 15:45</u>	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador.															
	Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.															
	Lenguaje: cuaderno estuche y texto ministerial.															
	Historia: Cuaderno, estuche completo, texto ministerial. Construcción de memorice: Traer 36 trozos de cartón (Piedra-forrado o cartulina) de 6x9 cm, cada ficha con nombre al reverso. 1 huincha transparente.															
Cs. Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se recuerda traer modelo de fuerza aquellos estudiantes que quedaron pendientes.																
Martes 22 <u>8:15 hrs. hasta 15:45</u>	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial															
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto ministerial TOMO 1.															
	Comenzaremos a trabajar con la hora. Por este motivo, se sugiere preparar a sus hijos practicando en casa la lectura de la hora en relojes análogos y digitales.															
	Orientación: Para la clase, los estudiantes deberán traer: Cuaderno de Orientación. Lápices de colores y/o plumones. Tijera. Pegamento en barra. Stickers para decorar.															
	Además, cada curso deberá organizarse en 6 grupos (7 a 9 integrantes, según matrícula). Cada grupo deberá traer 1 pliego de papel kraft y 1 cinta adhesiva transparente ancha , para realizar la actividad. (Cada grupo será enviado por correo de forma azarosa).															
	Tecnología: Cuaderno y estuche.															
Miércoles 23 <u>8:15 hrs. hasta 15:45</u>	Evaluación N.º 1, para utilizarla como guía.															
	Los materiales y herramientas seleccionados por cada grupo para comenzar la construcción de su objeto tecnológico.															
	Durante esta semana se dará inicio a la Evaluación N.º 2 de la asignatura.															
	Artes: Hoja de block, plumones de colores, cuaderno y estuche con regla, tijera, pegamento.															
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo.															
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial.															
Jueves 24 <u>8:15 hrs. hasta 15:45</u>	Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto ministerial TOMO 1.															
	Ed. física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador.															
	Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.															
	Cs. Naturales: Ensayo SIMCE Lenguaje y comunicación. (Se solicita traer rut aprendido)															
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Se trabajará con texto Foco.															
	Religión: Cuaderno y estuche completo (Tijera-stick fix). 1 hoja de block 1/8, plumones. 1 cinta de embalaje por curso. Trabajo colaborativo, transversal y articulado de 4ºbásico (Participa TODO el curso, incluso eximidos).															
Viernes 25 <u>8:15 hrs. hasta 13:15</u>	Lenguaje: Traer cuaderno, estuche y diccionario.															
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Se realizará evaluación formativa de multiplicaciones, divisiones y problemas matemáticos.															
	Música: Cuaderno y estuche. Se realizará una actividad de vinculación con la temática de primavera y la sana convivencia en donde se llevará a cabo la limpieza y decoración de la sala, es por ello, que se solicita traer 2 palitos de helado, Cartulina de colores, 1 tapa de botella o círculo de cartulina, Pegamento, Tijeras, Plumones o lápices de colores.															
	Lenguaje: Ensayo SIMCE matemática. (Se solicita traer rut aprendido)															
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Brindo por mis estudiantes, por su alegría y emoción, que disfruten estas Fiestas Patrias con respeto y corazón.															
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	- Damian Contreras 8:30 - Tomas Vicencio 9:00															
Evaluaciones Pendientes	<table><tr><th colspan="4">Evaluaciones pendientes</th></tr><tr><th>EVALUACIÓN</th><th>ESTUDIANTES</th><th>DÍA / HORA</th><th>LUGAR</th></tr><tr><td>Lenguaje</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3º C y/o 3º D</td></tr></table>				Evaluaciones pendientes				EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR	Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3º C y/o 3º D
Evaluaciones pendientes																
EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR													
Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3º C y/o 3º D													

AGREDIR A UN FUNCIONARIO, AQUÍ ES **DELITO** LEY 21.188



CONDUCTAS SANCIONADAS

La Ley N.º 21.188 sanciona conductas que afectan la integridad de los trabajadores, entre ellas:

- Amenazas contra funcionarios en el ejercicio de sus funciones.
- Agresiones físicas o lesiones.
- Maltrato o conductas violentas dentro de los establecimientos.



MEDIDAS DE PROTECCIÓN

- Aumento de sanciones frente a amenazas y agresiones.
- Mayores penas en caso de lesiones físicas o maltrato.
- Implementación de medidas de seguridad en los establecimientos.
- Posibilidad de solicitar apoyo y defensa jurídica en caso de agresiones.



RESPONSABLES Y ACCIONES

- Denunciar los delitos que ocurran dentro del establecimiento.
- Proteger la integridad de los funcionarios.
- Implementar medidas de prevención y seguridad.
- Promover un entorno laboral seguro y respetuoso.



La Ley N.º 21.188 tiene por objetivo proteger a los profesionales y funcionarios de establecimientos de salud y educación frente a agresiones, amenazas o actos de violencia durante el ejercicio de sus funciones. Esta normativa refuerza las sanciones para quienes cometan estos delitos y promueve entornos laborales seguros y respetuosos

PRESENTACIÓN PERSONAL

Se recuerda a los apoderados respetar presentación personal de sus pupilos ciñéndose a lo que indica nuestro reglamento institucional (RICE).

-Los polerones negros , no son parte del uniforme.

-Varones con cabelleras largas deben venir con el pelo tomado.No hay opciones,de lo contrario deberán cortarlo.Agradecemos regular desde el hogar.

-Uñas acrílicas,maquillajes y joyas en niñas de 1° a 6°Básico ,tampoco son parte de la presentación personal.Agradecemos regular desde el hogar.

NUEVO PROCESO DE APOYO LECTOR – PRÁCTICAS DE VELOCIDAD LECTORA

Estimadas familias:

Junto con saludar, les informamos que iniciaremos un nuevo proceso de apoyo y fortalecimiento de la lectura, mediante prácticas lectoras diarias enfocadas en mejorar progresivamente la velocidad, fluidez y seguridad al leer.

|| ¿Cómo trabajaremos?

Cada estudiante llevará una lectura para practicar en el hogar. La actividad deberá realizarse diariamente, procurando disponer de un momento tranquilo y adecuado para leer.

Al finalizar cada práctica, deberán completar la tabla de registro, anotando la información correspondiente a cada día. Este registro permitirá observar los avances y acompañar de mejor manera el proceso lector de cada estudiante.

Es muy importante practicar todos los días, ya que la constancia ayudará a fortalecer la fluidez, comprensión y confianza frente a la lectura.
Agradecemos desde ya el compromiso y apoyo de las familias, ya que el acompañamiento desde el hogar es fundamental para avanzar juntos en este proceso.

¡Cada día que leemos, damos un paso más para convertirnos en mejores lectores!



VELOCIDAD LECTORA

4° BÁSICO





Lee el siguiente texto en voz alta.
Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste.
Luego, cuenta cuántas palabras leíste.

El secreto del faro

Martina y su abuelo vivían cerca del mar.
Un domingo, decidieron visitar el faro antiguo del pueblo.
El camino era de piedras y rodeado de plantas silvestres.
Cuando llegaron, el abuelo le contó a Martina una leyenda: decían que el faro guardaba un secreto muy especial.
Subieron los escalones hasta la cima.
Desde allí, vieron el mar brillante y las gaviotas volando.
El abuelo le dijo: "El verdadero secreto es cuidar este lugar para que todos puedan disfrutarlo siempre".
Martina sonrió y prometió volver cada año.
Fue un día lleno de aprendizaje y amor por la naturaleza.



TOTAL DE PALABRAS:
104

DÍA	FECHA	PALABRAS LEÍDAS EN 1 MINUTO	¿HASTA DÓNDE LLEGUÉ? (ÚLTIMA PALABRA LEÍDA)	COMENTARIOS
DÍA 1				
DÍA 2				
DÍA 3				
DÍA 4				
DÍA 5				

☆ ¡Cada día que practicas, lees más rápido y comprendes mejor! ☆

Septiembre

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
31	01 Lenguaje Control N° 2 Acumulativo	02	03 Gala folclórica	04
07 Evaluación folclórica pendiente Historia:Evaluación del plan lector. "Gracias por comer"	08	09	10 Control N° 4 Ángulos Evaluación modelo de fuerza (ciencias)	11 Evaluacion patrón musical
14	15	16	17	18
21	22 Inicio Evaluación N.º 2.	23	24 Ensayo SIMCE Lenguaje y comunicación	25 Ensayo SIMCE Matemática
28	29	30		

Temas Generales de Enseñanza Básica	El Equipo de Gestión,Cuerpo Docente de Enseñanza Básica y Asistentes de la Educación del nivel agradecen a todos los padres y apoderados el compromiso,dedicación y tiempo de compañía que han dado a sus hijos en este periodo de festejos escolares. Así también esperamos que tengan unas lindas y tranquilas fiestas familiares. ¡Último receso del año! Reciban como siempre nuestro aprecio y respeto. <u>Plan Familiar de Emergencia - Coordinación Colegio-Hogar</u> <u>Estimadas familias:</u> Sabemos que la mayor preocupación durante un temblor es saber que nuestros hijos están seguros mientras nosotros estamos en el trabajo.Por eso les pedimos, junto con tener su Plan Familiar en casa, definir estos 3 puntos clave para cuando los estudiantes estén en el colegio: <u>1. Canal de información oficial:</u> El colegio informará por [WhatsApp de apoderados / correo / página web] el estado de los estudiantes. Les pedimos no llamar al colegio para mantener las líneas libres. <u>2. Retiro de estudiantes:</u> Acuerden previamente quién está autorizado a retirarlos si ocurre una emergencia y no pueden llegar ustedes. Entregar nombres a la profesora jefe. <u>3. Punto de reencuentro familiar:</u> Acuerden con sus hijos un lugar y hora para reunirse después, en caso que no puedan volver a casa de inmediato. En el colegio tenemos nuestro Plan de Seguridad Escolar y realizamos simulacros. Su tranquilidad es que aquí los cuidamos y seguimos el protocolo. Agradecemos conversar esto en familia este fin de semana. Así también revisar el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=ponboslX628 <u>Atentamente, Equipo de Gestión.</u> <u>PRESENTACIÓN PERSONAL</u> Con respecto a este tema le informamos a los apoderado que seguiremos regulando el cumplimiento de presentación personal según lo que indica el RICE de nuestro establecimiento.(Páginas 61-64) En período de invierno,se aplica criterio con algunas(gorros,bufandas,guantes,orejeras,parkas) prendas que no son del uniforme o no tienen los colores institucionales. Es importante que los apoderados sepan que los docentes pedirán a los niños y niñas que en algún momento del día se retire dentro de la sala alguna prenda de abrigo, considerando que algunos estudiantes vienen excesivamente abrigados,lo que dificulta el trabajo dentro del aula en cuanto a movimiento y atención.En los niveles de 5° y 6° se les pide a los estudiantes que se saquen las capuchas de la chaqueta del buzo y se dejen los cuellos o bufandas solo para abrigar el cuello(valga la redundancia) porque son utilizadas para cubrirse el rostro casi de manera completa lo que no le permite al profesor(a) conocer en qué estado de atención se encuentra el alumno(a) en cuestión.Hemos tenido situaciones donde los niños utilizan esta forma de cubrirse la cabeza y cara para dormir en horas de clases.Si existiese una razón médica dentro de este contexto agradecemos avisar al profesor(a) jefe.
 Toma una estrellita por todo el esfuerzo que haces	

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
[Bastian Navarro Maldonado](#)

