



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Karina Pavez Guajardo	
Correo Profesor Jefe	karina.pavez@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	-	
Horario de Atención de Apoderados.	Viernes 08:15-09:15	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Plan Lector Octubre		Asignatura que Evaluará Tecnología Semana del 05 al 09 de octubre
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	“Formamos con rigor, educamos con excelencia”	
LEMA DEL CURSO	“¡Un curso valiente que quiere aprender!”	

Lunes 21 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Jefatura de curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Personal y Social
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial.
	Matemática: Control N°3 “Figuras 3D y transformaciones isométricas”. Traer cuaderno, estuche y texto ministerial TOMO 1. Comenzaremos a trabajar con la hora. Por este motivo, se sugiere preparar a sus hijos practicando en casa la lectura de la hora en relojes análogos y digitales.
	Música: Cuaderno y estuche. Se realizará una actividad de vinculación con la temática de primavera y la sana convivencia en donde se llevará a cabo la limpieza y decoración de la sala, es por ello, que se solicita cartulinas de colores, pegamento, tijeras, plumones o lápices de colores, 1 pliego de papel kraft.
	Tecnología: Junto con saludar, informo que para la semana del 21 de septiembre , los estudiantes deberán traer a Tecnología: • Cuaderno y estuche. • Evaluación N.º 1, para utilizarla como guía. • Los materiales y herramientas seleccionados por cada grupo para comenzar la construcción de su objeto tecnológico. Durante esta semana se dará inicio a la Evaluación N.º 2 de la asignatura.
Martes 22 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Jefatura de curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Personal y Social
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial.
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.
	Historia: Cuaderno, estuche completo y texto ministerial.
	Construcción de memorice: Traer 36 trozos de cartón (Piedra-forrado o cartulina) de 6x9 cm, cada ficha con nombre al reverso. 1 huincha transparente.

	Orientación: Cuaderno de Orientación. • Lápices de colores y/o plumones. • Tijera. • Pegamento en barra. • Stickers para decorar. Además, cada curso deberá organizarse en 6 grupos(7 a 9 integrantes, según matrícula). Cada grupo deberá traer 1 pliego de papel kraft y 1 cinta adhesiva transparente ancha , para realizar la actividad.
Miércoles 23 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Jefatura de curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Personal y Social
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial.
	Religión: Cuaderno y estuche completo (Tijera-stick fix). 1 hoja de block 1/8, plumones. 1 cinta de embalaje por curso. Trabajo colaborativo, transversal y articulado de 4°básico (Participa TODO el curso, incluso eximidos).
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto ministerial TOMO 1.
	Ciencias Naturales: Traer cuaderno y estuche. Se solicita traer hecho el modelo planificado, (Revisar correo) . En clases se evaluará junto a una ficha.
	Orientación: Cuaderno y estuche.
Jueves 24 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Jefatura de curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Personal y Social
	Lenguaje: Cuaderno y estuche. (Contexto B)
	Ciencias: Ensayo SIMCE Corporativo de Lenguaje y Comunicación.
	Matemática:Traer cuaderno y estuche. Se trabajará con texto Foco. <u>Último día para entregar el quiz enviado por mail.</u>
	Artes: Hoja de block, plumones de colores, cuaderno y estuche con regla, tijera, pegamento. Estudiantes que no hayan finalizado trabajo de repujado, traer cartón piedra, tempera y pincel.
Viernes 25 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 12:00	Jefatura de curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Personal y Social
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo.
	Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.
	Lenguaje: Ensayo SIMCE Corporativo de Matemática.
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Se realizará evaluación formativa de multiplicaciones, divisiones y problemas matemáticos.
Atención de apoderados 	VIERNES 18/09 Isidora Sepúlveda (9:00)

TEMAS DE
CURSO

ORIENTACIÓN:

Se solicita a los apoderados destacar en casa aspectos positivos, celebrar los logros, acompañar en aquello que presenta mayor dificultad.

También reforzar la idea de que aprender no es solo obtener una nota, es descubrir, preguntar y querer saber más, despertar la curiosidad.

¿Qué haces como padre o madre para despertar la curiosidad en tus hijos/as?

Algunas ideas sencillas para aplicar en casa:

Hacer preguntas en vez de dar respuestas: “¿Por qué crees que pasa?”, “¿Cómo podríamos averiguarlo?”, “¿Qué pasaría si...?”.

Investigar sus preguntas: si pregunta algo que no sabemos, decir: “¡Busquémoslo juntos!”.

Aprender con actividades cotidianas: cocinar para trabajar medidas, mirar el cielo, cuidar una planta, comparar precios o leer instrucciones.

Dejar que elija qué leer: cómics, revistas, cuentos, libros de animales, curiosidades o temas que realmente le interesen.

Hacer pequeños experimentos: mezclas, imanes, germinación de semillas, sombras o flotación.

Conversar sobre lo aprendido: preguntar “¿Qué fue lo más interesante que aprendiste hoy?” en lugar de “¿Qué nota te sacaste?”.

Valorar las preguntas: una buena pregunta puede ser tan importante como una respuesta correcta.

Conectar con sus intereses: si le gustan los dinosaurios, el fútbol, los videojuegos, el K-pop o los animales, aprovechar esos temas para leer, calcular, investigar y crear.

Valorar el esfuerzo y los descubrimientos: destacar frases como “Me gustó cómo buscaste otra forma de resolverlo” o “Qué interesante lo que descubriste”.

Mostrar curiosidad como adultos: que los niños nos escuchen decir “No lo sé, pero me gustaría averiguarlo”.

En casa, cambiemos el “¿qué nota te sacaste?” por el “¿qué descubriste hoy?”

Cooperativa
San Carlos
de Puerto Rico

Aj, como la naturaleza florece, tú también puedes hacerlo!

Confía en ti,
esfuérzate
y nunca dejes
de intentarlo.

PRIMAVERA

Nuevas ideas

Nuevas metas

Nuevas oportunidades

¡La primavera también es tiempo de crear en ti!

Calendario de evaluaciones mes de Septiembre

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
31	01	02	03	04
07 Evaluación de patrones rítmicos.	08 Historia:Evaluación del plan lector. “Gracias por comer”	09	10 Control N° 4 Ángulos	11
14	15	16	17	18
21 Control N°3 “Figuras 3D y	22	23	24	25

	Transformaciones isométricas” Evaluación de patrones rítmicos.				
28	29	30			



MINUTA COLACIONES SALUDABLES

AGOSTO/SEPTIEMBRE



DÍA	COLACIÓN SALUDABLE
LUNES	Manzana + frutos secos + leche. 
MARTES	1 sándwich de pan integral con queso fresco o queso o queso + jugo natural sin azúcar. 
MIÉRCOLES	Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua. 
JUEVES	Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar. 
VIERNES	Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche. 



Colaciones sugeridas para cada día de la semana. • No olvides que es muy importante consumir agua diariamente.



Temas
Generales de
Enseñanza Básica

El Equipo de Gestión, Cuerpo Docente de Enseñanza Básica y Asistentes de la Educación del nivel agradecen a todos los padres y apoderados el compromiso, dedicación y tiempo de compañía que han dado a sus hijos en este periodo de festejos escolares. Así también esperamos que tengan unas lindas y tranquilas fiestas familiares. ¡Último receso del año! Reciban como siempre nuestro aprecio y respeto.

NO OLVIDAR

AGREDIR A UN FUNCIONARIO, AQUÍ ES DELITO

LEY 21.188

CONDUCTAS SANCIONADAS

La Ley N° 21.188 sanciona conductas que afectan la integridad de los trabajadores, entre ellas:

- Amenazas contra funcionarios en el ejercicio de sus funciones.
- Agresiones físicas o lesiones.
- Maltrato o conductas violentas después de los establecimientos.

MEDIDAS DE PROTECCIÓN

• Aumento de sanciones frente a amenazas y agresiones.

• Seguro por un mes en caso de lesiones físicas o maltrato.

• Implementación de medidas de seguridad en los establecimientos.

• Priorización de solicitar apoyo e defensa jurídica en caso de agresiones.

RESPONSABLES Y ACCIONES

- Denunciar los delitos que ocurran dentro del establecimiento.
- Proteger la integridad de los funcionarios.
- Implementar medidas de prevención y seguridad.
- Promover un ambiente laboral seguro y respetuoso.

Saluda cordialmente profesora Jefe: Karina Pavez
Puente Alto, Viernes 11 de septiembre de 2026