



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Vásquez Mansilla	
Correo Profesor Jefe	tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Viernes desde las 8:30 a 09:30 Hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Cabrera Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector Octubre	Título: El dedo mágico Autor: Roald Dahl Editorial: Santillana	Asignatura que Evaluará Octubre (Del 05 al 09) Tecnología
		
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	



Lunes 28	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Lenguaje: Cuaderno de asignatura, estuche texto ministerial diccionario de uso permanente en clases.
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto ministerial TOMO 1.
	Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial.
	Orientación: Se continuará con trabajo colaborativo, traer lápices de colores.
Martes 29	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Lenguaje: Cuaderno de asignatura, estuche texto ministerial diccionario de uso permanente en clases.
	Matemática: Traer cuaderno, estuche. Se trabajará con libro FOCO.
	Historia: Traer cuaderno, texto ministerial, estuche completo. En esta clase deben traer terminado el juego de mesa comenzado en la clase anterior. Reforzar en casa los conceptos e imágenes asociados.
	Cs Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial.
Miércoles 30	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Religión: Cuaderno y estuche completo.
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. <i>Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes</i>
	Lenguaje: Cuaderno de asignatura, estuche texto ministerial diccionario de uso permanente en clases.
	Música: Evaluación pendiente de interpretación de patrones rítmicos. Traer 2 hoja de cartulina española los colores que puede elegir son: amarillo, naranja, rojo, morado, celeste o rosado.
Jueves 01/10	Lenguaje: Control acumulativo N°2 Contextos B.
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. <i>Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</i>
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Se trabajará con libro Foco.
	Tecnología: Cuaderno y estuche.
	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
Viernes 02/10	Artes Visuales: Plumones de colores, cuaderno y estuche con tijeras y pegamento. Estudiantes con trabajo pendiente de repujado en lámina de cobre deben traerlo finalizado. Se envían instrucciones por correo.
	Inglés: Cuaderno y estuche. Cuaderno y estuche. Prueba escrita con nota al libro. Los contenidos son: Frequency adverbs (como always, sometimes, etc.), Números del 0 al 50, Possessive adjectives (como my, your, etc.), The weather (como sunny, windy, etc.), y The 4 seasons (como Summer, Winter, etc.). <u>Estudiar del cuaderno y de la guía trabajada en la clase pasada.</u>
	Matemática: Traer cuaderno y estuche.
	Lenguaje: Cuaderno de asignatura, estuche y diccionario de uso permanente en clases.
	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Cumpleaños mes de septiembre 13/09 Vicente Araneda 
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	Miércoles 30 de septiembre 08.30 Paula Ramírez

	09:00 Santiago Ramírez																																	
Evaluaciones Pendientes	LUNES (16:00-17:00) LENGUAJE	MARTES (16:00-17:00) INGLÉS	MIÉRCOLES (16:00-17:00) MATEMÁTICA- CS NATURALES	JUEVES (16:00-17:00) HISTORIA																														
			Ensayo SIMCE Corporativo Ausentes del día viernes 29 de septiembre.																															
Información Importante del Curso	 VELOCIDAD LECTORA 4° BÁSICO  Lee el siguiente texto en voz alta. Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste. Luego, cuenta cuántas palabras leíste. La bicicleta de Mateo Mateo había soñado por mucho tiempo con tener una bicicleta. Un día, sus padres le dieron una como regalo por su esfuerzo. Estaba muy feliz y prometió cuidarla siempre. Cada tarde, después de hacer sus tareas, salía a andar por el barrio. Le gustaba sentir el viento en su cara y la libertad de pedalear. Un sábado, invitó a su amiga Clara a dar un paseo. Recorrieron el parque, pasaron por el puente y llegaron al cerro. Desde arriba, vieron toda la ciudad y sacaron muchas fotos. Al final del día, Mateo entendió que lo más importante no era la bicicleta, sino los momentos compartidos. Desde entonces, cada paseo fue una nueva aventura.  TOTAL DE PALABRAS: 104 <table><thead><tr><th>DÍA</th><th>FECHA</th><th>PALABRAS LEÍDAS EN 1 MINUTO</th><th>¿HASTA DÓNDE LLEGUÉ? (ÚLTIMA PALABRA LEÍDA)</th><th>COMENTARIOS</th></tr></thead><tbody><tr><td>DÍA 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>DÍA 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>DÍA 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>DÍA 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>DÍA 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> ☆ ¡Cada día que practicas, lees más rápido y comprendes mejor! ☆				DÍA	FECHA	PALABRAS LEÍDAS EN 1 MINUTO	¿HASTA DÓNDE LLEGUÉ? (ÚLTIMA PALABRA LEÍDA)	COMENTARIOS	DÍA 1					DÍA 2					DÍA 3					DÍA 4					DÍA 5				
DÍA	FECHA	PALABRAS LEÍDAS EN 1 MINUTO	¿HASTA DÓNDE LLEGUÉ? (ÚLTIMA PALABRA LEÍDA)	COMENTARIOS																														
DÍA 1																																		
DÍA 2																																		
DÍA 3																																		
DÍA 4																																		
DÍA 5																																		
Calendario de evaluaciones mes de septiembre																																		
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes																														
<u>31</u> Matemática Control N°3	<u>01</u> Lenguaje Control N° 2 Acumulativo	<u>02</u>	<u>03</u>	<u>04</u>																														
<u>07</u> Evaluación folclórica pendiente	<u>08</u> Historia: Evaluación del plan lector. “Gracias por comer” Evaluación modelo de fuerza	<u>09</u> Evaluación patrones rítmicos.	<u>10</u> Control N° 4 Ángulos	<u>11</u>																														
<u>14</u> -	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>																														
<u>21</u> -	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u> ENSAYO SIMCE CORPORATIVO DE LENGUAJE	<u>25</u> ENSAYO SIMCE CORPORATIVO DE MATEMÁTICA																														
<u>28</u> - -	<u>29</u>	<u>30</u>	-	-																														

Aspectos generales	ATENCIÓN! PRIMERA JUNTA DE DIRECTIVA DE CURSO ENSEÑANZA BÁSICA. <i>Se cita al presidente de curso y encargado de convivencia escolar, a una reunión informativa:</i> 1.Fecha: martes 29 de septiembre. 2.Horario: 08:00 am. 3.Lugar: Salón. Duración:15 minutos. <u>PRESENTACIÓN PERSONAL</u> Se recuerda a los apoderados respetar presentación personal de sus pupilos ciñéndose a lo que indica nuestro reglamento institucional (RICE). -Los polerones negros , no son parte del uniforme. -Varones con cabelleras largas deben venir con el pelo tomado.No hay opciones,de lo contrario deberán cortarlo.Agradecemos regular desde el hogar. -Uñas acrílicas,maquillajes y joyas en niñas de 1° a 6°Básico ,tampoco son parte de la presentación personal.Agradecemos regular desde el hogar.

NUEVO PROCESO DE APOYO LECTOR – PRÁCTICAS DE VELOCIDAD LECTORA

Estimadas familias:

Junto con saludar, les informamos que iniciaremos un nuevo proceso de apoyo y fortalecimiento de la lectura, mediante prácticas lectoras diarias enfocadas en mejorar progresivamente la velocidad, fluidez y seguridad al leer.

¿Cómo trabajaremos?

Cada estudiante llevará una lectura para practicar en el hogar. La actividad deberá realizarse diariamente, procurando disponer de un momento tranquilo y adecuado para leer.

Al finalizar cada práctica, deberán completar la tabla de registro, anotando la información correspondiente a cada día. Este registro permitirá observar los avances y acompañar de mejor manera el proceso lector de cada estudiante.



Saluda cordialmente Profesor(a) jefe Tamara Vásquez
Punto Alto, viernes 25 de agosto de 2026