



Nombre Profesor(a) jefe	Francesca Quinteros Pontigo	
Correo Profesor Jefe	francesca.quinteroscolegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes 14:45 a 15:30	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector Marzo	“El dedo Mágico” Autor: Roald Dahl 	Asignatura que Evaluará
		Tecnología Octubre (Del 05 al 09)
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	“Formamos con rigor, educamos con excelencia”	

Lunes 28 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Traer Cuaderno de Orientación1	
	Lenguaje: Cuaderno, estuche, texto ministerial diccionario de uso permanente.	
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto Ministerial Tomo 1.	
	Inglés: Cuaderno y estuche. <u>Prueba escrita con nota al libro</u> . Los contenidos son: Frequency adverbs (como always, sometimes, etc.), Números del 0 al 50, Possessive adjectives (como my, your, etc.), The weather (como sunny, windy, etc.), y The 4 seasons (como Summer, Winter, etc.). <u>Estudiar del cuaderno y de la guía trabajada en la clase pasada.</u>	
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.	
Martes 29 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Traer Cuaderno de Orientación1	
	Lenguaje: Cuaderno, estuche, texto ministerial diccionario de uso permanente.	
	Matemática: Traer cuaderno, estuche. Se trabajará con libro Foco.	
	Tecnología: Para finalizar la Evaluación N.º 2, los estudiantes deberán traer cuaderno y estuche, la Evaluación N.º 1 para utilizarla como guía, y los materiales y herramientas seleccionados por cada grupo para terminar la construcción de su objeto tecnológico.	
	Religión: Cuaderno y estuche completo.	
Miércoles 30 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Traer Cuaderno de Orientación1	
	Lenguaje: Cuaderno, estuche, texto ministerial diccionario de uso permanente.	
	Artes Visuales: Plumones de colores, cuaderno y estuche con tijeras y pegamento.	
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.	
	Música: Cuaderno y estuche. (Solo profes: Quienes tengan estudiantes pendientes de la evaluación N°2 "Creación de patrón rítmico", colocarlo siguiente: Se tomarán evaluaciones pendientes de la evaluación N°2 "creación de patrones rítmicos")	
Jueves 01 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45	Matemática: Traer cuaderno, estuche. Se trabajará con libro Foco.	
	Lenguaje: Cuaderno, estuche, libro contextos B diccionario de uso permanente. Control N° 2 acumulativo contextos desarrollo de habilidades lectora.	
	Historia: Traer cuaderno, texto ministerial, estuche completo. En esta clase deben traer terminado el juego de mesa comenzado en la clase anterior. Reforzar en casa los conceptos e imágenes asociados	
	Ciencias: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se solicita traer los siguientes materiales para la construcción de un modelo de ciudad: - 1 recipiente plástico, pote de comida mantequilla vacío. - Arena mágica - 2 trozos pequeños de goma eva o cartón piedra. - Palitos de helado o bloques pequeños. - Opcional: figuras pequeñas de casas, árboles o autos	
Viernes 02 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Traer Cuaderno de Orientación1	
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y diccionario de uso permanente.	
	Matemática: Traer cuaderno y estuche.	
	Orientación: Estimados estudiantes, durante esta semana los grupos de trabajo, deberán presentar al curso el póster terminado: "Trabajo colaborativo y el compromiso con el aprendizaje" . Recordar lo siguiente: El grupo debe escoger una frase destacada y preparar una explicación breve. ¿Por qué es fundamental esta actitud para el curso? ,¿En qué momento de la semana escolar marca la diferencia? ,¿Qué fue lo más fácil y difícil del trabajo colaborativo? Posteriormente deberán en grupo pegar su póster en el exterior de la sala u otro espacio del colegio con autorización del profesor jefe.	
	Historia: Traer cuaderno, texto ministerial, estuche completo. En esta clase deben traer terminado el juego de mesa comenzado en la clase anterior. Reforzar en casa los conceptos e	

imágenes asociados

Ciencias: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se solicita traer los siguientes materiales para la construcción de un modelo de ciudad:

- 1 recipiente plástico, pote de comida mantequilla vacío.
- Arena mágica
- 2 trozos pequeños de goma eva o cartón piedra.
- Palitos de helado o bloques pequeños.
- **Opcional:** figuras pequeñas de casas, árboles o autos



**Área de Felicitaciones
y/o Cumpleaños**

Entrevistas
Apoderados/Estudiante
s

➤ Se cita a entrevista el día **Lunes 28 de** septiembre al apoderado de:

- 15: 00 Alyha Villenas

Recordamos la importancia de asistir a la entrevista de apoderados programada. En caso de no poder asistir, solicitamos avisar con anticipación para coordinar una nueva fecha y mantener una comunicación oportuna sobre el proceso educativo de su estudiante.

¡Muchas gracias por su compromiso y apoyo!

Evaluaciones Pendientes

ASIGNATURA	FECHA	LUGAR/ HORA	CONTENIDO	ESTUDIANTES
Lenguaje	Lunes	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs	SIMCE Corporativo Lenguaje	Bastían Leyton Mariano Arancibia
Inglés / música	Martes	Sala del 3° C/D 16:00 a 17:00 hrs		
Matemática / Ciencias	Miércoles	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs	SIMCE Corporativo Matemática.	Estudiantes ausentes a clase el día Viernes 25 de Septiembre.
Historia- Artes - Tecnología-Educ. Física	Jueves	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs		

Información Importante del Curso

¡ATENCIÓN!

PRIMERA JUNTA DE DIRECTIVA DE CURSO ENSEÑANZA BÁSICA.

Se cita al presidente de curso y encargado de convivencia escolar, a una reunión informativa:

1. **Fecha:** martes 29 de septiembre.
2. **Horario:** 08:00 am.
3. **Lugar:** Salón.
4. **Duración:**15 minutos.

MINUTA SALUDABLE



MINUTA

COLACIONES SALUDABLES

AGOSTO/SEPTIEMBRE

DÍA	COLACIÓN SALUDABLE
LUNES	Manzana + frutos secos + leche.   
MARTES	1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesoil + jugo natural sin azúcar.  
MIÉRCOLES	Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.   
JUEVES	Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.   
VIERNES	Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.   



Colaciones sugeridas para cada día de la semana. No olvides que es muy importante consumir agua diariamente.



CALENDARIO EVALUACIONES SEPTIEMBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
31 Control N°3	01 lenguaje Control N° 2 Acumulativo	02	03 Educación Física. Evaluación Gala Folclórica	04
07	08	09 Música: Evaluación patrón musical	10 Historia: Evaluación del plan lector. "Gracias por comer" Matemática: Control N° 4 Ángulos	11
14	15	16	17	18
21	22 Tecnología: Inicio Evaluación N.° 2.	23	24 Ciencias: Evaluación modelo de fuerza Ensayo Corporativo SIMCE Lenguaje	25 Ensayo Corporativo SIMCE Matemática.
28	29	30		

RECORDAR PRACTICA DE VELOCIDAD LECTORA



VELOCIDAD LECTORA

4° BÁSICO





Lee el siguiente texto en voz alta.
Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste.
Luego, cuenta cuántas palabras leíste.

La bicicleta de Mateo

Mateo había soñado por mucho tiempo con tener una bicicleta. Un día, sus padres le dieron una como regalo por su esfuerzo. Estaba muy feliz y prometió cuidarla siempre. Cada tarde, después de hacer sus tareas, salía a andar por el barrio. Le gustaba sentir el viento en su cara y la libertad de pedalear. Un sábado, invitó a su amiga Clara a dar un paseo. Recorrieron el parque, pasaron por el puente y llegaron al cerro. Desde arriba, vieron toda la ciudad y sacaron muchas fotos. Al final del día, Mateo entendió que lo más importante no era la bicicleta, sino los momentos compartidos. Desde entonces, cada paseo fue una nueva aventura.



TOTAL DE PALABRAS:
104

DÍA	FECHA	PALABRAS LEÍDAS EN 1 MINUTO	¿HASTA DÓNDE LLEGUÉ? (ÚLTIMA PALABRA LEÍDA)	COMENTARIOS
DÍA 1				
DÍA 2				
DÍA 3				
DÍA 4				
DÍA 5				

☆ ¡Cada día que practicas, lees más rápido y comprendes mejor! ☆

Temas
Generales de
Enseñanza Básica

¡Cada día de clases es una nueva oportunidad para aprender, compartir y crecer! Cuando asistimos y llegamos puntuales, podemos participar desde el comienzo y aprovechar cada actividad. ¡Los esperamos con entusiasmo en 4° básico!

“CADA DÍA APRENDES ALGO NUEVO. ¡CONFÍA EN TI, SIGUE INTENTANDO Y CELEBRA TUS LOGROS!”

Saluda cordialmente Profesor(a) jefe
Francesca Quinteros
Puente Alto, viernes 25 de septiembre de 2026