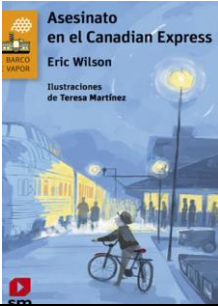




AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 17 al 21 de Agosto 2026

|                                         |                                                                                                                             |                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Nombre Profesora Jefe                   | Patricia Valdebenito P.                                                                                                     |                                                 |
| Correo Profesor Jefe                    | Patricia.valdebenito@colegiosancarlos.cl                                                                                    |                                                 |
| Horario de Atención de Apoderados.      | Martes: de 10:45 a 11:30 horas                                                                                              |                                                 |
| Nombre Inspectora del curso             | Vera Soto - vera.soto@colegiosancarlos.cl                                                                                   |                                                 |
| Nombre del Libro Plan Lector Septiembre | Título :                                                                                                                    | Asignatura que Evaluará                         |
|                                         | <p>“Asesinato en el Canadian Express”</p>  | <p>Lenguaje</p> <p>Septiembre (Del 7 al 11)</p> |
| LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026               | “Formamos con rigor, educamos con excelencia”                                                                               |                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lunes 17                              | Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Traer carpeta roja firmada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | Cs. Naturales: Cuaderno de Ciencias Naturales., estuche., Libro ministerial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                       | Artes: Cuaderno, estuche, 1 cartulina de color negro, lápiz grafito HB o 2B, 1 hoja de oficio o carta. <b>Finalizamos trabajo evaluado "Luces y sombras".</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                       | Matemática: Cuaderno, estuche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Martes 18                             | Historia: Prueba sumativa (con nota) sobre el OA 06- periodo colonial. Importante: traer desarrollada guía de estudio de preparación realizada en clase para obtener décimas extras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                       | Cs. Naturales:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                       | Matemática: Cuaderno y estuche ,regla, transportador texto del estudiante TOMO 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                       | Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), <b>todo marcado</b> ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <b>Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.</b> |
| Miércoles 19                          | Matemática: Cuaderno y estuche, regla , transportador texto del estudiante TOMO 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                       | Tecnología: Primera clase de la elaboración de objetos tecnológicos (caja organizadora o basurero). Traer materiales: cajas de distintos tamaños, papeles de colores para forrar, regla, tijera, pegamento, adornos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                       | Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, estuche completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       | Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. <u>Diccionario Inglés-Español/Español-Inglés.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Jueves 20                             | Historia: Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       | Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Trabajo texto Desafío Lector.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                       | Taller de expresión escrita: Cuaderno, carpeta, diccionario, plumones, pegamento. Para la próxima actividad se necesitan 10 pliegos de papel Kraft ( por curso) (Trabajo evaluado por 2 clases).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                       | Orientación: Prueba DIA: <b>"Cuestionario de Condiciones para la Formación Integral"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Viernes 21                            | Religión: Cuaderno y estuche completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       | Matemática: Cuaderno y estuche, regla,transportador, texto del estudiante TOMO 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                       | Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. <u>Diccionario Inglés-Español/Español-Inglés.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                       | Lenguaje: Cuaderno caligrafía, estuche completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Area de Felicitaciones y/o Cumpleaños |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                              | <div>11 – 08 Fernanda Cáceres<br/>29 – 08 Laura Sanhueza</div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                   |                                                                                 |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|----|----|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
| Entrevistas Apoderados/Estudiantes                                                           | Martes 18 de Agosto<br>10 : 45 : Fernanda Cáceres<br>11: 00 : Ainhnoa Caro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                   |                                                                                 |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
| Evaluaciones Pendientes                                                                      | <table><tr><td>LUNES<br/>Lenguaje<br/>16: 00 – 17:00 hrs.</td><td>MARTES<br/>Inglés - Artes<br/>16: 00 – 17:00 hrs</td><td>MIÉRCOLES<br/>Matemática - Ciencias<br/>16:00 – 17:00</td><td>JUEVES<br/>Historia - Tecnología - Ed. Física<br/>16:00 – 17:00 hrs</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LUNES<br>Lenguaje<br>16: 00 – 17:00 hrs.            | MARTES<br>Inglés - Artes<br>16: 00 – 17:00 hrs                    | MIÉRCOLES<br>Matemática - Ciencias<br>16:00 – 17:00                             | JUEVES<br>Historia - Tecnología - Ed. Física<br>16:00 – 17:00 hrs |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
| LUNES<br>Lenguaje<br>16: 00 – 17:00 hrs.                                                     | MARTES<br>Inglés - Artes<br>16: 00 – 17:00 hrs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MIÉRCOLES<br>Matemática - Ciencias<br>16:00 – 17:00 | JUEVES<br>Historia - Tecnología - Ed. Física<br>16:00 – 17:00 hrs |                                                                                 |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                   |                                                                                 |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
| Información Importante del Curso                                                             | <div><div></div><div><div>MINUTA</div><div>COLACIONES SALUDABLES</div><div>AGOSTO/SEPTIEMBRE</div></div><div><table><tr><th>DÍA</th><th>COLACIÓN SALUDABLE</th></tr><tr><td>LUNES</td><td>Manzana + frutos secos + leche.</td></tr><tr><td>MARTES</td><td>1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesillo + jugo natural sin azúcar.</td></tr><tr><td>MIÉRCOLES</td><td>Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.</td></tr><tr><td>JUEVES</td><td>Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.</td></tr><tr><td>VIERNES</td><td>Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.</td></tr></table><div>Colaciones sugeridas para cada día de la semana. - No olvides que es muy importante consumir agua diariamente.</div></div></div> <table><tr><th>Lunes</th><th>Martes</th><th>Miércoles</th><th>Jueves</th><th>Viernes</th></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>17<br/>Rutina 1: estudio de la organización de los seres vivos y sus niveles de organización.</td><td>18<br/>Evaluación de Historia<br/><br/>Evaluación de Ed. Física: Unidad de Folclor: Danza tradicional.</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>24<br/>Trabajo Lenguaje Acumulativo "autobiografía"</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28<br/>Control Acumulativo N°3 "operatoria (multiplicación, división, problemas)</td></tr><tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | DÍA                                                 | COLACIÓN SALUDABLE                                                | LUNES                                                                           | Manzana + frutos secos + leche.                                   | MARTES | 1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesillo + jugo natural sin azúcar. | MIÉRCOLES | Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua. | JUEVES | Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar. | VIERNES | Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche. | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17<br>Rutina 1: estudio de la organización de los seres vivos y sus niveles de organización. | 18<br>Evaluación de Historia<br><br>Evaluación de Ed. Física: Unidad de Folclor: Danza tradicional. | 19 | 20 | 21 | 24<br>Trabajo Lenguaje Acumulativo "autobiografía" | 25 | 26 | 27 | 28<br>Control Acumulativo N°3 "operatoria (multiplicación, división, problemas) | 31 |  |  |  |  |
| DÍA                                                                                          | COLACIÓN SALUDABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                   |                                                                                 |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
| LUNES                                                                                        | Manzana + frutos secos + leche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                   |                                                                                 |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
| MARTES                                                                                       | 1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesillo + jugo natural sin azúcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                   |                                                                                 |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
| MIÉRCOLES                                                                                    | Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                   |                                                                                 |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
| JUEVES                                                                                       | Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                   |                                                                                 |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
| VIERNES                                                                                      | Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                   |                                                                                 |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
| Lunes                                                                                        | Martes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Miércoles                                           | Jueves                                                            | Viernes                                                                         |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
| 10                                                                                           | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                                                  | 13                                                                | 14                                                                              |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
| 17<br>Rutina 1: estudio de la organización de los seres vivos y sus niveles de organización. | 18<br>Evaluación de Historia<br><br>Evaluación de Ed. Física: Unidad de Folclor: Danza tradicional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 19                                                  | 20                                                                | 21                                                                              |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
| 24<br>Trabajo Lenguaje Acumulativo "autobiografía"                                           | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26                                                  | 27                                                                | 28<br>Control Acumulativo N°3 "operatoria (multiplicación, división, problemas) |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |
| 31                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                   |                                                                                 |                                                                   |        |                                                                                   |           |                                                           |        |                                                                          |         |                                                                         |       |        |           |        |         |    |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                                     |    |    |    |                                                    |    |    |    |                                                                                 |    |  |  |  |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Temas<br/>Generales de<br/>Enseñanza Básica</div> | <div>Agradecemos a todos los padres y apoderados que participaron de una u otra forma en la actividad de la Semana de la Niñez, los estudiantes quedaron muy felices con sus cartas y con la organización de la actividad de cocina. Se cumplió el objetivo : Reemplazar los regalos materiales por experiencias significativas que fortalezcan el vínculo familia – escuela y construyan recuerdos verdaderos .</div> |
|                                                        | <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Saluda cordialmente Profesora Jefe  
Patricia Valdebenito P.  
Puente Alto Viernes 14 de Agosto de 2026