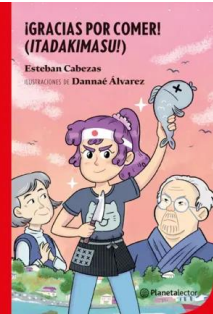




AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Bastian Navarro Maldonado	
Correo Profesor Jefe	bastian.navarro@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 8:30 a 9:15.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector Septiembre	¡Gracias a comer! Esteban Cabezas	Asignatura que Evaluará
	 Editorial: Planeta lector	Historia
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	



Lunes 10 <u>Minuta de comida saludable:</u> - Yogurt light con trozos de fruta y un puñado de frutos secos. - Una barra de cereal - ½ unidad de sandwich dulce o salado.	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
	4º básico A - B - C - D pañuelo para ensayo de cueca.
	Lenguaje: cuaderno, estuche y texto ministerial
	Historia: Cuaderno, estuche, texto ministerial. En esta clase construirán el proyecto según lo acordado por el equipo, deben traer los materiales acordados por el grupo que quedaron registrados en el cuaderno, además tienen que tener estudiado su proyecto para que puedan dividir la exposición grupal. Traer plan lector del mes ! Gracias por comer! De Esteban Cabezas.
	Cs. Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se solicita traer los siguientes materiales: Globo inflado • Plasticina • Resorte • Vaso plástico • Elástico.
Martes 11 <u>Minuta de comida saludable:</u> - Una leche sin azúcar. - Galletas saladas o dulces (sin relleno de crema o chips de chocolate) - 2 rebanadas de pan de molde con huevo revuelto.	Lenguaje: cuaderno, estuche y texto ministerial
	Matemática: Traer cuaderno y estuche.
	Orientación: Cuaderno y estuche.
	Tecnología: Cuaderno de Tecnología, estuche completo, plumones de colores, lápiz mina, goma de borrar y hojas de block.
Miércoles 12 <u>Minuta de comida saludable:</u> - ½ taza de frutos secos a elección. - ½ sandwich de pan marraqueta con quesillo o queso fresco y palta. - Un jugo sin sello.	Artes: Cuaderno, estuche, 1 lámina de goma eva (cualquier color), masking tape, lápiz pasta (con o sin tinta). Trabajo evaluado "Técnica de repujado".
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Evaluación diálogo en parejas nota al libro (nota individual).
	Lenguaje: cuaderno, estuche y texto ministerial
	Matemática: Traer cuaderno, estuche. Se trabajará con el texto Foco B.
Jueves 13 <u>Minuta de comida saludable:</u> - Una leche sin azúcar. - Puñado de frutos secos. - Trozo de queso fresco. - Bastones de verduras (zanahorias, pepino, apio, etc.)	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
	4º básico A - B - C - D pañuelo para ensayo de cueca.
	Ciencias: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se solicita traer los siguientes materiales: Globo inflado • Plasticina • Resorte • Vaso plástico • Elástico.
	Matemática: Traer cuaderno y estuche
	Religión: Cuaderno y estuche completo
Viernes 14 <u>Minuta de comida saludable:</u> - Fruta de la estación. - Galletas integrales.	Lenguaje: Traer cuaderno, estuche y diccionario.
	Matemática: Control N°2 patrones y álgebra. - Identifica y continúa patrones numéricos. - Reconoce la regla de formación de una secuencia. - Resuelve ecuaciones de una operación utilizando la operación inversa. - Identifica números que cumplen una inecuación. - Resuelve problemas aplicando patrones, ecuaciones e inecuaciones

- Mini ensaladas como: palta con tomate o lechuga con palmitos, etc. - Un huevo duro.	Lenguaje: cuaderno, estuche libro Contextos B		
	Música: Cuaderno, estuche y metalófono.		
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Un buen comportamiento no depende de ser perfectas o perfectos, sino de tomar mejores decisiones cada día. Me alegra ver que como curso han comenzado a demostrar que pueden cambiar cuando se lo proponen. Los invito a mantener ese compromiso.		
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	- Josefa Villagral (Cuarto llamado) 8:30 - Amanda Vergara (Segundo llamado) 9:00		
Evaluaciones Pendientes	Evaluaciones pendientes		
	EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA
	Lenguaje	Control habilidades lectoras: - Maria Zuñiga - Martin Manzano - Damian Contreras	Lunes 10 de agosto 16:00 a 17:00
	Matemática	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00
	Ciencias Naturales	Prueba “Estados de la materia, masa y volumen”. - Maria Zuñiga - Martina Corrial	Miércoles 12 de agosto 16:00 a 17:00
	Historia	Sin evaluaciones pendientes	Jueves 16:00 a 17:00
	Música	Prueba plan lector “Ester y Mandrágora: una bruja y su gato”. - Maria Zuñiga - Martin Manzano - Damian Contreras	Martes 11 de agosto 16:00 a 17:00
	Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes
	Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves
	Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves
	Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves
Información Importante del Curso	Estimados apoderados de 4° Básico:		
	Se les recuerda apoyo constante en las rutinas de estudio con sus pupilos, además de traer textos ministeriales y materiales según lo solicitado en agenda semanal.		
	<u>Atentamente, profesor Bastian Navarro.</u>		
	<u>NUEVO PROCESO DE APOYO LECTOR – PRÁCTICAS DE VELOCIDAD LECTORA</u>		
	Estimadas familias:		
	Junto con saludar, les informamos que iniciaremos un nuevo proceso de apoyo y fortalecimiento de la lectura, mediante prácticas lectoras diarias enfocadas en mejorar progresivamente la velocidad, fluidez y seguridad al leer.		
	▮ ¿Cómo trabajaremos?		
	Cada estudiante llevará una lectura para practicar en el hogar. La actividad deberá realizarse diariamente, procurando disponer de un momento tranquilo y adecuado para leer.		
	Al finalizar cada práctica, deberán completar la tabla de registro, anotando la información correspondiente a cada día. Este registro permitirá observar los avances y acompañar de mejor manera el proceso lector de cada estudiante.		
	Es muy importante practicar todos los días, ya que la constancia ayudará a fortalecer la fluidez, comprensión y confianza frente a la lectura.		
	Agradecemos desde ya el compromiso y apoyo de las familias, ya que el acompañamiento desde el hogar es fundamental para avanzar juntos en este proceso.		
	<u>¡Cada día que leemos, damos un paso más para convertirnos en mejores lectores!</u>		



VELOCIDAD LECTORA

4° BÁSICO

Lee el siguiente texto en voz alta. Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste. Luego, cuenta cuántas palabras leíste.

¡La práctica mejora mi lectura!

Un paseo inolvidable

El sábado por la mañana, Sofía y su familia fueron de paseo al bosque. Llevaron frutas, agua y una manta para sentarse. El clima estaba perfecto: el sol brillaba y una brisa suave movía las hojas de los árboles. Caminaban por un sendero cuando escucharon el canto de los pájaros y vieron una ardilla que saltaba de rama en rama. Sofía tomó fotos y su hermano Martín recogió hojas de distintos colores. Luego, se sentaron a almorzar y compartieron historias y risas. Antes de regresar a casa, recogieron su basura para cuidar la naturaleza. Fue un día maravilloso que los llenó de alegría y recuerdos.

Total de palabras: 104



Día	Fecha	Palabras leídas en 1 minuto	¿Hasta dónde llegué? (última palabra leída)	Leo mejor (Sí / No)	Observaciones
Día 1					
Día 2					
Día 3					
Día 4					
Día 5					

Cada día que practicas, lees más rápido y comprendes mejor. ¡Tú puedes!

Consejos para leer mejor:

- Lee con atención.
- Respetar los signos de puntuación.
- No te detengas en cada palabra.
- Practica todos los días.

SEMANA DE LA NIÑEZ

Se recuerda a los padres y apoderados que:

-Los "presentes" que recibirán los niños tienen que tener relación con la actividad planificada. Los regalos tradicionales de la fecha comercial se hacen de manera particular, según la organización y posibilidades de cada familia.

-Los apoderados que aún no retiran los informes de notas entregados en la pasada Reunión de Apoderados pueden retirar la información de su hijo/a hasta el día viernes 21 de agosto en la recepción del local anexo. Horario de oficina.

Importante considerar que después de esta fecha los documentos serán eliminados y tendrán que recurrir solo a la información que entrega el Portal del Apoderado.

Temas
Generales de
Enseñanza Básica



FUNDAMENTACIÓN

Revalorizar los roles tradicionales de género, promoviendo la participación activa de padres/madres y cuidadores en la vida escolar de sus hijos/as.



OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la participación activa de padres/madres y cuidadores en la vida escolar de sus hijos/as.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer la participación activa de padres/madres y cuidadores en la vida escolar de sus hijos/as.
- Promover el trabajo colaborativo entre familias y docentes.
- Propiciar espacios de diálogo entre padres/madres, cuidadores e hijos/as.
- Establecer lazos de confianza y comunicación entre la escuela y la familia.



RECUERDO

Cada curso podrá entregar un pequeño obsequio relacionado con la actividad, como por ejemplo, tarjetas, cuadernos o lápices.



CARTA EN FAMILIA

Cada padre, madre o cuidador recibirá una carta para su hijo/a, con información, actividades, fechas y nombres de los padres.



PLANIFICACIÓN

La actividad se realizará durante la semana del 13 al 17 de agosto, los días 13, 14 y 15 de agosto, según corresponda. La información se comunicará a través de la agenda semanal.



MENSAJE FINAL

"Este año queremos regular presencia, tiempo y recuerdos." Promover el mejor regalo para nuestros hijos e hijas es compartir con quienes más amamos.



ORGANIZACIÓN

Cada curso organizará la lista de ingredientes, considerando alergias, intolerancias e intolerancias alimentarias.



ACTIVIDAD PRINCIPAL

Se realizará un taller de cocina en el aula durante la semana del 13 al 17 de agosto, donde los padres/madres y cuidadores colaborarán con la preparación y decoración de los platos.



PARTICIPACIÓN DE PADRES/ MADRES O CUIDADORES

1° y 2° grado: 1 padre/madre o cuidador voluntario por curso. 3° y 4° grado: 2 padres/madres o cuidadores voluntarios por curso. 5° y 6° grado: 3 padres/madres o cuidadores voluntarios por curso.

GRACIAS POR SER PARTE DE ESTA EXPERIENCIA QUE NUTRE EL CORAZÓN.

¡Juntos hacemos comunidad!

Feria de las Pulgas Organizada por el Centro de Padres.



Plan Familiar de Emergencia - Coordinación Colegio-Hogar

Estimadas familias: Sabemos que la mayor preocupación durante un temblor es saber que nuestros hijos están seguros mientras nosotros estamos en el trabajo. Por eso les pedimos, junto con tener su Plan Familiar en casa, definir estos 3 puntos clave para cuando los estudiantes estén en el colegio:

1. Canal de información oficial: El colegio informará por [WhatsApp de apoderados / correo / página web] el estado de los estudiantes. Les pedimos no llamar al colegio para mantener las líneas libres.

2. Retiro de estudiantes: Acuerden previamente quién está autorizado a retirarlos si ocurre una emergencia y no pueden llegar ustedes. Entregar nombres a la profesora jefe.

3. Punto de reencuentro familiar: Acuerden con sus hijos un lugar y hora para reunirse después, en caso que no puedan volver a casa de inmediato.

En el colegio tenemos nuestro Plan de Seguridad Escolar y realizamos simulacros. Su tranquilidad es que aquí los cuidamos y seguimos el protocolo.

Agradecemos conversar esto en familia este fin de semana. Así también revisar el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=ponbosIX628>

Atentamente, Equipo de Gestión.

PRESENTACIÓN PERSONAL

Con respecto a este tema le informamos a los apoderado que seguiremos regulando el cumplimiento de presentación personal según lo que indica el RICE de nuestro establecimiento. (Páginas 61-64)

En período de invierno, se aplica criterio con algunas (gorros, bufandas, guantes, orejeras, parkas) prendas que no son del uniforme o no tienen los colores institucionales.

Es importante que los apoderados sepan que los docentes pedirán a los niños y niñas que en algún momento del día se retire dentro de la sala alguna prenda de abrigo, considerando que algunos estudiantes vienen excesivamente abrigados, lo que dificulta el trabajo dentro del aula en cuanto a movimiento y atención. En los niveles de 5° y 6° se les pide a los estudiantes que se saquen las capuchas de la chaqueta del buzo y se dejen los cuellos o bufandas solo para

	abrigar el cuello(valga la redundancia) porque son utilizadas para cubrirse el rostro casi de manera completa lo que no le permite al profesor(a) conocer en qué estado de atención se encuentra el alumno(a) en cuestión. Hemos tenido situaciones donde los niños utilizan esta forma de cubrirse la cabeza y cara para dormir en horas de clases. Si existiese una razón médica dentro de este contexto agradecemos avisar al profesor(a) jefe.
	

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
[Bastian Navarro Maldonado](#)

Puente Alto, Viernes 07 de agosto de 2026