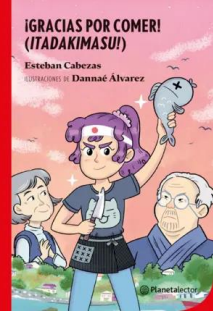


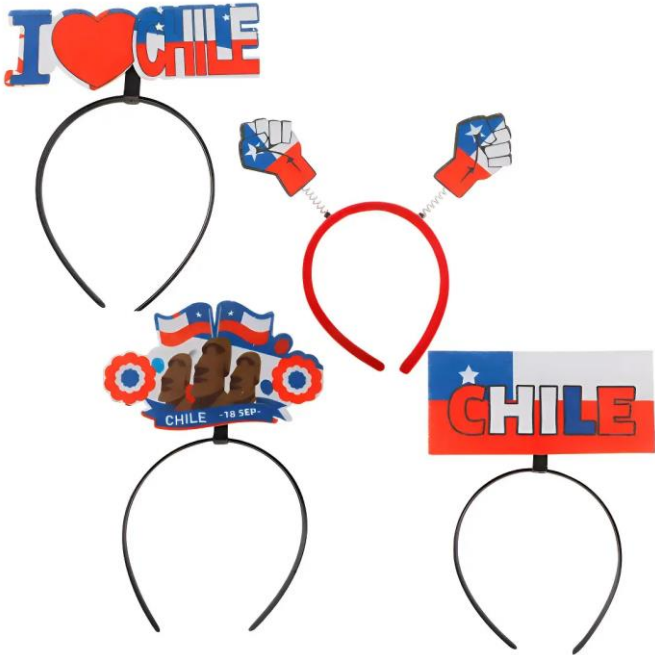


AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPT. 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Bastian Navarro Maldonado	
Correo Profesor Jefe	bastian.navarro@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 8:30 a 9:15.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector Septiembre	¡Gracias a comer! Esteban Cabezas	Asignatura que Evaluará
	 Editorial: Planeta lector	Historia
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	



Lunes 31 8:15 hrs. hasta 15:45	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
	EVALUACIÓN UNIDAD DE FOLCLOR
	4ºbásico A - B - C - D pañuelo para ensayo de cueca.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche, libro ministerial
	Historia: Cuaderno, estuche completo, texto ministerial.
	Cs. Naturales: Cuaderno, texto ministerial y estuche. Traer lápices de colores, lápiz mina y goma. Continuaremos con el proceso de la segunda evaluación.
Martes 01 8:15 hrs. hasta 15:45	Lenguaje: Cuaderno y estuche. Control N° 2 desarrollo de habilidades lectoras.
	Matemática: Traer cuaderno, estuche, texto ministerial tomo 1. Control N°3 - Vistas de figuras 3D - Simetría - Transformaciones isométricas Estudiar de las páginas 69,151,152,153 ,172 y 173 del texto ministerial tomo 2.
	Orientación: Traer cuaderno y estuche. Para esta semana se realizará un taller de psicología y terapia ocupacional " ¿Cómo manejo mis emociones? ". Se adjunta imagen de los materiales en la información importante del curso.
	Tecnología: Cuaderno de Tecnología, estuche completo.
Miércoles 02 8:15 hrs. hasta 15:45	Artes: Cuaderno, estuche, plumones de colores. En caso de no haber finalizado el trabajo "Técnica de repujado" traer frasco pequeño de témpera negra, pincel, toalla nova.
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo.
	Lenguaje: Cuaderno , estuche y libro contextos B.
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y transportador.
Jueves 03 8:15 hrs. hasta 15:45	<u>Gala folclórica 2026</u>
Viernes 04 8:15 hrs. hasta 13:15	Lenguaje: Traer cuaderno, estuche y diccionario. Matemática: Traer cuaderno y estuche.
	Lenguaje: cuaderno, estuche libro Contextos B
	Música: Cuaderno y estuche. Se presentará la segunda evaluación de música.
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Brindo por mis estudiantes, que vienen a aprender, con esfuerzo y alegría, ¡cada día van a crecer!

Entrevistas Apoderados/Estudiantes	- Bruno Castro (Segundo llamado) 8:30 - Martín Velasquez (Segundo llamado) 9:00																																												
Evaluaciones Pendientes	<table><tr><th colspan="4">Evaluaciones pendientes</th></tr><tr><th>EVALUACIÓN</th><th>ESTUDIANTES</th><th>DÍA / HORA</th><th>LUGAR</th></tr><tr><td>Lenguaje</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Lunes 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Matemática</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Ciencias Naturales</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Miércoles 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Historia</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Música</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Educación Física</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Artes</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Tecnología</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr></table>	Evaluaciones pendientes				EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR	Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Lunes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Matemática	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Ciencias Naturales	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Historia	Sin evaluaciones pendientes	Jueves 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Música	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D	Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D	Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D	Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D
Evaluaciones pendientes																																													
EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR																																										
Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Lunes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Matemática	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Ciencias Naturales	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Historia	Sin evaluaciones pendientes	Jueves 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Música	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Información Importante del Curso	Para el viernes 4 de septiembre se solicita traer cotillón dieciochero. Se adjunta imagen: 																																												

HORARIOS DE RETIRO

SEGUNDO SEMESTRE 2026

COLEGIO
SAN CARLOS
PUENTE ALTO

Los horarios de retiros de estudiantes serán:

- ✓ 10:00 a 11:25 horas
- ✓ 12:00 a 13:00 horas
- ✓ 14:20 a 15:30 horas

**NO SE HARÁN RETIROS
EN HORAS DE RECREOS, EXCEPTO:**

- ✓ Accidente escolar
- ✓ Enfermedad justificada
- ✓ Horas médicas con certificado
u hora tomada

Los materiales olvidados en casa **SOLO** se recepcionarán en portería debidamente marcados con nombre/apellido y curso entre las 08:00 y las 09:00 hrs. de la mañana.



Se invita a los padres y apoderados a leer el comunicado de dirección (ver anexo) "Campaña del Buen Trato".

AGREDIR A UN FUNCIONARIO, AQUÍ ES **DELITO** LEY 21.188



CONDUCTAS SANCIONADAS

La Ley N.º 21.188 sanciona conductas que afectan la integridad de los trabajadores, entre ellas:

- Amenazas contra funcionarios en el ejercicio de sus funciones.
- Agresiones físicas o lesiones.
- Maltrato o conductas violentas dentro de los establecimientos.



MEDIDAS DE PROTECCIÓN

- Aumento de sanciones frente a amenazas y agresiones.
- Mayores penas en caso de lesiones físicas o maltrato.
- Implementación de medidas de seguridad en los establecimientos.
- Posibilidad de solicitar apoyo y defensa jurídica en caso de agresiones.



RESPONSABLES Y ACCIONES

- Denunciar los delitos que ocurran dentro del establecimiento.
- Proteger la integridad de los funcionarios.
- Implementar medidas de prevención y seguridad.
- Promover un entorno laboral seguro y respetuoso.

La Ley N.º 21.188 tiene por objetivo proteger a los profesionales y funcionarios de establecimientos de salud y educación frente a agresiones, amenazas o actos de violencia durante el ejercicio de sus funciones. Esta normativa refuerza las sanciones para quienes cometan estos delitos y promueve entornos laborales seguros y respetuosos



ACTIVIDADES ESPECIALES PARA EL VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE

COMUNICADO

STAND CONVIVENCIA ESCOLAR

4 DE SEPTIEMBRE DE 2026

¡Invitamos a todos los apoderados a participar en la creación de stands de juegos típicos para nuestros estudiantes de Enseñanza Básica y Media!

ACTIVIDAD
11:45 a
13:00 horas

INGRESO APODERADOS PARA ARMAR STAND
10:30 horas

CADA STAND DEBE CONTAR CON
Toldo azul
de 3x3

LOS STAND DEBERÍAN CONTAR CON
Premios para
los alumnos

REQUISITOS PARA APODERADOS PARTICIPANTES

Polera o pólo rojo

Credencial de identificación

Firma de carta de responsabilidad

Participación en el número de apoderados según nivel

Coordinarse con la directiva de su curso

ENSEÑANZA MEDIA
3 APODERADOS POR CURSO

	JUEGO DE LA RANA (O PROPUESTAS DE LOS NIVELES)	7°A y 7°B 7°C y 7°D
	LANZAR TARROS	8°A y 8°B 8°C y 8°D
	SUMA LOS NÚMEROS Y GANA PREMIO (O PROPUESTA)	I°A y I°B I°C y I°D I°E y I°F
	RAYUELA Y EMBOQUE	II°A y II°B II°C y II°D II°E y II°F
	RULETA Y JENGA	III°A y III°B III°C y III°D III°E y III°F
	TIRAR ARGOLLAS	IV°A y IV°B IV°C y IV°D IV°E y IV°F

ENSEÑANZA BÁSICA
4 APODERADOS POR CURSO

	PESCA MILAGROSA	1°A y 1°B 1°C y 1°D
	TIRAR ARGOLLAS	2°A y 2°B 2°C y 2°D
	BOTAR EL GATO O EL PELUCHE	3°A y 3°B 3°C y 3°D
	RULETA CON PREMIOS	4°A y 4°B
	LANZAR LOS TARROS	4°C y 4°D 5°A y 5°B 5°C y 5°D
	JENGA O EMBOQUE	6°A y 6°B 6°C y 6°D

Con tu participación, hacemos de esta jornada un espacio de diversión, convivencia y comunidad.

¡Contamos contigo!

Organiza: Convivencia Escolar

Trabajemos juntos por una escuela más participativa y respetuosa.

Para este día las clases serán completamente normales en el primer y segundo bloque. Se realizarán evaluaciones, entrega de trabajos, más todo lo que esté planificado por agenda escolar y calendario de evaluaciones.

PRESENTACIÓN PERSONAL

- Se recuerda a los apoderados respetar presentación personal de sus pupilos ciñéndose a lo que indica nuestro reglamento institucional (RICE).
- Los polerones negros , no son parte del uniforme.
 - Varones con cabelleras largas deben venir con el pelo tomado.No hay opciones,de lo contrario deberán cortarlo.Agradecemos regular desde el hogar.
 - Uñas acrílicas,maquillajes y joyas en niñas de 1° a 6°Básico ,tampoco son parte de la presentación personal.Agradecemos regular desde el hogar.

NUEVO PROCESO DE APOYO LECTOR – PRÁCTICAS DE VELOCIDAD LECTORA

Estimadas familias:

Junto con saludar, les informamos que iniciaremos un nuevo proceso de apoyo y fortalecimiento de la lectura, mediante prácticas lectoras diarias enfocadas en mejorar progresivamente la velocidad, fluidez y seguridad al leer.

¿Cómo trabajaremos?

Cada estudiante llevará una lectura para practicar en el hogar. La actividad deberá realizarse diariamente, procurando disponer de un momento tranquilo y adecuado para leer.

Al finalizar cada práctica, deberán completar la tabla de registro, anotando la información correspondiente a cada día. Este registro permitirá observar los avances y acompañar de mejor manera el proceso lector de cada estudiante.

Es muy importante practicar todos los días, ya que la constancia ayudará a fortalecer la fluidez, comprensión y confianza frente a la lectura.

Agradecemos desde ya el compromiso y apoyo de las familias, ya que el acompañamiento desde el hogar es fundamental para avanzar juntos en este proceso.

¡Cada día que leemos, damos un paso más para convertirnos en mejores lectores!



Nombre: _____ Fecha: _____

VELOCIDAD LECTORA

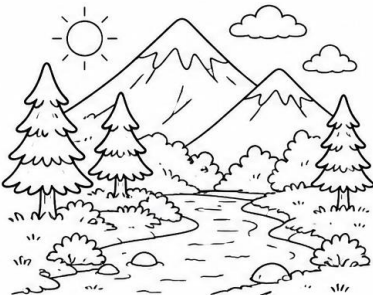
4° BÁSICO



★ Lee el siguiente texto en voz alta. Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste. Luego, cuenta cuántas palabras leíste.

Una aventura en la montaña

El fin de semana, Sofía y sus padres fueron de excursión a la montaña. Salieron muy temprano en su auto con muchas ganas de vivir una aventura. Cuando llegaron, el paisaje era hermoso: árboles altos, aire puro y un río de agua cristalina. Sofía llevó su mochila con comida, agua, bloqueador solar y su cuaderno de dibujo. Caminó por senderos rodeados de flores y escuchó el canto de los pájaros. A la hora de almuerzo, se sentaron cerca del río y disfrutaron de un rico picnic. Por la tarde, Sofía dibujó todo lo que veía. Al final del día, regresaron cansados, pero muy felices. Sofía recordó que las mejores aventuras se viven en familia y en contacto con la naturaleza.



TOTAL DE PALABRAS:
104

DÍA	FECHA	PALABRAS LEÍDAS EN 1 MINUTO	¿HASTA DÓNDE LLEGUÉ? (ÚLTIMA PALABRA LEÍDA)	COMENTARIOS
DÍA 1				
DÍA 2				
DÍA 3				
DÍA 4				
DÍA 5				

★ ¡Cada día que practicas, lees más rápido y comprendes mejor! ★

Septiembre

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
31	01 Lenguaje Control N° 2 Acumulativo	02	03 Gala folclórica	04
07 Evaluación folclórica pendiente	08 Historia:Evaluación del plan lector. “Gracias por comer”	09	10 Control N° 4 Ángulos Evaluación modelo de fuerza (ciencias)	11 Evaluacion patrón musical
14	15	16	17	18
21	22 Inicio Evaluación N.º 2.	23	24 Ensayo SIMCE Lenguaje y comunicación	25 Ensayo SIMCE Matemática
28	29	30 Inglés Prueba escrita		

Temas Generales de Enseñanza Básica	Agradecemos a todos los padres y apoderados que participaron de una u otra forma en la actividad de la Semana de la Niñez, los estudiantes quedaron muy felices con sus cartas y con la organización de la actividad de cocina. Se cumplió el objetivo de ... Reemplazar los regalos materiales por experiencias significativas que fortalezcan el vínculo familia-escuela y construyan recuerdos duraderos. Se recuerda a los apoderados de todos los 1° y 4° Básicos que esta semana sus hijos serán vacunados. Si no quiere que su hijo(a) reciba esta vacuna, debe ir en forma personal al Consultorio que le corresponda a dejar por escrito su solicitud.  Se invita a los padres y apoderados a leer el comunicado de dirección (anexo) "Campaña del Buen Trato". <u>Plan Familiar de Emergencia - Coordinación Colegio-Hogar</u> <u>Estimadas familias:</u> Sabemos que la mayor preocupación durante un temblor es saber que nuestros hijos están seguros mientras nosotros estamos en el trabajo. Por eso les pedimos, junto con tener su Plan Familiar en casa, definir estos 3 puntos clave para cuando los estudiantes estén en el colegio: <u>1. Canal de información oficial:</u> El colegio informará por [WhatsApp de apoderados / correo / página web] el estado de los estudiantes. Les pedimos no llamar al colegio para mantener las líneas libres. <u>2. Retiro de estudiantes:</u> Acuerden previamente quién está autorizado a retirarlos si ocurre una emergencia y no pueden llegar ustedes. Entregar nombres a la profesora jefe. <u>3. Punto de reencuentro familiar:</u> Acuerden con sus hijos un lugar y hora para reunirse después, en caso que no puedan volver a casa de inmediato. En el colegio tenemos nuestro Plan de Seguridad Escolar y realizamos simulacros. Su tranquilidad es que aquí los cuidamos y seguimos el protocolo. Agradecemos conversar esto en familia este fin de semana. Así también revisar el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=ponbosIX628 <u>Atentamente, Equipo de Gestión.</u> <u>PRESENTACIÓN PERSONAL</u> Con respecto a este tema le informamos a los apoderado que seguiremos regulando el cumplimiento de presentación personal según lo que indica el RICE de nuestro establecimiento. (Páginas 61-64) En período de invierno, se aplica criterio con algunas (gorros, bufandas, guantes, orejeras, parkas) prendas que no son del uniforme o no tienen los colores institucionales. Es importante que los apoderados sepan que los docentes pedirán a los niños y niñas que en algún momento del día se retire dentro de la sala alguna prenda de abrigo, considerando que algunos estudiantes vienen excesivamente abrigados, lo que dificulta el trabajo dentro del aula en cuanto a movimiento y atención. En los niveles de 5° y 6° se les pide a los estudiantes que se saquen las capuchas de la chaqueta del buzo y se dejen los cuellos o bufandas solo para abrigar el cuello (valga
---	---

	la redundancia) porque son utilizadas para cubrirse el rostro casi de manera completa lo que no le permite al profesor(a) conocer en qué estado de atención se encuentra el alumno(a) en cuestión.Hemos tenido situaciones donde los niños utilizan esta forma de cubrirse la cabeza y cara para dormir en horas de clases.Si existiese una razón médica dentro de este contexto agradecemos avisar al profesor(a) jefe.
	

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
[Bastian Navarro Maldonado](#)

Puente Alto, Viernes 28 de agosto de 2026