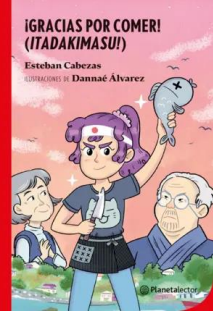




AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Bastian Navarro Maldonado	
Correo Profesor Jefe	bastian.navarro@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 8:30 a 9:15.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector Septiembre	¡Gracias a comer! Esteban Cabezas	Asignatura que Evaluará
	 Editorial: Planeta lector	Historia
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	



Por esta semana se intercambia dos horas de ciencias naturales, para el día lunes y dos horas de historia para el día jueves.

Lunes 24 8:15 hrs. hasta 15:45	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
	EVALUACIÓN UNIDAD DE FOLCLOR
	4ºbásico A - B - C - D pañuelo para ensayo de cueca.
	Lenguaje: cuaderno, estuche y texto ministerial.
	Ciencias: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Esta semana se presentará evaluación sumativa N°2 y se solicitará traer hoja de block, regla, lápices de colores y lapiz mina.
Martes 25 8:15 hrs. hasta 15:45	Historia: Evaluación del proyecto deben traer cuaderno y estuche. (No traer proyecto)
	Cs. Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Esta semana se presentará evaluación sumativa N°2 y se solicitará traer hoja de block, regla, lápices de colores y lapiz mina.
	Lenguaje: cuaderno, estuche y texto ministerial.
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto ministerial Tomo 2.
	Orientación: Traer cuaderno y estuche. Para esta semana se realizará un taller de psicología y terapia ocupacional "¿Cómo manejo mis emociones?" . Se adjunta imagen de los materiales en la información importante del curso.
Miércoles 26 8:15 hrs. hasta 15:45	Tecnología: Cuaderno de Tecnología, estuche completo.
	Artes: Cuaderno, estuche, frasco pequeño de témpera negra, pincel, toalla nova (2 hojas), cartón piedra de 25x35 cm, 1 lámina de goma eva (cualquier color).
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo.
	Lenguaje: cuaderno estuche libro contextos B.
	Matemática: Traer cuaderno, estuche, 2 hojas cuadrículadas, tijera y pegamento en barra.
Jueves 27 8:15 hrs. hasta 15:45	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
	EVALUACIÓN UNIDAD DE FOLCLOR
4ºbásico A - B - C - D pañuelo para ensayo de cueca.	

	Historia: Presentación del proyecto “Antiguas Civilizaciones de América”, instancia en la que los estudiantes podrán compartir y explicar todo lo aprendido durante este proceso. Para el día de la presentación, considerar lo siguiente: - Cada grupo debe traer su proyecto construido y terminado, de acuerdo con el tema asignado y lo organizado en clases. - Los estudiantes pueden asistir con una caracterización sencilla relacionada con la ocupación que representan. - De manera opcional, pueden preparar recuerdos relacionados con el tema trabajado. En caso de hacerlo, considerar una cantidad de 45 unidades, ya que serán visitados por estudiantes de 2ºbásico. - Durante la actividad, los estudiantes serán fotografiados y algunos registros de la exposición podrán ser publicados en la página oficial del colegio como se informó vía correo institucional. Agradecemos, como siempre, el apoyo de las familias en la preparación de esta actividad y, especialmente, en motivar a los estudiantes para que puedan presentar con entusiasmo y seguridad el trabajo realizado. ¡Esperamos que sea una hermosa instancia! Matemática: Traer cuaderno y estuche. Se trabajará con el libro Foco B. Religión: Cuaderno y estuche completo.																																												
Viernes 28 8:15 hrs. hasta 13:15	Lenguaje: Traer cuaderno, estuche y diccionario. Matemática: Traer cuaderno y estuche. Lenguaje: cuaderno, estuche libro Contextos B Música: Cuaderno, estuche y metalófono.																																												
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Un buen comportamiento no depende de ser perfectas o perfectos, sino de tomar mejores decisiones cada día. Me alegra ver que como curso han comenzado a demostrar que pueden cambiar cuando se lo proponen. Los invito a mantener ese compromiso.																																												
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	- Bruno Castro 8:30 - Martin Velasquez 9:00																																												
Evaluaciones Pendientes	<table><tr><th colspan="4">Evaluaciones pendientes</th></tr><tr><th>EVALUACIÓN</th><th>ESTUDIANTES</th><th>DÍA / HORA</th><th>LUGAR</th></tr><tr><td>Lenguaje</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Lunes 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Matemática</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Ciencias Naturales</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Miércoles 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Historia</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Música</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Educación Física</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Artes</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Tecnología</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr></table>	Evaluaciones pendientes				EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR	Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Lunes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Matemática	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Ciencias Naturales	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Historia	Sin evaluaciones pendientes	Jueves 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Música	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D	Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D	Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D	Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D
Evaluaciones pendientes																																													
EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR																																										
Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Lunes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Matemática	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Ciencias Naturales	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Historia	Sin evaluaciones pendientes	Jueves 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Música	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Información Importante del Curso	Taller orientación “¿cómo manejo mis emociones?” (Materiales) Materiales para hacer Dumpling o galleta de globo Relleno con algodón  ¡No olvides solicitar globos!  Opcional:  Molde circular (para marcar)  Hilo o lana (para colgar)  Brillantina o decoraciones																																												
	Estimados apoderados de 4º Básico: Se les recuerda apoyo constante en las rutinas de estudio con sus pupilos, además de traer textos ministeriales y materiales según lo solicitado en agenda semanal.																																												

Atentamente, profesor Bastian Navarro.

Se invita a los padres y apoderados a leer el comunicado de dirección (ver anexo) "Campaña del Buen Trato".

VER ANEXO CRONOGRAMA DE FIESTAS PATRIAS.



ACTIVIDADES ESPECIALES PARA EL VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE

COMUNICADO

STAND CONVIVENCIA ESCOLAR

4 DE SEPTIEMBRE DE 2026

¡Invitamos a todos los apoderados a participar en la creación de stands de juegos típicos para nuestros estudiantes de Enseñanza Básica y Media!

ACTIVIDAD
11:45 a
13:00 horas

INGRESO APODERADOS PARA ARMAR STAND
10:30 horas

CADA STAND DEBE CONTAR CON
Toldo azul de 3x3

LOS STAND DEBERÍAN CONTAR CON
Premios para los alumnos

REQUISITOS PARA APODERADOS PARTICIPANTES

Polera o polerón rojo

Credencial de identificación

Firma de carta de responsabilidad

Participación en el número de apoderados según nivel

Coordinarse con la directiva de su curso

ENSEÑANZA MEDIA

3 APODERADOS POR CURSO

	JUEGO DE LA RANA (O PROPUESTAS DE LOS NIVELES)	7°A y 7°B 7°C y 7°D
	LANZAR TARROS	8°A y 8°B 8°C y 8°D
	SUMA LOS NÚMEROS Y GANA PREMIO (O PROPUESTA)	I°A y I°B I°C y I°D I°E y I°F
	RAYUELA Y EMBOQUE	II°A y II°B II°C y II°D II°E y II°F
	RULETA Y JENGA	III°A y III°B III°C y III°D III°E y III°F
	TIRAR ARGOLLAS	IV°A y IV°B IV°C y IV°D IV°E y IV°F

ENSEÑANZA BÁSICA

4 APODERADOS POR CURSO

	PESCA MILAGROSA	1°A y 1°B 1°C y 1°D
	TIRAR ARGOLLAS	2°A y 2°B 2°C y 2°D
	BOTAR EL GATO O EL PELUCHE	3°A y 3°B 3°C y 3°D
	RULETA CON PREMIOS	4°A y 4°B
	LANZAR LOS TARROS	4°C y 4°D 5°A y 5°B 5°C y 5°D
	JENGA O EMBOQUE	6°A y 6°B 6°C y 6°D

Con tu participación, hacemos de esta jornada un espacio de diversión, convivencia y comunidad.

¡Contamos contigo!

Organiza: Convivencia Escolar

• Trabajemos juntos por una escuela más participativa y respetuosa.

Para este día las clases serán completamente normales en el primer y segundo bloque. Se realizarán evaluaciones, entrega de trabajos, más todo lo que esté planificado por agenda escolar y calendario de evaluaciones.

PRESENTACIÓN PERSONAL

Se recuerda a los apoderados respetar presentación personal de sus pupilos ciñéndose a lo que indica nuestro reglamento institucional (RICE).

-Los polerones negros , no son parte del uniforme.

-Varones con cabelleras largas deben venir con el pelo tomado.No hay opciones,de lo contrario deberán cortarlo.Agradecemos regular desde el hogar.

-Uñas acrílicas,maquillajes y joyas en niñas de 1° a 6°Básico ,tampoco son parte de la presentación personal.Agradecemos regular desde el hogar.

NUEVO PROCESO DE APOYO LECTOR – PRÁCTICAS DE VELOCIDAD LECTORA

Estimadas familias:

Junto con saludar, les informamos que iniciaremos un nuevo proceso de apoyo y fortalecimiento de la lectura, mediante prácticas lectoras diarias enfocadas en mejorar progresivamente la velocidad, fluidez y seguridad al leer.

¿Cómo trabajaremos?

Cada estudiante llevará una lectura para practicar en el hogar. La actividad deberá realizarse diariamente, procurando disponer de un momento tranquilo y adecuado para leer.

Al finalizar cada práctica, deberán completar la tabla de registro, anotando la información correspondiente a cada día. Este registro permitirá observar los avances y acompañar de mejor manera el proceso lector de cada estudiante.

Es muy importante practicar todos los días, ya que la constancia ayudará a fortalecer la fluidez, comprensión y confianza frente a la lectura.

Agradecemos desde ya el compromiso y apoyo de las familias, ya que el acompañamiento desde el hogar es fundamental para avanzar juntos en este proceso.

¡Cada día que leemos, damos un paso más para convertirnos en mejores lectores!



Nombre: _____ Fecha: _____

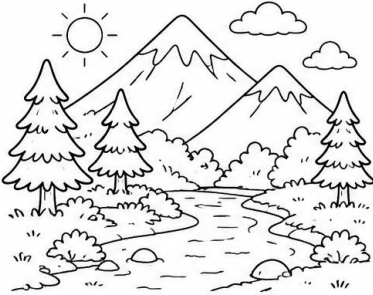
VELOCIDAD LECTORA

4° BÁSICO

★ Lee el siguiente texto en voz alta. Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste. Luego, cuenta cuántas palabras leíste.

Una aventura en la montaña

El fin de semana, Sofía y sus padres fueron de excursión a la montaña. Salieron muy temprano en su auto con muchas ganas de vivir una aventura. Cuando llegaron, el paisaje era hermoso: árboles altos, aire puro y un río de agua cristalina. Sofía llevó su mochila con comida, agua, bloqueador solar y su cuaderno de dibujo. Caminó por senderos rodeados de flores y escuchó el canto de los pájaros. A la hora de almuerzo, se sentaron cerca del río y disfrutaron de un rico picnic. Por la tarde, Sofía dibujó todo lo que veía. Al final del día, regresaron cansados, pero muy felices. Sofía recordó que las mejores aventuras se viven en familia y en contacto con la naturaleza.



TOTAL DE PALABRAS:
104

DÍA	FECHA	PALABRAS LEÍDAS EN 1 MINUTO	¿HASTA DÓNDE LLEGUÉ? (ÚLTIMA PALABRA LEÍDA)	COMENTARIOS
DÍA 1				
DÍA 2				
DÍA 3				
DÍA 4				
DÍA 5				

★ ¡Cada día que practicas, lees más rápido y comprendes mejor! ★

AGOSTO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10	11	12	13	14
		Evaluación oral inglés		Control N°2 patrones y álgebra (Matemática)
17	18	19	20	21

			Trabajo evaluado "Técnica de repujado".		
	24	25	26	27	28
				Historia: Presentación de proyecto de investigación civilizaciones antiguas	
	31				
	Control N°3 de matemática				

MINUTA

COLACIONES SALUDABLES

AGOSTO/SEPTIEMBRE

DÍA	COLACIÓN SALUDABLE
LUNES	Manzana + frutos secos + leche.
MARTES	1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesillo + jugo natural sin azúcar.
MIÉRCOLES	Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.
JUEVES	Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.
VIERNES	Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.

Colaciones sugeridas para cada día de la semana.

No olvides que es muy importante consumir agua diariamente.

Temas
Generales de
Enseñanza
Básica

Agradecemos a todos los padres y apoderados que participaron de una u otra forma en la actividad de la Semana de la Niñez, los estudiantes quedaron muy felices con sus cartas y con la organización de la actividad de cocina. Se cumplió el objetivo de ...

Reemplazar los regalos materiales por experiencias significativas que fortalezcan el vínculo familia-escuela y construyan recuerdos duraderos.

Se recuerda a los apoderados de todos los 1° y 4° Básicos que esta semana sus hijos serán vacunados. Si no quiere que su hijo(a) reciba esta vacuna, debe ir en forma personal al Consultorio que le corresponda a dejar por escrito su solicitud.



Se invita a los padres y apoderados a leer el comunicado de dirección (anexo) "Campaña del Buen Trato".

Plan Familiar de Emergencia - Coordinación Colegio-Hogar

Estimadas familias: Sabemos que la mayor preocupación durante un temblor es saber que nuestros hijos están seguros mientras nosotros estamos en el trabajo. Por eso les pedimos, junto con tener su Plan Familiar en casa, definir estos 3 puntos clave para cuando los estudiantes estén en el colegio:

1. Canal de información oficial: El colegio informará por [WhatsApp de apoderados / correo / página web] el estado de los estudiantes. Les pedimos no llamar al colegio para mantener las líneas libres.

2. Retiro de estudiantes: Acuerden previamente quién está autorizado a retirarlos si ocurre una emergencia y no pueden llegar ustedes. Entregar nombres a la profesora jefe.

3. Punto de reencuentro familiar: Acuerden con sus hijos un lugar y hora para reunirse después, en caso que no puedan volver a casa de inmediato.

En el colegio tenemos nuestro Plan de Seguridad Escolar y realizamos simulacros. Su tranquilidad es que aquí los cuidamos y seguimos el protocolo.

Agradecemos conversar esto en familia este fin de semana. Así también revisar el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=ponbosIX628>

Atentamente, Equipo de Gestión.

PRESENTACIÓN PERSONAL

Con respecto a este tema le informamos a los apoderados que seguiremos regulando el cumplimiento de presentación personal según lo que indica el RICE de nuestro establecimiento. (Páginas 61-64)

En período de invierno, se aplica criterio con algunas (gorros, bufandas, guantes, orejeras, parkas) prendas que no son del uniforme o no tienen los colores institucionales.

Es importante que los apoderados sepan que los docentes pedirán a los niños y niñas que en algún momento del día se retire dentro de la sala alguna prenda de abrigo, considerando que algunos estudiantes vienen excesivamente abrigados, lo que dificulta el trabajo dentro del aula en cuanto a movimiento y atención. En los niveles de 5° y 6° se les pide a los estudiantes que se saquen las capuchas de la chaqueta del buzo y se dejen los cuellos o bufandas solo para abrigar el cuello (valga la redundancia) porque son utilizadas para cubrirse el rostro casi de manera completa lo que no le permite al profesor(a) conocer en qué estado de atención se encuentra el alumno(a) en cuestión. Hemos tenido situaciones donde los niños utilizan esta forma de cubrirse la cabeza y cara para dormir en horas de clases. Si existiese una razón médica dentro de este contexto agradecemos avisar al profesor(a) jefe.



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
[Bastian Navarro Maldonado](#)

Puente Alto, Viernes 21 de agosto de 2026