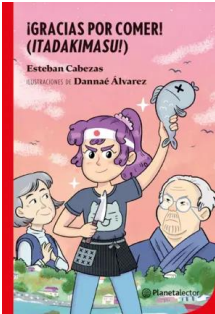




AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Bastian Navarro Maldonado	
Correo Profesor Jefe	bastian.navarro@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 8:30 a 9:15.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector Septiembre	¡Gracias a comer! Esteban Cabezas	Asignatura que Evaluará
	 Editorial: Planeta lector	Historia
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	



Por esta semana se intercambia dos horas de ciencias naturales, para el día lunes y dos horas de historia para el día jueves.	
Lunes 17 8:15 hrs. hasta 15:45	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
	4º básico A - B - C - D pañuelo para ensayo de cueca.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial, Información sobre un lugar misterioso de Chile, para la escritura de un texto informativo.
	Ciencias: Prueba DIA lenguaje y comunicación. (Se solicita traer RUT en un papel)
	Historia: Traer los materiales para terminar el proyecto. En esta clase practicarán su presentación. Cs. Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se solicita traer un autito de juguete (pequeño). Se adjunta imagen de ejemplo: 
Martes 18 8:15 hrs. hasta 15:45	Lenguaje: Prueba DIA matemática.(Se solicita traer RUT en un papel)
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Trabajaremos con libro Foco B.
	Orientación: Prueba DIA socioemocional (Se solicita traer RUT en un papel)
	Tecnología: Cuaderno de Tecnología, estuche completo.
Miércoles 19 8:15 hrs. hasta 15:45	Artes: Cuaderno, estuche, frasco pequeño de témpera negra, pincel, toalla nova (2 hojas), cartón piedra de 25x35 cm, 1 lámina de goma eva (cualquier color). Finalizamos el trabajo evaluado "Técnica de repujado".
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Se tomará el guión a los estudiantes pendientes.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial, información sobre un animal de tu interés escrita o impresa en el cuaderno. (ideas para investigar: Características físicas Hábitat Comportamiento Cuidados y salud Alimentación)
	Matemática: Traer cuaderno, estuche.
Jueves 20 8:15 hrs. hasta 15:45	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
	4º básico A - B - C - D pañuelo para ensayo de cueca.
	Historia: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Matemática: Traer cuaderno, estuche y figura 3D con hilo. Las indicaciones se enviarán por correo electrónico.

	Religión: Cuaderno y estuche completo			
Viernes 21 8:15 hrs. hasta 13:15	Lenguaje: Traer cuaderno, estuche y diccionario. Matemática: Traer cuaderno y estuche. Repasar tablas de multiplicar.			
	Lenguaje: cuaderno, estuche libro Contextos B			
	Música: Cuaderno, estuche y metalófono.			
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Un buen comportamiento no depende de ser perfectas o perfectos, sino de tomar mejores decisiones cada día. Me alegra ver que como curso han comenzado a demostrar que pueden cambiar cuando se lo proponen. Los invito a mantener ese compromiso.			
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	- Helena Perez 8:30 - Mateo Pezoa 9:00			
Evaluaciones Pendientes	Evaluaciones pendientes			
	EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR
	Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Lunes 10 de agosto 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D
	Matemática	Sin evaluaciones pendientes	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D
	Ciencias Naturales	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 12 de agosto 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D
	Historia	Sin evaluaciones pendientes	Jueves 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D
	Música	Sin evaluaciones pendientes	Martes 11 de agosto 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D
	Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D
	Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D
	Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D
Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D	
Información Importante del Curso	Estimados apoderados de 4° Básico:			
	Se les recuerda apoyo constante en las rutinas de estudio con sus pupilos, además de traer textos ministeriales y materiales según lo solicitado en agenda semanal.			
	Atentamente, profesor Bastian Navarro.			
	NUEVO PROCESO DE APOYO LECTOR – PRÁCTICAS DE VELOCIDAD LECTORA			
	Estimadas familias:			
	Junto con saludar, les informamos que iniciaremos un nuevo proceso de apoyo y fortalecimiento de la lectura, mediante prácticas lectoras diarias enfocadas en mejorar progresivamente la velocidad, fluidez y seguridad al leer.			
	¿Cómo trabajaremos?			
	Cada estudiante llevará una lectura para practicar en el hogar. La actividad deberá realizarse diariamente, procurando disponer de un momento tranquilo y adecuado para leer.			
	Al finalizar cada práctica, deberán completar la tabla de registro, anotando la información correspondiente a cada día. Este registro permitirá observar los avances y acompañar de mejor manera el proceso lector de cada estudiante.			
	Es muy importante practicar todos los días, ya que la constancia ayudará a fortalecer la fluidez, comprensión y confianza frente a la lectura.			
Agradecemos desde ya el compromiso y apoyo de las familias, ya que el acompañamiento desde el hogar es fundamental para avanzar juntos en este proceso.				
¡Cada día que leemos, damos un paso más para convertirnos en mejores lectores!				



VELOCIDAD LECTORA

4° BÁSICO



Lee el siguiente texto en voz alta.
Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste.
Luego, cuenta cuántas palabras leíste.



Un día en el parque

El domingo, Tomás salió temprano a caminar al parque con su perro Max. El día estaba soleado y el aire se sentía fresco. Tomás llevaba una botella de agua y una pelota para jugar. Max corría feliz detrás de la pelota y luego descansaba a la sombra de un árbol. En el lago, unos patos nadaban tranquilos y los niños los miraban con curiosidad. Tomás se sentó en una banca para leer su libro favorito. Después, compartió su colación con Max y siguieron caminando por el sendero. Antes de volver a casa, Tomás recogió una hoja que tenía forma de corazón. Fue un día simple, pero muy especial.



TOTAL DE
PALABRAS:
104

DÍA	FECHA	PALABRAS LEÍDAS EN 1 MINUTO	¿HASTA DÓNDE LLEGUÉ? (ÚLTIMA PALABRA LEÍDA)	COMENTARIOS
DÍA 1				
DÍA 2				
DÍA 3				
DÍA 4				
DÍA 5				

AGOSTO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10	11	12	13	14
		Evaluación oral inglés		Control N°2 patrones y álgebra (Matemática)
17	18	19	20	21
		Trabajo evaluado "Técnica de repujado".		
24	25	26	27	28
			Historia: Presentación de proyecto de investigación civilizaciones antiguas	
31				

MINUTA

COLACIONES SALUDABLES

AGOSTO/SEPTIEMBRE

DÍA	COLACIÓN SALUDABLE
LUNES	Manzana + frutos secos + leche.
MARTES	1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesillo + jugo natural sin azúcar.
MIÉRCOLES	Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.
JUEVES	Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.
VIERNES	Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.

Colaciones sugeridas para cada día de la semana. • No olvides que es muy importante consumir agua diariamente.

Temas
Generales de
Enseñanza
Básica

Agradecemos a todos los padres y apoderados que participaron de una u otra forma en la actividad de la Semana de la Niñez, los estudiantes quedaron muy felices con sus cartas y con la organización de la actividad de cocina. Se cumplió el objetivo de ...

Reemplazar los regalos materiales por experiencias significativas que fortalezcan el vínculo familia-escuela y construyan recuerdos duraderos.

Se recuerda a los apoderados de todos los 1° y 4° Básicos que esta semana sus hijos serán vacunados. Si no quiere que su hijo(a) reciba esta vacuna, debe ir en forma personal al Consultorio que le corresponda a dejar por escrito su solicitud. Los detalles de las vacunas se enviaron al correo institucional de cada curso con copia al profesor jefe.



Se invita a los padres y apoderados a leer el comunicado de dirección (anexo) "Campaña del Buen Trato".

Plan Familiar de Emergencia - Coordinación Colegio-Hogar

Estimadas familias: Sabemos que la mayor preocupación durante un temblor es saber que nuestros hijos están seguros mientras nosotros estamos en el trabajo. Por eso les pedimos, junto con tener su Plan Familiar en casa, definir estos 3 puntos clave para cuando los estudiantes estén en el colegio:

1. Canal de información oficial: El colegio informará por [WhatsApp de apoderados / correo / página web] el estado de los estudiantes. Les pedimos no llamar al colegio para mantener las líneas libres.
2. Retiro de estudiantes: Acuerden previamente quién está autorizado a retirarlos si ocurre una emergencia y no pueden llegar ustedes. Entregar nombres a la profesora jefe.
3. Punto de reencuentro familiar: Acuerden con sus hijos un lugar y hora para reunirse después, en caso que no puedan volver a casa de inmediato.

En el colegio tenemos nuestro Plan de Seguridad Escolar y realizamos simulacros. Su tranquilidad es que aquí los cuidamos y seguimos el protocolo.

Agradecemos conversar esto en familia este fin de semana. Así también revisar el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=ponbosIX628>

Atentamente, Equipo de Gestión.

PRESENTACIÓN PERSONAL

Con respecto a este tema le informamos a los apoderado que seguiremos regulando el cumplimiento de presentación personal según lo que indica el RICE de nuestro establecimiento.(Páginas 61-64)

En período de invierno,se aplica criterio con algunas(gorros,bufandas,guantes,orejeras,parkas) prendas que no son del uniforme o no tienen los colores institucionales.

Es importante que los apoderados sepan que los docentes pedirán a los niños y niñas que en algún momento del día se retire dentro de la sala alguna prenda de abrigo, considerando que algunos estudiantes vienen excesivamente abrigados,lo que dificulta el trabajo dentro del aula en cuanto a movimiento y atención.En los niveles de 5° y 6° se les pide a los estudiantes que se saquen las capuchas de la chaqueta del buzo y se dejen los cuellos o bufandas solo para abrigar el cuello(valga la redundancia) porque son utilizadas para cubrirse el rostro casi de manera completa lo que no le permite al profesor(a) conocer en qué estado de atención se encuentra el alumno(a) en cuestión.Hemos tenido situaciones donde los niños utilizan esta forma de cubrirse la cabeza y cara para dormir en horas de clases.Si existiese una razón médica dentro de este contexto agradecemos avisar al profesor(a) jefe.



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
[Bastian Navarro Maldonado](#)

Puente Alto, Viernes 14 de agosto de 2026