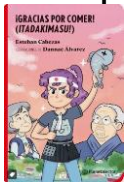




AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO 2026



Nombre Profesor(a) Jefe	Karina Pavez Guajardo	
Correo Profesor Jefe	karina.pavez@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	-	
Horario de Atención de Apoderados.	Viernes 08:15-09:15	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Plan Lector Septiembre	 ¡Gracias por comer! (¡tadakimasu!) Autora: Esteban Cabezas Editorial Planeta Lector	Asignatura que Evaluará Historia Semana del 07 al 11 de septiembre
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	“Formamos con rigor, educamos con excelencia”	
LEMA DEL CURSO	“¡Un curso valiente que quiere aprender!”	

Lunes 10 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45 LUNES • YOGHURT LIGHT CON TROZOS DE FRUTA Y UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • UNA BARRA DE CEREAL. • 1/2 UNIDAD DE SÁNDWICH DULCE O SALADO.	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial.
	Matemática: Traer cuaderno y estuche.
	Música: Cuaderno, estuche y metalófono.
	Tecnología: Cuaderno de Tecnología, estuche completo, plumones de colores, lápiz mina, goma de borrar y hojas de block.
Martes 11 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45 MARTES • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • GALLITAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE). • 2 REBANADAS DE PAN DE MOLDE CON HUEVO REVUELTO.	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial.
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Informamos que comenzó la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso. Traer pañuelo.
	Historia: Cuaderno, estuche, texto ministerial. En esta clase construirán el proyecto según lo acordado por el equipo, deben traer los materiales por el grupo que quedaron registrados en el cuaderno, además tienen que tener estudiado su proyecto para que puedan dividir la exposición grupal. Traer plan lector del mes: ! Gracias por comer! De Esteban Cabezas.
	Orientación: Cuaderno y estuche.
Miércoles 12 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45 MIÉRCOLES • 1/2 TAZA DE FRUTOS SECOS A ELECCIÓN. • ½ SÁNDWICH DE PAN MARRAQUETA CON QUESILLO O QUESO FRESCO Y PALTA (1CDA) • UN JUGO SIN SELLO.	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial.
	Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix). EVALUACIÓN: Personas admirables.
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Se trabajará con libro Foco B.
	Ciencias Naturales: “Actividad Día de la niñez”

Jueves 13 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45 JUEVES • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • TROZO DE QUESO FRESCO. • BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC.)	Lenguaje: Cuaderno y estuche. (Contexto B)											
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Se trabajará con libro Foco B.											
	Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se solicita traer los siguientes materiales: Globo inflado • Plasticina • Resorte • Vaso plástico • Elástico.											
	Artes: Cuaderno, estuche, 1 lámina de goma eva (cualquier color), masking tape, lápiz pasta (con o sin tinta). Trabajo evaluado "Técnica de repujado".											
Viernes 14 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 13:15 VIERNES • UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN. • GALLETAS INTEGRALES. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC. • UN HUEVO DURO.	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.											
	Inglés: Cuaderno y estuche. Se entregará diálogo que será evaluado en parejas la clase del 23 de agosto.											
	Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Informamos que comenzó la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso. Traer pañuelo.											
	Matemática: Control N°2 patrones y álgebra. • Identifica y continúa patrones numéricos. • Reconoce la regla de formación de una secuencia. • Resuelve ecuaciones de una operación utilizando la operación inversa. • Identifica números que cumplen una inecuación. • Resuelve problemas aplicando patrones, ecuaciones e inecuaciones											
	Lenguaje: Cuaderno y estuche.											
Atención de apoderados 	Isidora Vergara Viernes 14/08 (08:25) Rafaela Gonzalez Viernes 14/08 (09:00)											
Evaluaciones Pendientes Se recuerda revisar criterios de calificación según reglamento de evaluación.	<table><tr><td>LUNES (16:00-17:00) LENGUAJE</td><td>MARTES (16:00-17:00) MATEMÁTICA</td><td>MIÉRCOLES (16:00-17:00) CIENCIAS NATURALES</td><td>JUEVES (16:00-17:00) HISTORIA</td></tr><tr><td>Martina Elgueta Isidora Vergara Jose Luis Cofré Luis Maidana Mía Alarcón Astrid Alarcón</td><td></td><td>Martina Elgueta Isidora Vergara Jose Luis Cofré Luis Maidana</td><td></td></tr></table>				LUNES (16:00-17:00) LENGUAJE	MARTES (16:00-17:00) MATEMÁTICA	MIÉRCOLES (16:00-17:00) CIENCIAS NATURALES	JUEVES (16:00-17:00) HISTORIA	Martina Elgueta Isidora Vergara Jose Luis Cofré Luis Maidana Mía Alarcón Astrid Alarcón		Martina Elgueta Isidora Vergara Jose Luis Cofré Luis Maidana	
	LUNES (16:00-17:00) LENGUAJE	MARTES (16:00-17:00) MATEMÁTICA	MIÉRCOLES (16:00-17:00) CIENCIAS NATURALES	JUEVES (16:00-17:00) HISTORIA								
Martina Elgueta Isidora Vergara Jose Luis Cofré Luis Maidana Mía Alarcón Astrid Alarcón		Martina Elgueta Isidora Vergara Jose Luis Cofré Luis Maidana										

Actividad del DÍA DE LA NIÑEZ



Miércoles 12 de agosto (14:15-15:45)

Taller de cocina: Waffles y Panqueques.



Cada estudiante trae de acuerdo a su preferencia, **la cantidad que quiera** de panqueque o waffles.



Traer para compartir y decorar a lo menos **2 toppings.**

Ideas de toppings:

- ♥ Frutillas
 - ♥ Plátano
 - ♥ Manjar
 - ♥ Salsa de chocolate
 - ♥ Mostacillas
 - ♥ Crema chantilly
- ¡y más!*



Utensilios: ★

-  Platos •  Tabla •  Cuchillos o cucharas de plástico
-  Servilleta •  Pañito para la mesa •  Botella con agua para beber

¡Cocinemos, compartamos y divirtámonos!



Estimadas familias:

Junto con saludar, les informamos que iniciaremos un nuevo proceso de apoyo y fortalecimiento de la lectura, mediante prácticas lectoras diarias enfocadas en mejorar progresivamente la velocidad, fluidez y seguridad al leer.

¿Cómo trabajaremos?

Cada estudiante llevará una lectura para practicar en el hogar. La actividad deberá realizarse **diariamente**, procurando disponer de un momento tranquilo y adecuado para leer.

Al finalizar cada práctica, deberán **completar la tabla de registro**, anotando la información correspondiente a cada día. Este registro permitirá observar los avances y acompañar de mejor manera el proceso lector de cada estudiante.

Es muy importante practicar todos los días, ya que la constancia ayudará a fortalecer la fluidez, comprensión y confianza frente a la lectura.

Agradecemos desde ya el **compromiso y apoyo de las familias**, ya que el acompañamiento desde el hogar es fundamental para avanzar juntos en este proceso.



VELOCIDAD LECTORA

4° BÁSICO

Lee el siguiente texto en voz alta. Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste. Luego, cuenta cuántas palabras leíste.

¡La práctica mejora mi lectura!

Un paseo inolvidable

El sábado por la mañana, Sofía y su familia fueron de paseo al bosque. Llevaron frutas, agua y una manta para sentarse. El clima estaba perfecto: el sol brillaba y una brisa suave movía las hojas de los árboles. Caminaban por un sendero cuando escucharon el canto de los pájaros y vieron una ardilla que saltaba de rama en rama. Sofía tomó fotos y su hermano Martín recogió hojas de distintos colores. Luego, se sentaron a almorzar y compartieron historias y risas. Antes de regresar a casa, recogieron su basura para cuidar la naturaleza. Fue un día maravilloso que los llenó de alegría y recuerdos.

Total de palabras: 104



Día	Fecha	Palabras leídas en 1 minuto	¿Hasta dónde llegué? (última palabra leída)	Lee mejor (Sí / No)	Observaciones
Día 1					
Día 2					
Día 3					
Día 4					
Día 5					

Consejos para leer mejor:

- Lee con atención.
- Respeto los signos de puntuación.
- No te detengas en cada palabra.
- Practica todos los días.

Cada día que practicas, lees más rápido y comprendes mejor. ¡Tú puedes!

Practicar para el dominio lector en casa, ayuda a tener mejores logros en las evaluaciones que se comenzaron a realizar desde esta semana.

Temas
Generales de
Enseñanza Básica

SEMANA DE LA NIÑEZ
Se recuerda a los padres y apoderados que:
-Los "presentes" que recibirán los niños tienen que tener relación con la actividad planificada.Los regalos tradicionales de la fecha comercial se hacen de manera particular,según la organización y posibilidades de cada familia.

-Los apoderados que aún no retiran los informes de notas entregados en la pasada Reunión de Apoderados pueden retirar la información de su hijo/a hasta el día viernes 21 de agosto en la recepción del local anexo.Horario de oficina.

Importante considerar que después de esta fecha los documentos serán eliminados y tendrán que recurrir solo a la información que entrega el Portal del Apoderado.

FUNDAMENTACIÓN

Reemplazar los regalos materiales por experiencias significativas que fortalezcan el vínculo familia-escuela y construyan recuerdos duraderos.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el vínculo familia-escuela a través de una experiencia participativa, significativa y amorosa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♥ Fomentar la participación activa de padres/madres o cuidadores.
- ♥ Promover el trabajo colaborativo entre familias y docentes.
- ♥ Propiciar tiempo de calidad entre padres/madres, cuidadores e hijos/as.
- ♥ Celebrar la niñez desde la conexión y la presencia.

RECUERDO

Cada curso podrá entregar un pequeño obsequio relacionado con la actividad, como gorro de chef, delantal, cucharón o manopla.

CARTA EN FAMILIA

Cada padre, madre o cuidador escribe una carta para su hijo/a con recuerdos, cualidades, sueños y palabras de cariño.

PLANIFICACIÓN

La actividad se realizará durante la Semana de la Niñez en el periodo de Orientación correspondiente a cada grado, los días 12, 13 o 14 de agosto, según corresponda. La información se comunicará a través de la agenda semanal.

MENSAJE FINAL

"Este año queremos regalar presencia, tiempo y recuerdos."

Porque el mejor regalo para nuestros hijos e hijas es compartir con quienes más aman.

ACTIVIDAD PRINCIPAL

Taller de cocina sin cocción durante los dos últimos periodos de Orientación; cada curso elige su preparación, por ejemplo: cocadas, trufas, pinchos de frutas o afilejos.

PARTICIPACIÓN DE PADRES/ MADRES O CUIDADORES

1° y 2° grado: 3 padres/madres o cuidadores voluntarios junto con la docente y asistentes.

3° a 6° grado: 4 padres/madres o cuidadores voluntarios junto con la docente a cargo.

ORGANIZACIÓN

Cada curso organiza la lista de ingredientes, considerando alergias, intolerancias o necesidades alimentarias.

Cocinar juntos es mucho más que preparar algo rico: es crear recuerdos que duran para siempre.

GRACIAS POR SER PARTE DE ESTA EXPERIENCIA QUE NUTRE EL CORAZÓN.

¡Juntos hacemos comunidad!

Saluda cordialmente profesora Jefe: Karina Pavez
Puente Alto, Viernes 07 de agosto de 2026