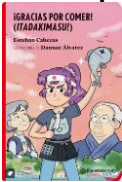




AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO 2026



Nombre Profesor(a) Jefe	Karina Pavez Guajardo	
Correo Profesor Jefe	karina.pavez@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	-	
Horario de Atención de Apoderados.	Viernes 08:15-09:15	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Plan Lector Septiembre		Asignatura que Evaluará
	¡Gracias por comer! (¡Itadakimasu!) Autora: Esteban Cabezas Editorial Planeta Lector	Historia Semana del 07 al 11 de septiembre
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	“Formamos con rigor, educamos con excelencia”	
LEMA DEL CURSO	“¡Un curso valiente que quiere aprender!”	

Lunes 17 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial. PRUEBA DIA LENGUAJE
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Trabajaremos con libro Foco B.
	Música: Cuaderno, estuche y metalófono.
	Tecnología: Cuaderno de Tecnología.
Martes 18 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial, escritura de cuento. Imagina que viajaste por el espacio y llegaste al planeta Marte, escribe en tu cuaderno: ¿Qué título le pondré? ¿Dónde y cuándo sucede la historia? ¿Quién o quiénes son los personajes? ¿Cuáles son los hechos? ¿Qué ocurre? ¿Cómo ocurre? ¿Cómo termina tu historia?
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Informamos que comenzó la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso. Traer pañuelo.
	Historia: Traer cuaderno, estuche, texto ministerial. Traer los materiales para terminar el proyecto. En esta clase practicarán su presentación.
	Orientación: Cuaderno y estuche. PRUEBA DIA SOCIOEMOCIONAL
Miércoles 19 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial, información sobre un animal de tu interés escrita o impresa en el cuaderno. (ideas para investigar: Características físicas Hábitat Comportamiento Cuidados y salud Alimentación)
	Religión: Cuaderno y estuche completo.
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. PRUEBA DIA MATEMÁTICA
	Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se solicita traer un autito de juguete pequeño. Se adjunta imagen de ejemplo.

									
Jueves 20 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Lenguaje: Cuaderno y estuche. (Contexto B)								
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y figura 3D con hilo. Las indicaciones se enviarán por correo electrónico.								
	Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se solicita traer los siguientes materiales: Globo inflado • Plasticina • Resorte • Vaso plástico • Elástico.								
	Artes: Cuaderno, estuche, frasco pequeño de témpera negra, pincel, toalla nova (2 hojas), cartón piedra de 25x35 cm, 1 lámina de goma eva (cualquier color). Finalizamos el trabajo evaluado "Técnica de repujado".								
Viernes 21 Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 13:15	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.								
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Evaluación diálogo en parejas nota al libro (nota individual).								
	Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Informamos que comenzó la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso. Traer pañuelo.								
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Repasar tablas de multiplicar.								
	Lenguaje: Cuaderno y estuche.								
Atención de apoderados 	Viernes 21/08 Gaspar Furguele (08:25) Amanda Cariceo (08:45)								
Evaluaciones Pendientes Se recuerda revisar criterios de calificación según reglamento de evaluación.	<table><tr><td>LUNES (16:00-17:00) LENGUAJE</td><td>MARTES (16:00-17:00) MATEMÁTICA</td><td>MIÉRCOLES (16:00-17:00) CIENCIAS NATURALES</td><td>JUEVES (16:00-17:00) HISTORIA</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	LUNES (16:00-17:00) LENGUAJE	MARTES (16:00-17:00) MATEMÁTICA	MIÉRCOLES (16:00-17:00) CIENCIAS NATURALES	JUEVES (16:00-17:00) HISTORIA				
LUNES (16:00-17:00) LENGUAJE	MARTES (16:00-17:00) MATEMÁTICA	MIÉRCOLES (16:00-17:00) CIENCIAS NATURALES	JUEVES (16:00-17:00) HISTORIA						
TEMAS DE CURSO	PRACTICA DE VELOCIDAD LECTORA. NUEVO PROCESO DE APOYO LECTOR – PRÁCTICAS DE VELOCIDAD LECTORA Estimadas familias: Junto con saludar, les informamos que iniciaremos un nuevo proceso de apoyo y fortalecimiento de la lectura, mediante prácticas lectoras diarias enfocadas en mejorar progresivamente la velocidad, fluidez y seguridad al leer. ¿Cómo trabajaremos? Cada estudiante llevará una lectura para practicar en el hogar (La actividad deberá realizarse diariamente, procurando disponer de un momento tranquilo y adecuado para leer. Al finalizar cada práctica, deberán completar la tabla de registro, anotando la información correspondiente a cada día. Este registro permitirá observar los avances y acompañar de mejor manera el proceso lector de cada estudiante. Es muy importante practicar todos los días, ya que la constancia ayudará a fortalecer la fluidez, comprensión y confianza frente a la lectura.								

Agradecemos desde ya el compromiso y apoyo de las familias, ya que el acompañamiento desde el hogar es fundamental para avanzar juntos en este proceso.

¡Cada día que leemos, damos un paso más para convertirnos en mejores lectores!



VELOCIDAD LECTORA

4° BÁSICO



Lee el siguiente texto en voz alta.
Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste.
Luego, cuenta cuántas palabras leíste.



Un día en el parque

El domingo, Tomás salió temprano a caminar al parque con su perro Max. El día estaba soleado y el aire se sentía fresco. Tomás llevaba una botella de agua y una pelota para jugar. Max corría feliz detrás de la pelota y luego descansaba a la sombra de un árbol. En el lago, unos patos nadaban tranquilos y los niños los miraban con curiosidad. Tomás se sentó en una banca para leer su libro favorito. Después, compartió su colación con Max y siguieron caminando por el sendero. Antes de volver a casa, Tomás recogió una hoja que tenía forma de corazón. Fue un día simple, pero muy especial.



TOTAL DE PALABRAS:

104

DÍA	FECHA	PALABRAS LEÍDAS EN 1 MINUTO	¿HASTA DÓNDE LLEGUÉ? (ÚLTIMA PALABRA LEÍDA)	COMENTARIOS
DÍA 1				
DÍA 2				
DÍA 3				
DÍA 4				
DÍA 5				

Calendario de evaluaciones mes de Agosto

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
03	04	05	06	07
10	11	12	13	14 Control N°2 (Matemática)
17 Prueba DIA Lenguaje	18 Prueba DIA Socioemocional	19 Prueba DIA Matemática	20	21 Evaluación oral (Inglés)
24	25 Evaluación del proyecto. (Historia)	26	27	28
31				



MINUTA

COLACIONES SALUDABLES

AGOSTO/SEPTIEMBRE



DÍA	COLACIÓN SALUDABLE
LUNES	Manzana + frutos secos + leche.   
MARTES	1 sándwich de pan integral con queso fresco o queso + jugo natural sin azúcar.  
MIÉRCOLES	Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.   
JUEVES	Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.   
VIERNES	Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.   



Colaciones sugeridas para cada día de la semana. + No olvides que es muy importante consumir agua diariamente.



Agradecemos a todos los padres y apoderados que participaron de una u otra forma en la actividad de la Semana de la Niñez, los estudiantes quedaron muy felices con sus cartas y con la organización de la actividad de cocina. Se cumplió el objetivo de ...

Reemplazar los regalos materiales por experiencias significativas que fortalezcan el vínculo familia-escuela y construyan recuerdos duraderos.

Temas
Generales de
Enseñanza Básica

Se recuerda a los apoderados de todos los 1° y 4° Básicos que esta semana sus **hijos serán vacunados**. Si no quiere que su hijo(a) reciba esta vacuna, debe ir en forma personal al Consultorio que le corresponda a dejar por escrito su solicitud. Los detalles de las vacunas se enviaron al correo institucional de cada curso con copia al profesor jefe.



Se invita a los padres y apoderados a leer el comunicado de dirección (anexo) "Campaña del Buen Trato".

Saluda cordialmente profesora jefa: Karina Pavez
Puente Alto, viernes 14 de agosto de 2026