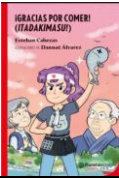




AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Vásquez Mansilla	
Correo Profesor Jefe	tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Viernes desde las 8:30 a 09:30 Hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Cabrera Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector Agosto	Título: ¡Gracias por comer! (¡Itadakimasu!) Autor: Esteban Cabezas Editorial Planeta Lector	Asignatura que Evaluará Historia Septiembre (Del 07 al 11)
		
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	



Lunes 17	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Trabajaremos con el libro foco B.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial, Información sobre un lugar misterioso de Chile, para la escritura de un texto informativo.
	Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se solicita traer un autito de juguete. Se adjunta imagen de ejemplo. 
	Orientación: Traer cuaderno y estuche. Se aplica prueba DIA: "Cuestionario de Condiciones para la Formación Integral".
Martes 18	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial, escritura de cuento. Imagina que viajaste por el espacio y llegaste al planeta Marte, escribe en tu cuaderno: ¿Qué título le pondré? ¿Dónde y cuándo sucede la historia? ¿Quién o quiénes son los personajes? ¿Cuáles son los hechos? ¿Qué ocurre? ¿Cómo ocurre? ¿Cómo termina tu historia?
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y figura 3D con hilo. Las indicaciones se enviarán por correo electrónico.
	Historia: Cuaderno, estuche, texto ministerial y materiales para terminar el proyecto. En esta clase practicarán su presentación.
	Cs Naturales: Cuaderno y estuche
Miércoles 19	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix).
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Informamos que comenzó la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso. Traer pañuelo
	Lenguaje: Se aplicará prueba DIA DE LENGUAJE.
	Música: Traer cuaderno, estuche y metalofono.
Jueves 20	Lenguaje: Cuaderno y estuche. Se trabajará con el libro contexto.
	Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Informamos que comenzó la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso. Traer pañuelo
	Matemática: Se aplicará prueba DIA DE MATEMÁTICA
	Tecnología: Cuaderno de Tecnología, estuche completo, plumones, lápiz mina, goma de borrar y hojas de block.
Viernes 21	Artes Visuales: Cuaderno, estuche, frasco pequeño de témpera negra, pincel, toalla nova (2 hojas), cartón piedra de 25x35 cm, 1 lámina de goma eva (cualquier color). Finalizamos trabajo evaluado "Técnica de repujado".
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. <u>Diálogos pendientes</u>
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Repasar tablas de multiplicar.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y diccionario.
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Cumpleaños mes de agosto 05/08 Fernanda Jeldes 20/08 Gabriel Quevedo 25/08 Maite Barrera 28/08 Luciano Ubilla 
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	Viernes 21 de agosto 08:30 Santiago Gutiérrez 08:45 Agustina Soto 09:00 Vicente Aravena

Evaluaciones Pendientes	LUNES (16:00-17:00) LENGUAJE	MARTES (16:00-17:00) MATEMÁTICA	MIÉRCOLES (16:00-17:00) CIENCIAS NATURALES	JUEVES (16:00-17:00) HISTORIA
		Control N°2- Patrones y álgebra. Mia Álvarez Florencia Betancourt Amparo Maturana		

Información Importante del Curso

NUEVO PROCESO DE APOYO LECTOR – PRÁCTICAS DE VELOCIDAD LECTORA

Estimadas familias: Junto con saludar, les informamos que iniciaremos un nuevo proceso de apoyo y fortalecimiento de la lectura, mediante prácticas lectoras diarias enfocadas en mejorar progresivamente la velocidad, fluidez y seguridad al leer.

¿Cómo trabajaremos? Cada estudiante llevará una lectura para practicar en el hogar. La actividad deberá realizarse diariamente, procurando disponer de un momento tranquilo y adecuado para leer. Al finalizar cada práctica, deberán completar la tabla de registro, anotando la información correspondiente a cada día. Este registro permitirá observar los avances y acompañar de mejor manera el proceso lector de cada estudiante. Es muy importante practicar todos los días, ya que la constancia ayudará a fortalecer la fluidez, comprensión y confianza frente a la lectura. Agradecemos desde ya el compromiso y apoyo de las familias, ya que el acompañamiento desde el hogar es fundamental para avanzar juntos en este proceso.

¡Cada día que leemos, damos un paso más para convertirnos en mejores lectores!



VELOCIDAD LECTORA

4° BÁSICO





Lee el siguiente texto en voz alta.
Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste.
Luego, cuenta cuántas palabras leíste.

Un día en el parque

El domingo, Tomás salió temprano a caminar al parque con su perro Max. El día estaba soleado y el aire se sentía fresco. Tomás llevaba una botella de agua y una pelota para jugar. Max corría feliz detrás de la pelota y luego descansaba a la sombra de un árbol. En el lago, unos patos nadaban tranquilos y los niños los miraban con curiosidad. Tomás se sentó en una banca para leer su libro favorito. Después, compartió su colación con Max y siguieron caminando por el sendero. Antes de volver a casa, Tomás recogió una hoja que tenía forma de corazón. Fue un día simple, pero muy especial.

TOTAL DE PALABRAS:

104

DÍA	FECHA	PALABRAS LEÍDAS EN 1 MINUTO	¿HASTA DÓNDE LLEGUÉ? (ÚLTIMA PALABRA LEÍDA)	COMENTARIOS
DÍA 1				
DÍA 2				
DÍA 3				
DÍA 4				
DÍA 5				

Calendario de evaluaciones mes de Agosto

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
03	04	05	06	07
10	11	12	13	14 Control N°2 (Matemática)
17	18	19	20	21 Evaluación oral (Inglés)
24	25 Evaluación proyecto (Historia)	26	27	28
31				



MINUTA

COLACIONES SALUDABLES

AGOSTO/SEPTIEMBRE

DÍA	COLACIÓN SALUDABLE
LUNES	Manzana + frutos secos + leche.
MARTES	1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesillo + jugo natural sin azúcar.
MIÉRCOLES	Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.
JUEVES	Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.
VIERNES	Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.

Colaciones sugeridas para cada día de la semana. • No olvides que es muy importante consumir agua diariamente.

Aspectos generales

Agradecemos a todos los padres y apoderados que participaron de una u otra forma en la actividad de la Semana de la Niñez, los estudiantes quedaron muy felices con sus cartas y con la organización de la actividad de cocina. Se cumplió el objetivo de ...



Se recuerda a los apoderados de todos los 1° y 4°Básicos que esta semana sus hijos serán vacunados. Si no quiere que su hijo(a) reciba esta vacuna, debe ir en forma personal al Consultorio que le corresponda a dejar por escrito su solicitud. Los detalles de las vacunas se enviaron al correo institucional de cada curso con copia al profesor jefe.



Se invita a los padres y apoderados a leer el comunicado de dirección (anexo) "Campaña del Buen Trato".



Saluda cordialmente Profesor(a) jefe Tamara Vásquez
Puente Alto, viernes 14 de agosto de 2026