



SEMANA DEL 10 al 14 de agosto 2026



Nombre Profesor(a) jefe	Francesca Quinteros Pontigo	
Correo Profesor Jefe	francesca.quinteroscolegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes 14:45 a 15:30	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector Marzo	¡Gracias por comer! (¡Itadakimasu!)	Asignatura que Evaluará
		Historia Septiembre (Del 07 al 11)
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	

Lunes 10 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45 • YOGHURT LIGHT CON TROZOS DE FRUTA Y UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • UNA BARRA DE CEREAL. • 1/2 UNIDAD DE SÁNDWICH DULCE O SALADO.	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal. Traer Cuaderno de Orientación1
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial
	Matemática: Traer cuaderno y estuche
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Evaluación diálogo en parejas nota al libro (nota individual). Vía correo institucional se envió diálogo, rúbrica y audio de estudio
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso. Pañuelo para ensayo de cueca.
Martes 11 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45 • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • GALLITAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE). • 2 REBANADAS DE PAN DE MOLDE CON HUEVO REVUELTO.	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal. Traer Cuaderno de Orientación1
	Lenguaje: Cuaderno estuche y texto ministerial
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Trabajaremos con el libro Foco.
	Tecnología: Cuaderno de Tecnología, estuche completo, plumones de colores, lápiz mina, goma de borrar y hojas de block.
	Religión: Cuaderno y estuche completo.
Miércoles 12 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45 • 1/2 TAZA DE FRUTOS SECOS A ELECCIÓN. • ½ SÁNDWICH DE PAN MARRAQUETA CON QUESILLO O QUESO FRESCO Y PALTA (1CDA) • UN JUGO SIN SELLO.	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal. Traer Cuaderno de Orientación1
	Lenguaje: Cuaderno estuche y texto ministerial
	Artes Visuales: Cuaderno, estuche, 1 lámina de goma eva (cualquier color), masking tape, lápiz pasta (con o sin tinta). Trabajo evaluado "Técnica de repujado"
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso. Pañuelo para ensayo de cueca.
	Música: Taller de Cocina: Receta seleccionada: panqueques o waffles Objetivo: Fortalecer el vínculo mediante una experiencia participativa y colaborativa. • ¿Qué debe traer cada estudiante? Ingredientes por estudiante (Taller sin cocción): waffles o panqueques preparados previamente en casa y enviados listos para consumir. No se realizarán preparaciones ni cocción en el establecimiento. considere una porción para comer en sala y otra para llevar. Manjar, Coco rallado o mostacillas de colores o de chocolate para decorar, Fruta a elección. • Implementos requeridos: Cuchara para esparcir el manjar, Plato plástico, Una fuente o pocillo para guardar lo que no comerá, Paños húmedos o toalla nova para limpieza de manos y puesto de trabajo, Paño de cocina o mantel pequeño para cubrir la mesa, delantal.
Jueves 13 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45 • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • TROZO DE QUESO FRESCO. • BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC.)	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal. Traer Cuaderno de Orientación1
	Lenguaje: Cuaderno, estuche libro contextos B.
	Matemática: Control N°2 patrones y álgebra. • Identifica y continúa patrones numéricos. • Reconoce la regla de formación de una secuencia. • Resuelve ecuaciones de una operación utilizando la operación inversa. • Identifica números que cumplen una inecuación. • Resuelve problemas aplicando patrones, ecuaciones e inecuaciones • Clase 3: Traer cuaderno y estuche. Se trabaja rutina de operaciones y resolución de problemas matemáticos.
	Ciencias: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se solicita traer los siguientes materiales: Globo inflado • Plastilina • Resorte • Vaso plástico • Elástico.

		Historia: Cuaderno, estuche, texto ministerial. En esta clase construirán el proyecto según lo acordado por el equipo, deben traer los materiales acordados por el grupo que quedaron registrados en el cuaderno, además tienen que tener estudiado su proyecto para que puedan dividir la exposición grupal. ¡Traer plan lector del mes! ¡Gracias por comer! De Esteban Cabezas.																													
Viernes 14 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15 • UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN. • GALLETAS INTEGRALES. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC. • UN HUEVO DURO.		15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal. Traer Cuaderno de Orientación1																													
		Lenguaje: Cuaderno, estuche Matemática: Control N°2 patrones y álgebra. • Identifica y continúa patrones numéricos. • Reconoce la regla de formación de una secuencia. • Resuelve ecuaciones de una operación utilizando la operación inversa. • Identifica números que cumplen una inecuación. • Resuelve problemas aplicando patrones, ecuaciones e inecuaciones Clase 3: Traer cuaderno y estuche. Se trabaja rutina de operaciones y resolución de problemas matemáticos.																													
		Historia: Cuaderno, estuche, texto ministerial. En esta clase construirán el proyecto según lo acordado por el equipo, deben traer los materiales acordados por el grupo que quedaron registrados en el cuaderno, además tienen que tener estudiado su proyecto para que puedan dividir la exposición grupal. Traer plan lector del mes ! Gracias por comer! De Esteban Cabezas.																													
		Orientación: Cuaderno y estuche																													
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños		¡Querido curso! Cada día tienen una nueva oportunidad para aprender, crecer y demostrar todo lo que son capaces de lograr. Recuerden que equivocarse también es aprender, que el esfuerzo siempre vale la pena y que cada pequeño avance nos acerca a nuestras metas. Confíen en ustedes, respeten a sus compañeros y nunca dejen de intentarlo. ¡Juntos podemos lograr grandes cosas!   ¡Ustedes pueden, ustedes valen y ustedes son capaces!																													
Entrevistas Apoderados/Estudiantes		➤ Se cita a entrevista el día Lunes 10 agosto al apoderado de: • 14: 45 Alejandro Jara • 15:10 Joaquín Benavides • 15:30 Victoria Avalos. Recordamos la importancia de asistir a la entrevista de apoderados programada. En caso de no poder asistir, solicitamos avisar con anticipación para coordinar una nueva fecha y mantener una comunicación oportuna sobre el proceso educativo de su estudiante. ¡Muchas gracias por su compromiso y apoyo!																													
Evaluaciones Pendientes		<table><tr><th>ASIGNATURA</th><th>FECHA</th><th>LUGAR/ HORA</th><th>CONTENIDO</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>Lenguaje</td><td>Lunes 10 /08</td><td>Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs</td><td>Control de lectura “desarrollo de habilidades lectoras contextos B</td><td>Victoria Avalos Renato Cortes Gustavo San Martin</td></tr><tr><td>Inglés / música</td><td>Martes</td><td>Sala del 3° C/D 16:00 a 17:00 hrs</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Matemática / Ciencias</td><td>Martes 11/08</td><td>Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs</td><td>Prueba estados de la materia, masa y volumen.</td><td>Victoria Avalos Renato Cortes Gustavo San Martin</td></tr><tr><td>Historia- Artes - Tecnología-Educ. Física</td><td>Jueves</td><td>Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs</td><td></td><td></td></tr></table>					ASIGNATURA	FECHA	LUGAR/ HORA	CONTENIDO	ESTUDIANTES	Lenguaje	Lunes 10 /08	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs	Control de lectura “desarrollo de habilidades lectoras contextos B	Victoria Avalos Renato Cortes Gustavo San Martin	Inglés / música	Martes	Sala del 3° C/D 16:00 a 17:00 hrs			Matemática / Ciencias	Martes 11/08	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs	Prueba estados de la materia, masa y volumen.	Victoria Avalos Renato Cortes Gustavo San Martin	Historia- Artes - Tecnología-Educ. Física	Jueves	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs		
ASIGNATURA	FECHA	LUGAR/ HORA	CONTENIDO	ESTUDIANTES																											
Lenguaje	Lunes 10 /08	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs	Control de lectura “desarrollo de habilidades lectoras contextos B	Victoria Avalos Renato Cortes Gustavo San Martin																											
Inglés / música	Martes	Sala del 3° C/D 16:00 a 17:00 hrs																													
Matemática / Ciencias	Martes 11/08	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs	Prueba estados de la materia, masa y volumen.	Victoria Avalos Renato Cortes Gustavo San Martin																											
Historia- Artes - Tecnología-Educ. Física	Jueves	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs																													
Información Importante del Curso		HIGIENE PERSONAL - La presentación personal de acuerdo a lo que indica el RICE de nuestro establecimiento. -Practicar para el dominio lector en casa, ayuda a tener mejores logros en las evaluaciones que se comenzaron a realizar desde esta semana. RECORDAR HORARIOS DE RETIRO SEGUNDO SEMESTRE 2026 Los horarios de retiros de estudiantes serán de: ▣ 10:00 a 11:15 horas ▣ 12:00 a 13.00 horas ▣ 14:15 a 15:00 horas NO SE HARAN RETIROS EN HORAS DE RECREOS, EXCEPTO: ▣ Accidente escolar. ▣ Enfermedad justificada. ▣ Horas medicas con certificado u hora tomada. (traer documento) PRACTICA DE VELOCIDAD LECTORA. NUEVO PROCESO DE APOYO LECTOR – PRÁCTICAS DE VELOCIDAD LECTORA Estimadas familias: Junto con saludar, les informamos que iniciaremos un nuevo proceso de apoyo y fortalecimiento de la lectura, mediante prácticas lectoras diarias enfocadas en mejorar progresivamente la velocidad, fluidez y seguridad al leer.																													



¿Cómo trabajaremos?

Cada estudiante llevará una lectura para practicar en el hogar (La actividad deberá realizarse **diariamente**, procurando disponer de un momento tranquilo y adecuado para leer.

Al finalizar cada práctica, deberán **completar la tabla de registro**, anotando la información correspondiente a cada día. Este registro permitirá observar los avances y acompañar de mejor manera el proceso lector de cada estudiante.
Es muy importante practicar todos los días, ya que la constancia ayudará a fortalecer la fluidez, comprensión y confianza frente a la lectura.

Agradecemos desde ya el **compromiso y apoyo de las familias**, ya que el acompañamiento desde el hogar es fundamental para avanzar juntos en este proceso.

¡Cada día que leemos, damos un paso más para convertirnos en mejores lectores!



VELOCIDAD LECTORA

4° BÁSICO

Lee el siguiente texto en voz alta. Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste. Luego, cuenta cuántas palabras leíste.

Un paseo inolvidable

El sábado por la mañana, Sofía y su familia fueron de paseo al bosque. Llevaron frutas, agua y una manta para sentarse. El clima estaba perfecto: el sol brillaba y una brisa suave movía las hojas de los árboles. Caminaban por un sendero cuando escucharon el canto de los pájaros y vieron una ardilla que saltaba de rama en rama. Sofía tomó fotos y su hermano Martín recogió hojas de distintos colores. Luego, se sentaron a almorzar y compartieron historias y risas. Antes de regresar a casa, recogieron su basura para cuidar la naturaleza. Fue un día maravilloso que los llenó de alegría y recuerdos.

Total de palabras: **104**

Día	Fecha	Palabras leídas en 1 minuto	¿Hasta dónde llegué? (última palabra leída)	Leo mejor (Sí / No)	Observaciones
Día 1					
Día 2					
Día 3					
Día 4					
Día 5					

Cada día que practicas, lees más rápido y comprendes mejor. ¡Tú puedes!

Consejos para leer mejor:

- ✓ Lee con atención.
- ✓ Respeta los signos de puntuación.
- ✓ No te detengas en cada palabra.
- ✓ Practica todos los días.

IMPORTANTE
CALENDARIO MENSUAL

A partir de este mes entregaremos un calendario mensual de evaluaciones para organizar mejor el término del año escolar y los padres de los estudiantes que están con riesgos académicos puedan controlar mejor el proceso pedagógico de sus hijos. Ver documento adjunto a la agenda.

INFORMES DE NOTAS

-Los apoderados que aún no retiran los informes de notas entregados en la pasada Reunión de Apoderados pueden retirar la información de su hijo/a hasta el día viernes 21 de agosto en la recepción del local anexo. Horario de oficina.
Importante considerar que después de esta fecha los documentos serán eliminados y tendrán que recurrir solo a la información que entrega el Portal del Apoderado.

SEMANA DE LA NIÑEZ

Se recuerda a los padres y apoderados que:

-Los "presentes" que recibirán los niños tienen que tener relación con la actividad planificada. Los regalos tradicionales de la fecha comercial se hacen de manera particular, según la organización y posibilidades de cada familia.

Semana de la NIÑEZ

SAN CARLINA

FUNDAMENTACIÓN
Reconocer los logros y desafíos que experimenta la comunidad que conforma el distrito de San Carlos y reconocer los recursos disponibles.

OBJETIVO GENERAL
Fomentar el espíritu familiar y comunitario a través de una experiencia participativa, significativa y divertida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Fomentar la participación activa de los estudiantes en actividades.
- ✓ Promover el trabajo colaborativo entre familias y docentes.
- ✓ Promover el trabajo de calidad entre padres, madres, estudiantes y docentes.
- ✓ Contribuir a la calidad de la educación y la convivencia.

RECUERDO
Cada niño podrá recoger un presente durante la semana de la Niñez, según la actividad planificada.

CALENDArio
Cada niño podrá recoger un presente durante la semana de la Niñez, según la actividad planificada.

PLANIFICACIÓN
La actividad se realizará durante la semana de la Niñez en el patio de la escuela, según la actividad planificada.

MONEDA FINAL
"Esta año queremos regalar presencia, tiempo y recuerdos."
Porque el mejor regalo que podemos regalar es el tiempo que compartimos con quienes más amamos.

ACTIVIDAD PRINCIPAL
Taller de cocina de la Niñez, donde los niños podrán preparar un plato típico de la zona, como el arroz con pollo, por ejemplo.

PARTICIPACIÓN DE PADRES
Padres y madres de familia podrán participar en la actividad, como voluntarios o como espectadores.

ORGANIZACIÓN
Cada familia deberá traer un plato típico de la zona, como el arroz con pollo, por ejemplo.

Temas
Generales de
Enseñanza Básica



MEJOR CONDUCTA

MEJOR CLASE



Respeta a tus compañeros
y a tu profesora.



Levanta la mano
y espera tu turno para hablar.



Mantén la atención
y participa activamente.



Tu actitud positiva
hace la diferencia.

¡Entre todos
podemos tener
un ambiente
de aprendizaje
mejor!



¡Pequeñas acciones, grandes cambios!



Saluda cordialmente Profesor(a) jefe
Francesca Quinteros
Puente Alto, viernes 07 de julio de 2026