



SEMANA DEL 17 al 21 de agosto 2026

Nombre Profesor(a) jefe	Francesca Quinteros Pontigo	
Correo Profesor Jefe	francesca.quinteroscolegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes 14:45 a 15:30	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector Marzo	¡Gracias por comer! (¡Itadakimasu!)	Asignatura que Evaluará
		Historia Septiembre (Del 07 al 11)
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	

Lunes 17 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal. Traer Cuaderno de Orientación1
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Trabajaremos con libro Foco B.
	Lenguaje: Prueba DIA asignatura de lenguaje.
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. <u>Diálogos pendientes.</u>
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso. Traer pañuelo para ensayo de cueca.
Martes 18 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal. Traer Cuaderno de Orientación1
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial, escritura de cuento. Imagina que viajaste por el espacio y llegaste al planeta Marte, escribe en tu cuaderno: ¿Qué título le pondré? ¿Dónde y cuándo sucede la historia? ¿Quién o quiénes son los personajes? ¿Cuáles son los hechos? ¿Qué ocurre? ¿Cómo ocurre? ¿Cómo termina tu historia?
	Matemática: Prueba DIA asignatura de Matemática.
	Tecnología: cuaderno y estuche.
	Religión: Cuaderno y estuche completo.
Miércoles 19 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal. Traer Cuaderno de Orientación1
	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial, información sobre un animal de tu interés escrita o impresa en el cuaderno. (ideas para investigar: Características físicas Hábitat Comportamiento Cuidados y salud Alimentación)
	Artes Visuales: Cuaderno, estuche, frasco pequeño de témpera negra, pincel, toalla nova (2 hojas), cartón piedra de 25x35 cm, 1 lámina de goma eva (cualquier color)
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso. Traer pañuelo para ensayo de cueca.
	Música: Cuaderno, estuche. Traer metalófono.
Jueves 20 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal. Traer Cuaderno de Orientación1
	Lenguaje: cuaderno de asignatura, estuche y libro contextos B
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y figura 3D con hilo. Las indicaciones se enviarán por correo electrónico.
	Ciencias: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se solicita traer un autito de juguete. Se adjunta imagen de ejemplo.
	Historia: Traer cuaderno, estuche, texto ministerial.
Viernes 21 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal. Traer Cuaderno de Orientación1
	Lenguaje: cuaderno de asignatura y estuche
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Repasar tablas de multiplicar.
	Historia: Traer los materiales para terminar el proyecto. En esta clase practicarán su presentación.
	Ciencias: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se solicita traer un autito de juguete. Se adjunta imagen de ejemplo.
Área de Felicitaciones	Orientación: Cuestionario de condiciones para la formación integral. Cuaderno y estuche.
	¡Querido curso!

y/o Cumpleaños		Quiero felicitar a todos nuestros estudiantes por su entusiasmo, alegría y participación en esta hermosa actividad. “Día de la niñez” Gracias por compartir, disfrutar y hacer de este día un momento especial. ¡Espero que hayan disfrutado cada momento! Porque aprender, jugar y compartir también forman parte de crecer juntos. ¡Felicitaciones por su excelente participación!																													
Entrevistas Apoderados/Estudiantes		➤ Se cita a entrevista el día Lunes 17 agosto al apoderado de: • 14: 45 Joaquín Benavides. • 15:10 Jickolth y Ruddy Diaz • 15:30 Mathias Barrios. Recordamos la importancia de asistir a la entrevista de apoderados programada. En caso de no poder asistir, solicitamos avisar con anticipación para coordinar una nueva fecha y mantener una comunicación oportuna sobre el proceso educativo de su estudiante. ¡Muchas gracias por su compromiso y apoyo!																													
Evaluaciones Pendientes		<table><tr><th>ASIGNATURA</th><th>FECHA</th><th>LUGAR/ HORA</th><th>CONTENIDO</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>Lenguaje</td><td>Martes</td><td>Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Inglés / música</td><td>Martes</td><td>Sala del 3° C/D 16:00 a 17:00 hrs</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Matemática / Ciencias</td><td>Miércoles 19/08</td><td>Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs</td><td>Control N° 2 de patrones y algebra</td><td>Estudiantes ausentes a la clase del día Viernes 14/08</td></tr><tr><td>Historia- Artes - Tecnología-Educ. Física</td><td>Jueves</td><td>Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs</td><td></td><td></td></tr></table>					ASIGNATURA	FECHA	LUGAR/ HORA	CONTENIDO	ESTUDIANTES	Lenguaje	Martes	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs			Inglés / música	Martes	Sala del 3° C/D 16:00 a 17:00 hrs			Matemática / Ciencias	Miércoles 19/08	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs	Control N° 2 de patrones y algebra	Estudiantes ausentes a la clase del día Viernes 14/08	Historia- Artes - Tecnología-Educ. Física	Jueves	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs		
ASIGNATURA	FECHA	LUGAR/ HORA	CONTENIDO	ESTUDIANTES																											
Lenguaje	Martes	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs																													
Inglés / música	Martes	Sala del 3° C/D 16:00 a 17:00 hrs																													
Matemática / Ciencias	Miércoles 19/08	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs	Control N° 2 de patrones y algebra	Estudiantes ausentes a la clase del día Viernes 14/08																											
Historia- Artes - Tecnología-Educ. Física	Jueves	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs																													
Información Importante del Curso		¡PRACTIQUEMOS EL AUTOCONTROL! Durante la clase recuerda: • Mantener el silencio cuando corresponde. • Escuchar con atención. • Levantar la mano para participar. • Respetar a compañeros y profesores. • Trabajar de manera ordenada y tranquila. Cuando controlamos nuestras acciones, aprendemos mejor y ayudamos a que los demás también puedan aprender. ¡Tú puedes! Piensa, respira y elige una buena conducta. MINUTA SALUDABLE MINUTA COLACIONES SALUDABLES AGOSTO/SEPTIEMBRE <table><tr><th>DÍA</th><th>COLACIÓN SALUDABLE</th></tr><tr><td>LUNES</td><td>Manzana + frutos secos + leche. </td></tr><tr><td>MARTES</td><td>1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesoillo + jugo natural sin azúcar. </td></tr><tr><td>MIÉRCOLES</td><td>Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua. </td></tr><tr><td>JUEVES</td><td>Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar. </td></tr><tr><td>VIERNES</td><td>Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche. </td></tr></table> Colaciones sugeridas para cada día de la semana. • No olvides que es muy importante consumir agua diariamente.					DÍA	COLACIÓN SALUDABLE	LUNES	Manzana + frutos secos + leche.	MARTES	1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesoillo + jugo natural sin azúcar.	MIÉRCOLES	Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.	JUEVES	Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.	VIERNES	Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.													
DÍA	COLACIÓN SALUDABLE																														
LUNES	Manzana + frutos secos + leche.																														
MARTES	1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesoillo + jugo natural sin azúcar.																														
MIÉRCOLES	Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.																														
JUEVES	Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.																														
VIERNES	Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.																														
CALENDARIO EVALUACIONES AGOSTO																															

AGOSTO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10	11	12	13	14 Matemática: Control N° 2 Patrones y álgebra.
17 Inglés: Diálogos pendientes. Lenguaje: Prueba DIA	18 Matemática: Prueba DIA	19 Ed física: folclore Artes: evaluación "técnica de repujado".	20	21 Orientación: Cuestionario de condiciones para la formación integral. Cuaderno y estuche.
24	25	26	27 Historia: Presentación de proyecto de investigación civilizaciones antiguas.	28 Orientación: Taller de Convivencia Escolar
31				

RECORDAR PRACTICA DE VELOCIDAD LECTORA.

Apoyo y fortalecimiento de la lectura: Prácticas lectoras “enfocadas en mejorar progresivamente la velocidad, fluidez y seguridad al leer.

¿Cómo trabajaremos? Cada estudiante llevará una lectura para practicar en el hogar La actividad deberá realizarse **diariamente**, procurando disponer de un momento tranquilo y adecuado para leer.

Completa la tabla de registro, anotando la información correspondiente a cada día. Este registro permitirá observar los avances y acompañar de mejor manera el proceso lector de cada estudiante.

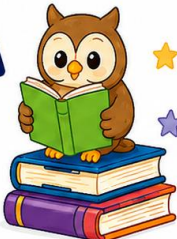
Es muy importante practicar todos los días, ya que la constancia ayudará a fortalecer la fluidez, comprensión y confianza frente a la lectura.

¡Cada día que leemos, damos un paso más para convertirnos en mejores lectores!



VELOCIDAD LECTORA

4° BÁSICO





Lee el siguiente texto en voz alta.
Cronometra 1 minuto y marca hasta dónde llegaste.
Luego, cuenta cuántas palabras leíste.

Un día en el parque

El domingo, Tomás salió temprano a caminar al parque con su perro Max.
El día estaba soleado y el aire se sentía fresco. Tomás llevaba una botella de agua y una pelota para jugar. Max corría feliz detrás de la pelota y luego descansaba a la sombra de un árbol. En el lago, unos patos nadaban tranquilos y los niños los miraban con curiosidad. Tomás se sentó en una banca para leer su libro favorito. Después, compartió su colación con Max y siguieron caminando por el sendero. Antes de volver a casa, Tomás recogió una hoja que tenía forma de corazón. Fue un día simple, pero muy especial.

TOTAL DE PALABRAS:

104

DÍA	FECHA	PALABRAS LEÍDAS EN 1 MINUTO	¿HASTA DÓNDE LLEGUÉ? (ÚLTIMA PALABRA LEÍDA)	COMENTARIOS
DÍA 1				
DÍA 2				
DÍA 3				
DÍA 4				
DÍA 5				



FELICITACIONES “RECONOCIMIENTO LITERARIO”



¡Felicitaciones!

Gustavo San Martín

Por el premio recibido por su
Reconocimiento Literario 2026.

Tu talento, creatividad y dedicación son motivo de orgullo para toda nuestra comunidad educativa.

¡Sigue escribiendo tu historia y deja huella con tus palabras!



¡Muchas gracias!

Agradecemos a todos los **padres y apoderados** que participaron de una u otra forma en la actividad de la Semana de la Niñez, los estudiantes quedaron **muy felices** con sus cartas y con la organización de la **actividad de cocina**.

Se cumplió el objetivo de

reemplazar los regalos materiales por **experiencias significativas** que fortalezcan el **vínculo familia-escuela** y construyan **recuerdos duraderos**.

Gracias por su compromiso, entusiasmo y cariño.
¡Juntos hacemos una comunidad que educa y crea recuerdos inolvidables!



VACUNA

Se recuerda a los apoderados de todos los 1° y 4° Básicos que esta semana sus **hijos serán vacunados**. Si no quiere que su hijo(a) reciba esta vacuna, debe ir en forma personal al Consultorio que le corresponda a dejar por escrito su solicitud. Los detalles de las vacunas se enviaron al correo institucional de cada curso con copia al profesor jefe.



COMUNICADO

Se invita a los padres y apoderados a leer el comunicado de dirección (anexo) "Campaña del Buen Trato".

Temas
Generales de
Enseñanza Básica



Saluda cordialmente Profesor(a) jefe
Francesca Quinteros
Puente Alto, viernes 14 de agosto de 2026