



AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 31 al 04 de SEPTIEMBRE 2026

|                                                                                   |                                                                                                               |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Nombre Profesor(a) jefe                                                           | Catalina Márquez Montecinos                                                                                   |                                                   |
| Correo Profesor Jefe                                                              | <a href="mailto:catalina.marquez@colegiosancarlos.cl">catalina.marquez@colegiosancarlos.cl</a>                |                                                   |
| Horario de Atención de Apoderados.                                                | Lunes de 15:00 a 15:45                                                                                        |                                                   |
| Nombre Inspector(a) del curso                                                     | Leslie Ramírez ( <a href="mailto:leslie.ramirez@colegiosancarlos.cl">leslie.ramirez@colegiosancarlos.cl</a> ) |                                                   |
| Nombre del Libro Plan Lector                                                      |                                                                                                               | Asignatura que Evaluará                           |
|  | <p><b>“Cuentos de Ada”</b><br/>Autor: Pepe Pelayo.<br/>Editorial: Santillana Infantil.</p>                    | <p>(Del 07 al 11 de septiembre.<br/>Lenguaje.</p> |
| LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026                                                         | “Formamos con rigor, educamos con excelencia”                                                                 |                                                   |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Lunes 31</p> | <p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno de la asignatura (renovar si está completo), estuche y libro del plan lector <b>"CUENTOS DE ADA"</b></p> <p><b>Matemática:</b> Cuaderno, estuche y texto ministerial<br/><b>Control n°1 – Remedial</b><br/>OA 2: Escriben números de múltiplos de cien hasta 900 en cifras y en palabras<br/>OA 4: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100.<br/>OA 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000, resolviendo problemas de manera concreta, pictórica y simbólica, con y sin reagrupación.<br/>OA 7: Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usándola para resolver problemas.</p> <p><b>Ed. Física y Salud: EVALUACIÓN UNIDAD DE FOLCLOR</b><br/>Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente.<br/>Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.</p> <p><b>Tecnología:</b> Esferas de plumavit de tres tamaños diferentes para representar el Sol, la Tierra y la Luna, según tamaño de la caja, témperas, 3 palos de brochetas, un trozo de plumavit de 30 x 30 cm . Mantel o bolsa de basura u otro material para cubrir la mesa, pincel, vaso, un paño para limpiar el pincel, delantal o pechera para cubrir la ropa. Toallita húmeda.</p>                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                    | <p><b>Ed. Física y Salud: EVALUACIÓN UNIDAD DE FOLCLOR</b><br/>Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente.<br/>Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno, estuche y texto ministerial. Traer libro del plan lector <b>"CUENTOS DE ADA"</b></p> <p><b>Matemática:</b> Cuaderno de la asignatura (renovar si está completo), estuche (con todos sus implementos), texto ministerial, plumón de pizarra y mica para laminar. (quién no la ha traído).<br/>Por favor se pide que todos envíen los textos faltantes, para poder trabajar de forma óptima en la clase.</p> <p><b>Actividad: ¡Armemos nuestra pizza de fracciones!</b><br/>Para nuestra próxima actividad de Matemática, cada estudiante deberá traer desde casa ingredientes de pizza elaborados en papel, cartulina o goma eva, los cuales utilizaremos para representar diferentes fracciones.<br/><b>Indicaciones:</b><br/>Los ingredientes deben ser dibujados, impresos o recortados.<br/>Cada pieza debe medir aproximadamente 3 a 4 cm, considerando que trabajaremos sobre una pizza de 20 x 20 cm.<br/>Deben venir recortados individualmente y guardados en una bolsita o sobre con el nombre del estudiante.<br/>No deben traer alimentos reales.<br/>Cada estudiante deberá traer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 8 pepperoni</li><li>- 8 champiñones</li><li>- 8 trozos de pimentón</li><li>- 8 rodajas de tomate</li><li>- 8 aceitunas</li></ul> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <div>- 8 trozos de tocino</div> <div>Importante: No utilizaremos necesariamente todos los ingredientes. En clases se indicará qué cantidad deberán colocar en la pizza para representar cada fracción.</div> <div>Así, por ejemplo, si necesitamos representar 6/8, el estudiante deberá seleccionar 6 de sus 8 ingredientes y ubicarlos según las indicaciones.</div> <div>Ficha adjunta como comunicado anexo a Agenda semanal.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div>Miércoles 02</div> <div></div>                          | <div>Matemática: Cuaderno de la asignatura (renovar si está completo), estuche (con todos sus implementos), texto ministerial, plumón de pizarra y mica para laminar. (quien no la ha entregado)</div> <div>Por favor se pide que todos envíen los textos faltantes, para poder trabajar de forma óptima en la clase.</div> <div>Historia: Cuaderno, estuche, Texto Ministerial porque se usará para las clases.</div> <div>Comenzamos con la Unidad de Geografía por tanto es muy necesario el texto de estudio.</div> <div>Ensayo general Gala Folclórica</div> <div>Ciencias: Evaluación práctica teórica sobre El sonido.</div> <div>Traer los siguientes materiales: 2 envases de yogurt con un orificio en el medio de su base y 2 metros de lana.</div> <div>Estudiar desde el cuaderno y las siguientes páginas del libro 68, 70, 72, 73, 74 y 76.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <div>Jueves 03</div> <div></div>                             | <div></div> <div>Gala Folclórica</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <div>Viernes 04</div> <div></div>                            | <div>Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Traer libro del plan lector "CUENTOS DE ADA".</div> <div>Música: Cuaderno, estuche y claves ( instrumento).</div> <div>traer un cotillón dieciochero para que lo puedan usar durante la jornada.</div> <div></div> <div>Actividad Día de la Chilenidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <div>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</div> <div></div> | <div></div> <div><div>¡FELIZ CUMPLEAÑOS!</div><div>SEPTIEMBRE</div><div>Joaquín Catalán 19</div></div> <div></div> <div><div>Se felicita al compañero Alonso Sánchez por</div><div>ESFORZARSE en el desarrollo de las actividades, y seguir</div><div>normas de convivencia que enriquecen el buen trato.</div><div>Es por esto, que se otorga la merecedora visita para</div><div>acompañarlo durante su cumpleaños de nuestro amigo</div><div>FIRULAYS. Un perro compañero y fiel que</div><div>goza con las aventuras y experiencias de los niños y niñas.</div></div> <div></div> <div><div>Importante para las familias:</div><div>Debido a que nuestro cuaderno viajero se extravió durante una de sus visitas a los hogares, hemos decidido realizar una pequeña modificación en esta linda experiencia.</div><div>A partir de ahora, solicitamos enviar una hoja impresa que incluya un breve relato de la experiencia vivida junto a Firulays y, si lo desean, fotografías, dibujos o recuerdos de las actividades que realizaron juntos.</div><div>Esta hoja será incorporada a nuestra nueva Carpeta Viajera de Firulays, la cual permanecerá en la sala de clases para resguardar cada una de las experiencias y lindos recuerdos de nuestros estudiantes.</div><div>¡Esperamos que disfruten mucho esta visita y que Firulays sea parte de una nueva y entretenida</div></div> |

Entrevistas Apoderados/Estudiantes



Agustina Retamal: lunes 14:45  
Samir Mena: lunes 15:15

Evaluaciones Pendientes



| ASIGNATURA | FECHA     | LUGAR/ HORA                         | CONTENIDO                                        | ESTUDIANTE                                                         |
|------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Lenguaje   | Lunes     | Sala del 3° A<br>16:00 a 17:00 hrs  | Prueba de Habilidades Lectoras OA 4, OA 5 y OA 6 | - Todos los estudiantes que no se presentaron el día viernes 28/08 |
| Matemática | Martes    | Sala del 3° A<br>16:00 a 17:00 hrs. |                                                  |                                                                    |
| Ciencias   | Miércoles | Sala del 3° A<br>16:00 a 17:00 hrs  |                                                  |                                                                    |
| Historia   | Jueves    | Sala del 3° A<br>16:00 a 17:00 hrs  |                                                  |                                                                    |

Información Importante del Curso



Estimadas familias:

Recordamos que todas las semanas realizamos la dinámica de “semaneros”, donde algunos estudiantes serán los encargados de mantener el orden y la limpieza de nuestra sala de clases.

La asignación se realizará en **orden de lista y cambiará semanalmente**. Esta tarea tomará solo **3 minutos del recreo diario** de los niños.

El objetivo de esta iniciativa es fomentar la **responsabilidad y el cuidado del espacio común**, ya que tanto docentes como personal de aseo han manifestado preocupación por el estado de la sala.

Agradecemos su comprensión y apoyo en este proceso.

Se solicita enviar útiles de aseo, ya que en nuestra sala ya nos quedan.

Traer siempre en su lonchera: servicios para comer, el individual para la mesa, servilleta, alcohol gel o spray para limpiar sus manos. Así también cepillo de dientes y pasta dental para el lavado de los dientes después de almorzar. **TODO MARCADO CON EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE Y CURSO.**

Se les recuerda **la importancia de llegar con puntualidad al colegio**. Los 15 minutos iniciales no son una posibilidad para llegar atrasado, puesto que se realizan actividades que fortalecen el sentido de pertenencia y compromiso con la responsabilidad.

-Practicar para el dominio lector en casa, ayuda a tener mejores logros en las evaluaciones que se comenzaron a realizar desde esta semana.



MINUTA

COLACIONES SALUDABLES

AGOSTO/SEPTIEMBRE



| DÍA       | COLACIÓN SALUDABLE                                                                                                                                                      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUNES     | Manzana + frutos secos + leche.<br>                                                |
| MARTES    | 1 sándwich de pan integral con queso fresco o queso + jugo natural sin azúcar.<br> |
| MIÉRCOLES | Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.<br>                      |
| JUEVES    | Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.<br>       |
| VIERNES   | Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.<br>        |



Colaciones sugeridas para cada día de la semana. • No olvides que es muy importante consumir agua diariamente.



Calendario de Evaluaciones MES DE SEPTIEMBRE.

|                                                                                                                                                  | Lunes                                                                                                                                                             | Martes                                                                                                                                                                   | Miércoles                                                                     | Jueves                                                           | Viernes                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | 31<br><b>Matemática</b><br>Control N°1 - Remedial (Sumativa)<br><br><b>Educación Física</b><br>Evaluación unidad de folclore. (todos quienes no asistieron 24/08) | 01<br><b>Educación Física</b><br>Evaluación unidad de folclore (todos quienes no asistieron 25/08)<br><br><b>Matemática</b><br>Rutina familia de operaciones (Formativa) | 02                                                                            | 03<br><b>Educación Física</b><br>Gala Folclórica.                | 04                                                         |
|                                                                                                                                                  | 07<br><b>Matemática</b><br>Control N°2 - OA 8 Y 9 (Sumativa)                                                                                                      | 08                                                                                                                                                                       | 09                                                                            | 10<br><b>Lenguaje</b><br>PRUEBA DEL PLAN LECTOR "CUENTOS DE ADA" | 11                                                         |
|                                                                                                                                                  | RECESO FIESTAS PATRIAS                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                  |                                                            |
|                                                                                                                                                  | 21                                                                                                                                                                | 22                                                                                                                                                                       | 23                                                                            | 24                                                               | 25<br><b>Lenguaje</b><br>CONTROL N°1 HABILIDADES LECTORAS. |
|                                                                                                                                                  | 28<br><b>Matemática</b><br>TRABAJO PRÁCTICO – OA15(ACUMULATIVO)                                                                                                   | 29                                                                                                                                                                       | 30<br><b>Matemática</b><br>PRUEBA DE CONTENIDOS N°1. OA 9 - 10 - 11 - 12 - 15 |                                                                  |                                                            |
|                                                                                                                                                  | ACTIVIDADES ESPECIALES PARA EL VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                  |                                                            |
| <div>Temas<br/>Generales de Enseñanza Básica</div> <div></div> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                  |                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Para este día las clases serán completamente normales en el primer y segundo bloque. Se realizarán evaluaciones, entrega de trabajos, más todo lo que esté planificado por agenda escolar y calendario de evaluaciones.</p> <p><b>PRESENTACIÓN PERSONAL</b></p> <p>Se recuerda a los apoderados respetar presentación personal de sus pupilos ciñéndose a lo que indica nuestro reglamento institucional (RICE).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Los polerones negros, no son parte del uniforme.</li><li>-Varones con cabelleras largas deben venir con el pelo tomado. No hay opciones, de lo contrario deberán cortarlo. Agradecemos regular desde el hogar.</li><li>-Uñas acrílicas, maquillajes y joyas en niñas de 1° a 6°Básico, tampoco son parte de la presentación personal. Agradecemos regular desde el hogar.</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

