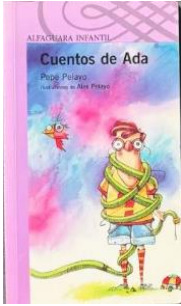




AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 24 al 28 de AGOSTO 2026

Nombre Profesor(a) jefe	Catalina Márquez Montecinos	
Correo Profesor Jefe	catalina.marquez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes de 15:00 a 15:45	
Nombre Inspector(a) del curso	Leslie Ramírez (leslie.ramirez@colegiosancarlos.cl)	
Nombre del Libro Plan Lector		Asignatura que Evaluará
	“Cuentos de Ada” Autor: Pepe Pelayo. Editorial: Santillana Infantil.	Del 07 al 11 de septiembre. Lenguaje.
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	“Formamos con rigor, educamos con excelencia”	

Lunes 24



Lenguaje: Cuaderno de la asignatura (renovar si está completo), estuche y libro del plan lector **“CUENTOS DE ADA”**

Matemática: Cuaderno de la asignatura (renovar si está completo), estuche (con todos sus implementos), texto ministerial, plumón de pizarra y mica para laminar. (quien no la ha entregado)
Por favor se pide que todos envíen los textos faltantes, para poder trabajar de forma óptima en la clase.

Ed. Física y Salud: **EVALUACIÓN UNIDAD DE FOLCLOR**

Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente.

Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.

Tecnología: Cuaderno, estuche, 1 caja de zapatos grande, témpera negra, pincel, vaso, bolsa de basura o mantel u otro para cubrir mesa (ya que se trabajará con tempera).

Se inicia un nuevo proyecto.

Martes 25



Ed. Física y Salud: **EVALUACIÓN UNIDAD DE FOLCLOR**

Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente.

Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.

Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Traer libro del plan lector **“CUENTOS DE ADA”**

Matemática: Cuaderno de la asignatura (renovar si está completo), estuche (con todos sus implementos), texto ministerial, plumón de pizarra y mica para laminar. (quien no la ha entregado)
Por favor se pide que todos envíen los textos faltantes, para poder trabajar de forma óptima en la clase.

Miércoles 26



Matemática: Cuaderno de la asignatura (renovar si está completo), estuche (con todos sus implementos), texto ministerial, plumón de pizarra y mica para laminar. (quien no la ha entregado)
Por favor se pide que todos envíen los textos faltantes, para poder trabajar de forma óptima en la clase.

Historia: Cuaderno, estuche y texto Ministerial para quienes lo tengan en casa ya que se está trabajando con él.

Artes visuales: Cuaderno y estuche. Los estudiantes ausentes durante la evaluación deberán traer los materiales solicitados en la agenda anterior.

Ciencias: Cuaderno, estuche completo y Texto ministerial.

Jueves 27



Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Traer libro del plan lector **“CUENTOS DE ADA”**

Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo.

Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix).

Ciencias: Cuaderno, estuche y texto ministerial. **Traer los siguientes materiales: 2 globos de cualquier color y un cojín pequeño.**

Viernes 28



Lenguaje: Cuaderno y estuche.

Prueba de Habilidades Lectoras

Objetivos de Aprendizaje: OA 4, OA 5 y OA 6

Habilidades de comprensión lectora a partir de la lectura de textos narrativos, poéticos e informativos, considerando las siguientes habilidades:

Extraer información explícita e implícita presente en los textos.

Determinar el propósito comunicativo de un texto.

Comprender el significado de palabras a partir de su contexto.
Secuenciar acciones, hechos o pasos expresados explícitamente, organizándose de manera cronológica.
Determinar el significado de expresiones familiares de lenguaje figurado, considerando la información proporcionada por el texto.
Interpretar y relacionar información relevante para construir el significado global del texto.

Música: Claves de madera
Evaluación Sumativa: Leer e interpretar patrones rítmicos simples con negras y corcheas, utilizando claves de madera y manteniendo un pulso constante.



Orientación: Cuaderno y estuche.

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños



¡FELIZ CUMPLEAÑOS!
AGOSTO

Amalia Díaz 08

Rafaella Boudon 10

Mariana Zúñiga 25

Esteban Jaque 22

Alonso Sánchez 29



Se felicita a la compañera **Esteban Jaque** por
ESFORZARSE en el desarrollo de las actividades, y seguir
normas de convivencia que enriquecen el buen trato.
Es por esto, que se otorga la merecedora visita y compañía
de nuestro amigo FIRULAYS. Un perro compañero y fiel que
goza con las aventuras y experiencias de los niños y niñas.



Importante para las familias:

Debido a que nuestro cuaderno viajero se extravió durante una de sus visitas a los hogares, hemos
decidido realizar una pequeña modificación en esta linda experiencia.
A partir de ahora, solicitamos enviar una hoja impresa que incluya un breve relato de la experiencia vivida
junto a Firulays y, si lo desean, fotografías, dibujos o recuerdos de las actividades que realizaron juntos.
Esta hoja será incorporada a nuestra nueva Carpeta Viajera de Firulays, la cual permanecerá en la sala
de clases para resguardar cada una de las experiencias y lindos recuerdos de nuestros estudiantes.
¡Esperamos que disfruten mucho esta visita y que Firulays sea parte de una nueva y entretenida aventura
familiar!

Entrevistas Apoderados/Estudiantes



Lucas Reyes: lunes 15:00

Evaluaciones Pendientes



ASIGNATURA	FECHA	LUGAR/ HORA	CONTENIDO	ESTUDIANTE
Lenguaje	Lunes	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs	Control acumulativo de habilidades lectoras, N°3	- Todos los estudiantes que no se presentaron el día viernes 21/08
Matemática	Martes	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs.		
Ciencias	Miércoles	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs		
Historia	Jueves	Sala del 3° A 16:00 a 17:00 hrs		- Rafaella Boudon - Sofía Ramos



Estimadas familias:

Recordamos que todas las semanas realizamos la dinámica de “semaneros”, donde algunos estudiantes serán los encargados de mantener el orden y la limpieza de nuestra sala de clases.

La asignación se realizará en **orden de lista y cambiará semanalmente**. Esta tarea tomará solo **3 minutos del recreo diario** de los niños.

El objetivo de esta iniciativa es fomentar la **responsabilidad y el cuidado del espacio común**, ya que tanto docentes como personal de aseo han manifestado preocupación por el estado de la sala.

Agradecemos su comprensión y apoyo en este proceso.

Recordar que:

- Todas las prendas de ropa deben venir marcados con nombre y curso.
- Leer el plan lector con tiempo y en familia para reforzar.

Se solicita enviar útiles de aseo, ya que en nuestra sala ya nos quedan.

Traer siempre en su lonchera: servicios para comer, el individual para la mesa, servilleta, alcohol gel o spray para limpiar sus manos. Así también cepillo de dientes y pasta dental para el lavado de los dientes después de almorzar. **TODO MARCADO CON EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE Y CURSO.**

Se les recuerda **la importancia de llegar con puntualidad al colegio**. Los 15 minutos iniciales no son una posibilidad para llegar atrasado, puesto que se realizan actividades que fortalecen el sentido de pertenencia y compromiso con la responsabilidad.

-Practicar para el dominio lector en casa, ayuda a tener mejores logros en las evaluaciones que se comenzaron a realizar desde esta semana.

MINUTA

COLACIONES SALUDABLES

AGOSTO/SEPTIEMBRE

DÍA	COLACIÓN SALUDABLE
LUNES	Manzana + frutos secos + leche.
MARTES	1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesoillo + jugo natural sin azúcar.
MIÉRCOLES	Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.
JUEVES	Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.
VIERNES	Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.

Colaciones sugeridas para cada día de la semana. • No olvides que es muy importante consumir agua diariamente.

Calendario de Evaluaciones MES DE AGOSTO.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
24	25	26	27	28
Matemática Rutina de adición y sustracción (Formativa).	Educación Física Evaluación unidad de folclore	Matemática Rutina conmutatividad (Formativa)		Lenguaje Habilidades lectoras OA 4, 5 y 6.
Educación Física Evaluación unidad de folclore.	Matemática Rutina familia de operaciones (Formativa)			Música Evaluación Sumativa. Patrones rítmicos. OA 4

	31 Matemática Control Remedial (Sumativa)					
Temas Generales de Enseñanza Básica 	Se invita a los padres y apoderados a leer el comunicado de dirección (ver anexo) "Campaña del Buen Trato". VER ANEXO CRONOGRAMA DE FIESTAS PATRIAS. ACTIVIDADES ESPECIALES PARA EL VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE Para este día las clases serán completamente normales en el primer y segundo bloque. Se realizarán evaluaciones, entrega de trabajos, más todo lo que esté planificado por agenda escolar y calendario de					

	evaluaciones. PRESENTACIÓN PERSONAL Se recuerda a los apoderados respetar presentación personal de sus pupilos ciñéndose a lo que indica nuestro reglamento institucional (RICE). -Los polerones negros, no son parte del uniforme. -Varones con cabelleras largas deben venir con el pelo tomado. No hay opciones, de lo contrario deberán cortarlo. Agradecemos regular desde el hogar. -Uñas acrílicas, maquillajes y joyas en niñas de 1° a 6° Básico, tampoco son parte de la presentación personal. Agradecemos regular desde el hogar.
--	---

9



Saluda cordialmente Profesora jefe
Catalina Márquez Montecinos
Puente Alto, viernes 21 de agosto de 2026