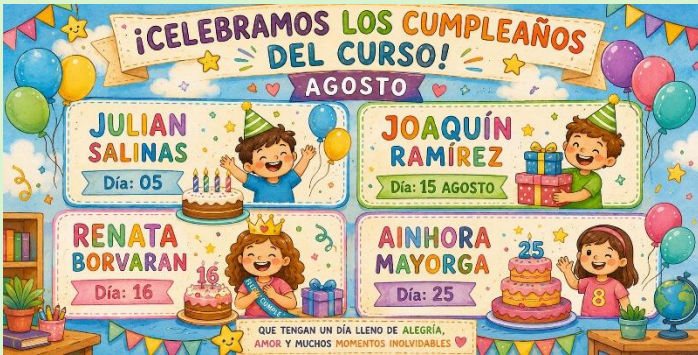
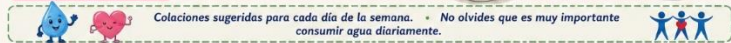




AGENDA SEMANAL
Semana del 24 al 27 de agosto 2026

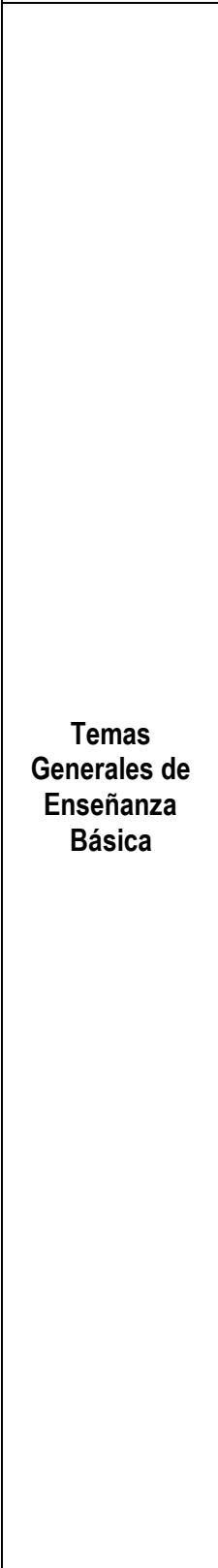
Nombre Profesor(a) Jefe	Paulina Rojas Ríos	
Correo Profesor Jefe	Paulina.rojas@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles 8:15 a 9:30 horas	
Nombre Inspectora del curso	Leslie Ramírez – leslie.ramirez@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector Septiembre	CUENTOS DE ADA Autor: Pepe Pelayo Editorial: Alfaguara	Asignatura que Evaluará Lenguaje y Comunicación Semana del 7 al 11 de septiembre
		
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	

Lunes	Matemática: Cuaderno de la asignatura (renovar si está completo), estuche (con todos sus implementos), texto ministerial, plumón de pizarra y mica para laminar. Por favor se pide que todos envíen los textos faltantes, para poder trabajar de forma óptima en la clase.
	Lenguaje: Cuaderno de la asignatura(renovar si está completo), estuche y libro del plan lector "CUENTOS DE ADA"
	Historia: Cuaderno, estuche completo y texto ministerial.
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <i>Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.</i>
Martes	Música: Claves de madera. Evaluación Leer e interpretar patrones rítmicos simples con negras y corcheas, utilizando claves de madera y manteniendo un pulso constante.
	Historia: Cuaderno, estuche y texto ministerial.
	Matemática: Cuaderno de la asignatura, estuche, texto ministerial y plumón de pizarra. Por favor se pide que todos envíen los textos faltantes, para poder trabajar de forma óptima en la clase.
	Ciencias: Cuaderno, estuche y texto ministerial.
Miércoles	Lenguaje: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Traer libro del plan lector "CUENTOS DE ADA"
	Matemática: Cuaderno de la asignatura, estuche, plumón de pizarra y texto ministerial.
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo.
	Religión: Cuaderno y estuche.
Jueves	Matemática: Cuaderno de la asignatura, estuche, texto ministerial y plumón de pizarra
	Ciencias: Cuaderno, estuche completo y texto ministerial.
	Traer los siguientes materiales: 2 globos de cualquier color y un cojín pequeño.
	Artes: Cuaderno y estuche. Los estudiantes ausentes durante la evaluación deberán traer los materiales solicitados en la agenda anterior.
Viernes	Tecnología: Cuaderno, estuche, 1 caja de zapatos grande, témpera negra, pincel, vaso, bolsa de basura o mantel u otro para cubrir mesa (ya que se trabajará con tempera). Se inicia un nuevo proyecto
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <i>Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.</i>
	Lenguaje: Cuaderno y estuche. Prueba de Habilidades Lectoras
	Objetivos de Aprendizaje: OA 4, OA 5 y OA 6 Habilidades de comprensión lectora a partir de la lectura de textos narrativos, poéticos e informativos , considerando las siguientes habilidades: • Extraer información explícita e implícita presente en los textos. • Determinar el propósito comunicativo de un texto. • Comprender el significado de palabras a partir de su contexto. • Secuenciar acciones, hechos o pasos expresados explícitamente, organizándose de manera cronológica. • Determinar el significado de expresiones familiares de lenguaje figurado, considerando la información proporcionada por el texto. • Interpretar y relacionar información relevante para construir el significado global del texto.
	Orientación: Cuaderno y estuche.

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños																					
Entrevistas Apoderados/ Estudiantes	Entrevistas miércoles 19 de agosto: <table><tr><th>Estudiante</th><th>Horario</th></tr><tr><td>Tomás Mejías</td><td>8:35 horas</td></tr><tr><td>Eithan Ramírez</td><td>8:50 horas</td></tr><tr><td>Benjamín Ellis</td><td>9:10 horas</td></tr></table> Se solicita confirmar asistencia mediante un correo electrónico.	Estudiante	Horario	Tomás Mejías	8:35 horas	Eithan Ramírez	8:50 horas	Benjamín Ellis	9:10 horas												
Estudiante	Horario																				
Tomás Mejías	8:35 horas																				
Eithan Ramírez	8:50 horas																				
Benjamín Ellis	9:10 horas																				
Evaluaciones Pendientes	<table><tr><th>Asignatura</th><th>Fecha</th><th>Lugar/hora</th><th>Contenido</th><th>Estudiante</th></tr><tr><td>Lenguaje e inglés</td><td>Martes</td><td>Sala de computación 16:00 a 17:00 hrs.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Matemáticas y Ciencias</td><td>Miércoles</td><td>Sala 3ªA 16:00 a 17:00 hrs.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Historia y Educación Física</td><td>Jueves</td><td>Sala 3ªA 16:00 a 17:00 hrs.</td><td>Leer y analizar textos, imágenes, mapas, cuadros comparativos de cómo los antiguos griegos y romanos satisfacían sus necesidades básicas.</td><td>Iván Heredia Amaru Contreras Vladimir Vejar Eithan Ramírez Emma Cubillos Mia Sepúlveda</td></tr></table>	Asignatura	Fecha	Lugar/hora	Contenido	Estudiante	Lenguaje e inglés	Martes	Sala de computación 16:00 a 17:00 hrs.			Matemáticas y Ciencias	Miércoles	Sala 3ªA 16:00 a 17:00 hrs.			Historia y Educación Física	Jueves	Sala 3ªA 16:00 a 17:00 hrs.	Leer y analizar textos, imágenes, mapas, cuadros comparativos de cómo los antiguos griegos y romanos satisfacían sus necesidades básicas.	Iván Heredia Amaru Contreras Vladimir Vejar Eithan Ramírez Emma Cubillos Mia Sepúlveda
Asignatura	Fecha	Lugar/hora	Contenido	Estudiante																	
Lenguaje e inglés	Martes	Sala de computación 16:00 a 17:00 hrs.																			
Matemáticas y Ciencias	Miércoles	Sala 3ªA 16:00 a 17:00 hrs.																			
Historia y Educación Física	Jueves	Sala 3ªA 16:00 a 17:00 hrs.	Leer y analizar textos, imágenes, mapas, cuadros comparativos de cómo los antiguos griegos y romanos satisfacían sus necesidades básicas.	Iván Heredia Amaru Contreras Vladimir Vejar Eithan Ramírez Emma Cubillos Mia Sepúlveda																	
Minuta Semanal	 MINUTA COLACIONES SALUDABLES AGOSTO/SEPTIEMBRE <table><tr><th>DÍA</th><th>COLACIÓN SALUDABLE</th></tr><tr><td>LUNES</td><td>Manzana + frutos secos + leche.</td></tr><tr><td>MARTES</td><td>1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesillo + jugo natural sin azúcar.</td></tr><tr><td>MIÉRCOLES</td><td>Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.</td></tr><tr><td>JUEVES</td><td>Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.</td></tr><tr><td>VIERNES</td><td>Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.</td></tr></table> Colaciones sugeridas para cada día de la semana. + No olvides que es muy importante consumir agua diariamente. 	DÍA	COLACIÓN SALUDABLE	LUNES	Manzana + frutos secos + leche.	MARTES	1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesillo + jugo natural sin azúcar.	MIÉRCOLES	Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.	JUEVES	Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.	VIERNES	Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.								
DÍA	COLACIÓN SALUDABLE																				
LUNES	Manzana + frutos secos + leche.																				
MARTES	1 sándwich de pan integral con queso fresco o quesillo + jugo natural sin azúcar.																				
MIÉRCOLES	Plátano + 1 yogur natural o descremado sin azúcar + agua.																				
JUEVES	Bastones de zanahoria y pepino + 1 huevo duro + jugo natural sin azúcar.																				
VIERNES	Mix de frutas de temporada + 2 galletas integrales sin relleno + leche.																				
Información Importante del Curso	Estimadas Familias: - Traer siempre en su lonchera: servicios para comer, el individual para la mesa, servilleta, alcohol gel o spray para limpiar sus manos. Así también cepillo de dientes y pasta dental para el lavado de los dientes después de almorzar. TODO MARCADO CON EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE. - Se les recuerda la importancia de llegar con puntualidad al colegio. Los 15 minutos iniciales no son una posibilidad para llegar atrasado, puesto que se realizan actividades que fortalecen el sentido de pertenencia y compromiso con la responsabilidad. - Revisar constantemente cuadernos, completar contenidos pendientes y supervisar que su hijo o hija tenga su estuche lo necesario para trabajar en clases (lápiz mina, goma, saca puntas, tijeras, pegamento, lápices de colores)																				



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10	11	12	13	14 Lenguaje: Control acumulativo de habilidades lectoras N°3
17 Evaluación Educación Física unidad de folclor: danza tradicional.	18 Evaluación Historia Griegos y Romanos Prueba de Analizar y trabajar con fuentes históricas. OA5	19	20	21 Lenguaje: Control acumulativo de habilidades lectoras N°4
24	25 Evaluación práctica Música Lectura e interpretación de patrones rítmicos.OA4	26	27	28 Prueba de habilidades lectoras. OA 4-5-6 Textos narrativos- Líricos - Textos No literarios - Vocabulario en contexto.
31				



-Se invita a los padres y apoderados a leer el comunicado de dirección (anexo) "Campaña del Buen Trato".

[illegible]

ACTIVIDADES ESPECIALES PARA EL VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE

COMUNICADO

STAND CONVIVENCIA ESCOLAR

4 DE SEPTIEMBRE DE 2026

¡Invitamos a todos los apoderados a participar en la creación de stands de juegos típicos para nuestros estudiantes de Enseñanza Básica y Media!

ACTIVIDAD

11:45 a
13:00 horas

**INGRESO APODERADOS
PARA ARMAR STAND**

10:30 horas

**CADA STAND DEBE
CONTAR CON
Toldo azul
de 3x3**

**LOS STAND DEBERÍAN
CONTAR CON
Premios para
los alumnos**

REQUISITOS PARA APODERADOS PARTICIPANTES

Polera o
polerón rojo

Credencial
de identificación

Firma de carta
de responsabilidad

Participación en
el número de apoderados
según nivel

Coordinarse con
la directiva de
su curso

ENSEÑANZA MEDIA

3 APODERADOS POR CURSO

**JUEGO DE LA RANA
(O PROPUESTAS
DE LOS NIVELES)**

7°A y 7°B
7°C y 7°D

LANZAR TARROS

8°A y 8°B
8°C y 8°D

**SUMA LOS NÚMEROS
Y GANA PREMIO
(O PROPUESTA)**

1°A y 1°B
1°C y 1°D
1°E y 1°F

**RAYUELA
Y EMBOQUE**

11°A y 11°B
11°C y 11°D
11°E y 11°F

RULETA Y JENGA

111°A y 111°B
111°C y 111°D
111°E y 111°F

TIRAR ARGOLLAS

114°A y 114°B
114°C y 114°D
114°E y 114°F

ENSEÑANZA BÁSICA

4 APODERADOS POR CURSO

**PESCA
MILAGROSA**

1°A y 1°B
1°C y 1°D

TIRAR ARGOLLAS

2°A y 2°B
2°C y 2°D

**BOTAR EL GATO
O EL PELUCHE**

3°A y 3°B
3°C y 3°D

**RULETA CON
PREMIOS**

4°A y 4°B

**LANZAR
LOS TARROS**

4°C y 4°D
5°A y 5°B
5°C y 5°D

**JENGA
O EMBOQUE**

6°A y 6°B
6°C y 6°D

Con tu participación, hacemos de esta jornada
un espacio de diversión, convivencia y comunidad.

¡Contamos contigo!

Organiza: Convivencia Escolar

• Trabajemos juntos por una escuela
más participativa y respetuosa.

-Para este día las clases serán completamente normales en el primer y segundo bloque. Se realizarán evaluaciones, entrega de trabajos, más todo lo que esté planificado por agenda escolar y calendario de evaluaciones.

-PRESENTACIÓN PERSONAL

Se recuerda a los apoderados respetar presentación personal de sus pupilos ciñéndose a lo que indica nuestro reglamento institucional (RICE).

-Los polerones negros, no son parte del uniforme.

-Varones con cabelleras largas deben venir con el pelo tomado. No hay opciones, de lo contrario deberán cortarlo. Agradecemos regular desde el hogar.

-Uñas acrílicas, maquillajes y joyas en niñas de 1° a 6°Básico, tampoco son parte de la presentación personal. Agradecemos regular desde el hogar.



Saluda cordialmente Profesora Jefe
Paulina Rojas Ríos
Puente Alto, viernes 21 de agosto de 2026