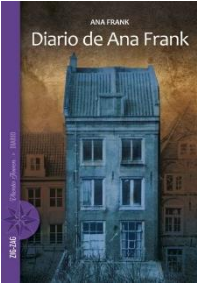




|                                      |                                                                                                                 |                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nombre Profesor(a) Jefe              | Karen Aguilar Espina.                                                                                           |                                    |
| Correo Profesor Jefe                 | <a href="mailto:karen.aguilar@colegiosancarlos.cl">karen.aguilar@colegiosancarlos.cl</a>                        |                                    |
| Horario de Atención de Apoderados.   | Miércoles 8:30 hrs.                                                                                             |                                    |
| Nombre Inspector(a) del curso        | Eduardo Neira. Correo: <a href="mailto:eduardo.neira@colegiosancarlos.cl">eduardo.neira@colegiosancarlos.cl</a> |                                    |
| Nombre del Libro Plan Lector agosto. | Libro: Diario de Ana Frank<br>Autor: Ana Frank<br>Editorial: zig – zag.                                         | Asignatura que Evaluará            |
|                                      |                               | Lenguaje.<br>Agosto (Del 03 al 07) |
| LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026            | “Formamos con rigor, educamos con excelencia”                                                                   |                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Lunes 13                                                                                                                                                                                                                                                                        | Matemática 1: ENSAYO SIMCE CORPORATIVO LENGUAJE                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Historia: cuaderno y estuche.                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lenguaje 1: Cuaderno de la asignatura, estuche completo y libro del plan lector "Diario de Ana Frank". CARPETA ROJA FIRMADA.                                                                                                                                        |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cs. Naturales: Traer cuaderno, lápiz y destacador. Trabajo en texto ministerial.                                                                                                                                                                                    |
|  | Martes 14                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tecnología: cuaderno y estuche.                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lenguaje 2: Ensayo Simce corporativo MATEMATICA.                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Música: cuaderno, estuche completo y metalófono.                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix).                                                                                                                                                                                                         |
|  | Miércoles 15                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lenguaje 3: Ensayo Simce corporativo CIENCIAS.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Inglés: Cuaderno amarillo, estuche completo                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Matemática 2: Cuaderno de la asignatura y estuche completo (LIBRO FOCO)                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cs. Naturales: Traer cuaderno, lápiz y destacador. Trabajo en texto ministerial. Carpeta verde con acodclip, debe venir con nombre del estudiante. Actividad con nota acumulativa sobre transformaciones de la energía y formulación de preguntas de investigación. |
|  | Jueves 16                                                                                                                                                                                                                                                                       | FERIADO RELIGIOSO:<br>DÍA DE LA VIRGEN DEL CARMEN.                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Viernes 17                                                                                                                                                                                                                                                                      | INTERFERIADO.<br>Se recupera el lunes 07 de diciembre 2026.                                                                                                                                                                                                         |
| Area de Felicitaciones y/o Cumpleaños                                               | Cumpleaños JULIO.<br><br>Emilia González: 3 de julio.<br>Felipe Valdivieso: 3 de julio.<br>Renata Ibarra: 6 de julio.<br>Ignacio López: 7 de julio.<br>Antonella Aceituno: 14 de julio.<br> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Entrevistas Apoderados/Estudiantes                                                  | Miércoles 15 de julio. Confirmar vía correo. institucional.<br><br>Isabella Villenas: 8:30 hrs.<br>Pablo Astudillo: 8:50                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |  |             |         |  |           |            |  |           |         |  |        |  |  |        |  |  |             |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--|-------------|---------|--|-----------|------------|--|-----------|---------|--|--------|--|--|--------|--|--|-------------|--|--|
| Evaluaciones Pendientes                                                                                                                      | <div>HORARIO DE EVALUACIONES PENDIENTES: 16:00 HRS. A 17:00 HRS. EN SALA 3C o 3D.</div> <table><tr><td>Lenguaje:</td><td>Lunes.</td><td></td></tr><tr><td>Matemática:</td><td>Martes.</td><td></td></tr><tr><td>Ciencias:</td><td>Miércoles.</td><td></td></tr><tr><td>Historia:</td><td>Jueves.</td><td></td></tr><tr><td>Ingles</td><td></td><td></td></tr><tr><td>música</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tecnología:</td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lenguaje: | Lunes. |  | Matemática: | Martes. |  | Ciencias: | Miércoles. |  | Historia: | Jueves. |  | Ingles |  |  | música |  |  | Tecnología: |  |  |
| Lenguaje:                                                                                                                                    | Lunes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |  |             |         |  |           |            |  |           |         |  |        |  |  |        |  |  |             |  |  |
| Matemática:                                                                                                                                  | Martes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |        |  |             |         |  |           |            |  |           |         |  |        |  |  |        |  |  |             |  |  |
| Ciencias:                                                                                                                                    | Miércoles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |  |             |         |  |           |            |  |           |         |  |        |  |  |        |  |  |             |  |  |
| Historia:                                                                                                                                    | Jueves.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |        |  |             |         |  |           |            |  |           |         |  |        |  |  |        |  |  |             |  |  |
| Ingles                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |  |             |         |  |           |            |  |           |         |  |        |  |  |        |  |  |             |  |  |
| música                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |  |             |         |  |           |            |  |           |         |  |        |  |  |        |  |  |             |  |  |
| Tecnología:                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |  |             |         |  |           |            |  |           |         |  |        |  |  |        |  |  |             |  |  |
| Información Importante del Curso                                                                                                             | <div><div><div>➤ Recordar el uso de su agenda escolar de manera permanente.</div><div>➤ Traer 2 fotos tamaño carnet.</div><div>➤ Cautelar la puntualidad en la hora de ingreso a clases.</div></div><div><div>Recordar:</div><div><div>• No olvidar la importancia de llegar con puntualidad al colegio.</div><div>• Los 15 minutos iniciales no son una posibilidad para llegar atrasado como si no se realizará absolutamente nada en ese período, ya que se realizan actividades pedagógicas junto a la profesora jefe.</div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |  |             |         |  |           |            |  |           |         |  |        |  |  |        |  |  |             |  |  |
| <div>Temas Generales de Enseñanza Básica</div> <div></div> | <div><div><div><div></div><div></div><div>INVIERNO</div><div></div></div></div><div><div>Reuniones de apoderados (Cierre 1°Semestre/Apertura 2°Semestre):</div><div><div>-1° y 2° Básicos martes 28 de julio.</div><div>-3° y 4° Básicos miércoles 29 de julio.</div><div>-5° y 6° Básicos jueves 30 de julio.</div></div></div><div><div>Plan Familiar de Emergencia - Coordinación Colegio-Hogar</div><div><div>Estimadas familias: Sabemos que la mayor preocupación durante un temblor es saber que nuestros hijos están seguros mientras nosotros estamos en el trabajo. Por eso les pedimos, junto con tener su Plan Familiar en casa, definir estos 3 puntos clave para cuando los estudiantes estén en el colegio:</div><div><div>1. Canal de información oficial: El colegio informará por [WhatsApp de apoderados / correo / página web] el estado de los estudiantes. Les pedimos no llamar al colegio para mantener las líneas libres.</div><div>2. Retiro de estudiantes: Acuerden previamente quién está autorizado a retirarlos si ocurre una emergencia y no pueden llegar ustedes. Entregar nombres a la profesora jefe.</div><div>3. Punto de reencuentro familiar: Acuerden con sus hijos un lugar y hora para reunirse después, en caso que no puedan volver a casa de inmediato.</div></div><div><div>En el colegio tenemos nuestro Plan de Seguridad Escolar y realizamos simulacros. Su tranquilidad es que aquí los cuidamos y seguimos protocolo.</div><div>Agradecemos conversar esto en familia este fin de semana. Así también revisar el siguiente link.</div><div><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ponbosIX628">https://www.youtube.com/watch?v=ponbosIX628</a></div></div><div><div>Atentamente,</div><div>Equipo de Gestión.</div></div><div><div>IMPORTANTE:</div><div>En esta semana hemos estado trabajando con los niños durante los primeros 15 minutos de la jornada Conductas Preventivas en torno a los movimientos telúricos. Así también y con un aviso oportuno haremos un simulacro incluyendo a los apoderados. Esto se explicará en la próxima reunión de apoderados.</div></div><div><div>PRESENTACIÓN PERSONAL:</div><div><div>Con respecto a este tema le informamos al apoderado que seguiremos regulando el cumplimiento de presentación personal según lo que indica el RICE de nuestro establecimiento. (Páginas 61-64)</div><div>En período de invierno, se aplica criterio con algunas (gorros, bufandas, guantes, orejeras, parkas) prendas que no son del uniforme o no tienen los colores institucionales.</div><div>Es importante que los apoderados sepan que los docentes pedirán a los niños y niñas que en algún momento del día se retire dentro de la sala alguna prenda de abrigo, considerando que algunos estudiantes vienen excesivamente abrigados, lo que dificulta el trabajo dentro del aula en cuanto a movimiento y atención. En los niveles de 5° y 6° se les pide a los estudiantes que se</div></div></div></div></div></div> |           |        |  |             |         |  |           |            |  |           |         |  |        |  |  |        |  |  |             |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | saquen las capuchas de la chaqueta del buzo y se dejen los cuellos o bufandas solo para abrigar el cuello (valga la redundancia) porque son utilizadas para cubrirse el rostro casi de manera completa lo que no le permite al profesor(a) conocer en qué estado de atención se encuentra el alumno(a) en cuestión. Hemos tenido situaciones donde los niños utilizan esta forma de cubrirse la cabeza y cara para dormir en horas de clases. Si existiese una razón médica dentro de este contexto agradecemos avisar al profesor(a) jefe. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe.  
Karen Aguilar Espina.

Puente Alto, viernes 10 de junio 2026