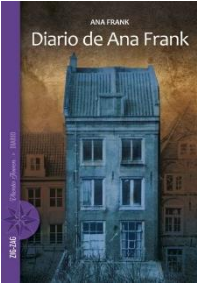




AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Karen Aguilar Espina.	
Correo Profesor Jefe	karen.aguilar@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles 8:30 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Eduardo Neira. Correo: eduardo.neira@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector agosto.	Libro: Diario de Ana Frank Autor: Ana Frank Editorial: zig – zag.	Asignatura que Evaluará
		Lenguaje. Agosto (Del 03 al 07)
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	“Formamos con rigor, educamos con excelencia”	

Lunes 20 • YOGHURT LIGHT CON TROZOS DE FRUTA Y UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • UNA BARRA DE CEREAL. • 1/2 UNIDAD DE SÁNDWICH DULCE O SALADO.	Matemática 1: Cuaderno de la asignatura y estuche completo (LIBRO FOCO).
	Historia: cuaderno y estuche. Texto ministerial.
	Lenguaje 1: Cuaderno de la asignatura y estuche completo. TRAER CARPETAS ROJAS PENDIENTES.
	Cs. Naturales: Actividad acumulativa sobre la transformación de la energía, Traer carpeta verde con acoclip y nombre, segunda oportunidad.
Martes 21 • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE). • 2 REBANADAS DE PAN DE MOLDE CON HUEVO REVUELTO.	Tecnología: Cuaderno de Tecnología. Estuche completo. Plumones. Lápiz mina. Goma de borrar. Hojas de block.
	Lenguaje 2: Cuaderno de caligrafía y estuche completo.
	Música: cuaderno, estuche completo y metalófono.
	Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix). 3 metros de hilo encerado o hilo cola de ratón (preferiblemente cada metro de un color diferente).
Miércoles 22 • 1/2 TAZA DE FRUTOS SECOS A ELECCIÓN. • ½ SÁNDWICH DE PAN MARRAQUETA CON QUESILLO O QUESO FRESCO Y PALTA (1CDA) • UN JUGO SIN SELLO.	Lenguaje 3: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.
	Inglés: Cuaderno amarillo, estuche completo Traer diccionario Inglés-Español/Español-Inglés
	Matemática 2: Cuaderno de la asignatura y estuche completo (LIBRO FOCO)
	Cs. Naturales: Traer libro de asignatura. Revisión de libro de asignatura. Se informará por correo a los estudiantes que no traer el libro.
Jueves 23 • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • TROZO DE QUESO FRESCO. • BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC.)	Taller exp. Escrita: Cuaderno, lápiz mina, goma, carpeta los estudiantes que aún no la traen. Traer escrito en el cuaderno de Tecnología correo institucional y clave.
	Lenguaje 4: Cuaderno de la asignatura y estuche completo. EVALUACIÓN TEXTO CONTEXTOS (nota acumulativa)
	Matemática: 3: Cuaderno de la asignatura y estuche completo (LIBRO FOCO).
	Ed. Física y salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Informamos que comenzó la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
Viernes 24 • UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN. • GALLETAS INTEGRALES. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC. • UN HUEVO DURO.	Matemática 4: Cuaderno de la asignatura y estuche completo (LIBRO FOCO)
	Inglés: cuaderno y estuche. Traer diccionario Inglés-Español/Español-Inglés
	Historia: cuaderno y estuche. Texto ministerial.
	Orientación: cuaderno y estuche.
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Cumpleaños JULIO. Emilia González: 3 de julio. Felipe Valdívieso: 3 de julio. Renata Ibarra: 6 de julio. Ignacio López: 7 de julio. Antonella Aceituno: 14 de julio. 

Entrevistas Apoderados/Estudiantes	Miércoles 22 de julio. Confirmar vía correo. institucional. Constanza Ríos: 8:30 hrs. Amanda Piñones: 8:50																					
Evaluaciones Pendientes	HORARIO DE EVALUACIONES PENDIENTES: 16:00 HRS. A 17:00 HRS. EN SALA 3C o 3D. <table><tr><td>Lenguaje:</td><td>Lunes. Ensayo Simce corporativo.</td><td>Maximiliano Carrasco - Jairo Añez - Pablo Astudillo.</td></tr><tr><td>Matemática:</td><td>Martes. Ensayo Simce Corporativo.</td><td>Jairo Añez, Emiliano Molina.</td></tr><tr><td>Ciencias:</td><td>Miércoles.</td><td>Gabriel Miles, Augusto G., Francisco A., Jairo Añez., Pablo Astudillo</td></tr><tr><td>Historia:</td><td>Jueves.</td><td></td></tr><tr><td>Ingles</td><td></td><td></td></tr><tr><td>música</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tecnología:</td><td></td><td></td></tr></table>	Lenguaje:	Lunes. Ensayo Simce corporativo.	Maximiliano Carrasco - Jairo Añez - Pablo Astudillo.	Matemática:	Martes. Ensayo Simce Corporativo.	Jairo Añez, Emiliano Molina.	Ciencias:	Miércoles.	Gabriel Miles, Augusto G., Francisco A., Jairo Añez., Pablo Astudillo	Historia:	Jueves.		Ingles			música			Tecnología:		
Lenguaje:	Lunes. Ensayo Simce corporativo.	Maximiliano Carrasco - Jairo Añez - Pablo Astudillo.																				
Matemática:	Martes. Ensayo Simce Corporativo.	Jairo Añez, Emiliano Molina.																				
Ciencias:	Miércoles.	Gabriel Miles, Augusto G., Francisco A., Jairo Añez., Pablo Astudillo																				
Historia:	Jueves.																					
Ingles																						
música																						
Tecnología:																						
Información Importante del Curso	➤ Recordar el uso de su agenda escolar de manera permanente. ➤ Traer 2 fotos tamaño carnet. ➤ Cautelar la puntualidad en la hora de ingreso a clases. Recordar: • No olvidar la importancia de llegar con puntualidad al colegio. • Los 15 minutos iniciales no son una posibilidad para llegar atrasado como si no se realizará absolutamente nada en ese periodo, ya que se realizan actividades pedagógicas junto a la profesora jefe.																					
Temas Generales de Enseñanza Básica 	 Reuniones de apoderados (Cierre 1°Semestre/Apertura 2°Semestre): -1° y 2° Básicos martes 28 de julio. -3° y 4° Básicos miércoles 29 de julio. -5° y 6° Básicos jueves 30 de julio. Plan Familiar de Emergencia - Coordinación Colegio-Hogar Estimadas familias: Sabemos que la mayor preocupación durante un temblor es saber que nuestros hijos están seguros mientras nosotros estamos en el trabajo. Por eso les pedimos, junto con tener su Plan Familiar en casa, definir estos 3 puntos clave para cuando los estudiantes estén en el colegio: 1. Canal de información oficial: El colegio informará por [WhatsApp de apoderados / correo / página web] el estado de los estudiantes. Les pedimos no llamar al colegio para mantener las líneas libres. 2. Retiro de estudiantes: Acuerden previamente quién está autorizado a retirarlos si ocurre una emergencia y no pueden llegar ustedes. Entregar nombres a la profesora jefe. 3. Punto de reencuentro familiar: Acuerden con sus hijos un lugar y hora para reunirse después, en caso que no puedan volver a casa de inmediato. En el colegio tenemos nuestro Plan de Seguridad Escolar y realizamos simulacros. Su tranquilidad es que aquí los cuidamos y seguimos protocolo. Agradecemos conversar esto en familia este fin de semana. Así también revisar el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=ponboslX628 Atentamente, Equipo de Gestión. IMPORTANTE: En esta semana hemos estado trabajando con los niños durante los primeros 15 minutos de la jornada Conductas Preventivas en torno a los movimientos telúricos. Así también y con un aviso oportuno haremos un simulacro incluyendo a los apoderados. Esto se explicará en la próxima reunión de apoderados. PRESENTACIÓN PERSONAL: Con respecto a este tema le informamos al apoderado que seguiremos regulando el cumplimiento de presentación personal según lo que indica el RICE de nuestro establecimiento. (Páginas 61-64)																					

En período de invierno, se aplica criterio con algunas (gorros, bufandas, guantes, orejeras, parkas) prendas que no son del uniforme o no tienen los colores institucionales.

Es importante que los apoderados sepan que los docentes pedirán a los niños y niñas que en algún momento del día se retire dentro de la sala alguna prenda de abrigo, considerando que algunos estudiantes vienen excesivamente abrigados, lo que dificulta el trabajo dentro del aula en cuanto a movimiento y atención. En los niveles de 5° y 6° se les pide a los estudiantes que se saquen las capuchas de la chaqueta del buzo y se dejen los cuellos o bufandas solo para abrigar el cuello (valga la redundancia) porque son utilizadas para cubrirse el rostro casi de manera completa lo que no le permite al profesor(a) conocer en qué estado de atención se encuentra el alumno(a) en cuestión. Hemos tenido situaciones donde los niños utilizan esta forma de cubrirse la cabeza y cara para dormir en horas de clases. Si existiese una razón médica dentro de este contexto agradecemos avisar al profesor(a) jefe.

¡IMPORTANTE!

La **Dirección Meteorológica de Chile** (DMC) mantiene una alerta por precipitaciones que afectarán desde la Región de Atacama hasta Biobío, en el marco del sistema frontal que se prevé para los próximos días.

Dentro de este contexto, se recuerda a los padres y apoderados que el colegio no está facultado para suspender las clases en caso de que las lluvias sean muy intensas. El único organismo que toma tales medidas es el Ministerio de Educación a partir de las realidades de cada zona.



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe.
Karen Aguilar Espina.

Puente Alto, miércoles 15 de junio 2026

