

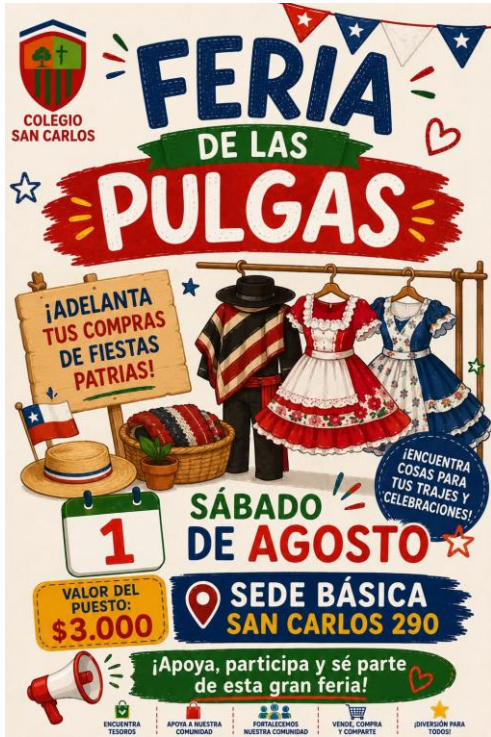


AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Bastian Navarro Maldonado	
Correo Profesor Jefe	bastian.navarro@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 8:30 a 9:15.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector Agosto	Ester Mandragora. Una bruja y su gato Sophie Dieuaide Editorial: Zig-Zag	Asignatura que Evaluará
		Música
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	



Lunes 20 <u>Minuta de comida saludable:</u> - Yogurt light con trozos de fruta y un puñado de frutos secos. - Una barra de cereal - ½ unidad de sandwich dulce o salado.	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Ya nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
	4º básico A - B - C - D pañuelo para ensayo de cueca. Lenguaje: cuaderno, estuche y texto ministerial
	Historia: Prueba de líneas imaginarias de la tierra. Contenidos trabajados: Líneas imaginarias de la tierra (Hemisferios sur, norte, occidental, oriental, paralelos, meridianos, línea del Ecuador, Meridiano de Greenwich, polos, trópicos), ubicación relativa, ubicación absoluta, cuadrículas. Traer cuaderno y texto ministerial. Revisar los materiales solicitados por correo institucional. Evaluación de proceso Ficha n°1 / Proyecto de investigación.
	Cs. Naturales: Cuaderno, estuche, recortes de elementos sólidos, líquidos y gaseosos.
Martes 21 <u>Minuta de comida saludable:</u> - Una leche sin azúcar. - Galletas saladas o dulces (sin relleno de crema o chips de chocolate) - 2 rebanadas de pan de molde con huevo revuelto.	Lenguaje: cuaderno, estuche y texto ministerial
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Control N°1 - Números decimales: • Leer y escribir números decimales. • Comparar y ordenar números decimales. • Ubicar números decimales en la recta numérica. • Completar la tabla de valor posicional. • Resolver adiciones y sustracciones de números decimales. • Resolver problemas con números decimales.
	Orientación: Cuaderno y estuche.
	Tecnología: Cuaderno de Tecnología, estuche completo.
Miércoles 22 <u>Minuta de comida saludable:</u> - ½ taza de frutos secos a elección. - ½ sandwich de pan marraqueta con quesillo o queso fresco y palta. - Un jugo sin sello.	Artes: Cuaderno, estuche, lámina de cobre y cinta masking tape. Confeccionamos trabajo evaluado.
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche.
	Lenguaje: cuaderno, estuche y texto ministerial
	Matemática: Cuaderno, estuche y texto ministerial tomo 1.
Jueves 23 <u>Minuta de comida saludable:</u> - Una leche sin azúcar. - Puñado de frutos secos. - Trozo de queso fresco. - Bastones de verduras (zanahorias, pepino, apio, etc.)	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Ya nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
	4º básico A - B - C - D pañuelo para ensayo de cueca.
	Ciencias: Cuaderno, estuche, texto ministerial. Traer los siguientes materiales: 1 botella plástica pequeña vacía, 1 vaso plástico transparente, 1 globo.
	Matemática: Cuaderno y estuche. Se trabajará con libro Foco.
Viernes 24 <u>Minuta de comida saludable:</u> - Fruta de la estación. - Galletas integrales.	Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix).
	Lenguaje: Traer cuaderno, estuche. Matemática: Traer cuaderno y estuche.
	Lenguaje: cuaderno, estuche libro Contextos B

- Mini ensaladas como: palta con tomate o lechuga con palmitos, etc. - Un huevo duro.	Música: Traer cuaderno, estuche. Traer metalófono.																																								
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Se felicita a aquellos estudiantes que mantienen respeto y solidaridad ante todas las personas que se encuentran en el cuerpo educativo.																																								
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	- Florencia Villareal (Tercer llamado) 8:30 - Amanda Vergara 9:00																																								
Evaluaciones Pendientes	Evaluaciones pendientes <table><thead><tr><th>EVALUACIÓN</th><th>ESTUDIANTES</th><th>DÍA / HORA</th><th>LUGAR</th></tr></thead><tbody><tr><td>Lenguaje</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Lunes 20 de julio 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Matemática</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes 21 de julio 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Ciencias Naturales</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Miércoles 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Historia</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves 13:30 a 14:30</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Música</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Educación Física</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Artes</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Tecnología</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr></tbody></table>	EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR	Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Lunes 20 de julio 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Matemática	Sin evaluaciones pendientes	Martes 21 de julio 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Ciencias Naturales	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Historia	Sin evaluaciones pendientes	Jueves 13:30 a 14:30	Sala 3° C y/o 3° D	Música	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D	Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D	Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D	Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D	Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D
EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR																																						
Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Lunes 20 de julio 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																						
Matemática	Sin evaluaciones pendientes	Martes 21 de julio 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																						
Ciencias Naturales	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																						
Historia	Sin evaluaciones pendientes	Jueves 13:30 a 14:30	Sala 3° C y/o 3° D																																						
Música	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D																																						
Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D																																						
Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																						
Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																						
Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																						
Información Importante del Curso	Estimados apoderados de 4° Básico: Se les recuerda apoyo constante en las rutinas de estudio con sus pupilos, además de traer textos ministeriales y materiales según lo solicitado en agenda semanal. Atentamente, profesor Bastian Navarro.																																								
Temas Generales de Enseñanza Básica	¡IMPORTANTE! Se recuerda a los padres y apoderados que el colegio no está facultado para suspender las clases en caso de fenómenos climatológicos y/o movimientos telúricos.El único organismo que toma tales medidas es el Ministerio de Educación a partir de las realidades de cada zona,por lo tanto el colegio tiene el deber de funcionar y dar la atención que corresponda a partir de las planificaciones internas del establecimiento que son informadas a través de la agenda semanal. Invitamos a las familias a cuidar la asistencia a clases de sus hijos y evitar hacerlos faltar por cualquier motivo o retirarlos antes de clases,ya que esto perjudica directamente el rendimiento académico de los estudiantes. Feria de las Pulgas Organizada por el Centro de Padres.  Reuniones de apoderados (Cierre 1°Semestre/Apertura 2°Semestre)																																								

-1° y 2° Básicos martes 28 de julio

-3° y 4° Básicos miércoles 29 de julio

-5° y 6° Básicos jueves 30 de julio

Se pide a los padres y apoderados no traer niños a la reunión por temas de seguridad, espacio dentro de la sala y porque los temas tratados son para adultos.

Plan Familiar de Emergencia - Coordinación Colegio-Hogar

Estimadas familias: Sabemos que la mayor preocupación durante un temblor es saber que nuestros hijos están seguros mientras nosotros estamos en el trabajo. Por eso les pedimos, junto con tener su Plan Familiar en casa, definir estos 3 puntos clave para cuando los estudiantes estén en el colegio:

1. Canal de información oficial: El colegio informará por [WhatsApp de apoderados / correo / página web] el estado de los estudiantes. Les pedimos no llamar al colegio para mantener las líneas libres.

2. Retiro de estudiantes: Acuerden previamente quién está autorizado a retirarlos si ocurre una emergencia y no pueden llegar ustedes. Entregar nombres a la profesora jefe.

3. Punto de reencuentro familiar: Acuerden con sus hijos un lugar y hora para reunirse después, en caso que no puedan volver a casa de inmediato.

En el colegio tenemos nuestro Plan de Seguridad Escolar y realizamos simulacros. Su tranquilidad es que aquí los cuidamos y seguimos el protocolo.

Agradecemos conversar esto en familia este fin de semana. Así también revisar el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=ponbosIX628>

Atentamente, Equipo de Gestión.

IMPORTANTE:

En esta semana hemos estado trabajando con los niños durante los primeros 15 minutos de la jornada Conductas Preventivas en torno a los movimientos, telúricos. Así también y con un aviso oportuno haremos un simulacro incluyendo a los apoderados. Esto se explicará en la próxima reunión de apoderados.

PRESENTACIÓN PERSONAL

Con respecto a este tema le informamos a los apoderado que seguiremos regulando el cumplimiento de presentación personal según lo que indica el RICE de nuestro establecimiento. (Páginas 61-64)

En período de invierno, se aplica criterio con algunas (gorros, bufandas, guantes, orejeras, parkas) prendas que no son del uniforme o no tienen los colores institucionales.

Es importante que los apoderados sepan que los docentes pedirán a los niños y niñas que en algún momento del día se retire dentro de la sala alguna prenda de abrigo, considerando que algunos estudiantes vienen excesivamente abrigados, lo que dificulta el trabajo dentro del aula en cuanto a movimiento y atención. En los niveles de 5° y 6° se les pide a los estudiantes que se saquen las capuchas de la chaqueta del buzo y se dejen los cuellos o bufandas solo para abrigar el cuello (valga la redundancia) porque son utilizadas para cubrirse el rostro casi de manera completa lo que no le permite al profesor(a) conocer en qué estado de atención se encuentra el alumno(a) en cuestión. Hemos tenido situaciones donde los niños utilizan esta forma de cubrirse

	la cabeza y cara para dormir en horas de clases.Si existiese una razón médica dentro de este contexto agradecemos avisar al profesor(a) jefe.
	

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
[Bastian Navarro Maldonado](#)

Puente Alto, Miércoles 15 de julio de 2026