



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Bastian Navarro Maldonado	
Correo Profesor Jefe	bastian.navarro@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 8:30 a 9:15.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector Agosto	Ester Mandragora. Una bruja y su gato Sophie Dieuaide Editorial: Zig-Zag	Asignatura que Evaluará
		Música
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	



Lunes 03 <u>Minuta de comida saludable:</u> - Yogurt light con trozos de fruta y un puñado de frutos secos. - Una barra de cereal - ½ unidad de sandwich dulce o salado.	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente.
	Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
	4º básico : Traer pañuelo para los ensayos.
	Lenguaje: cuaderno, estuche y texto ministerial
	Historia: Cuaderno, estuche, texto ministerial. Traer estudiado el tema del proyecto asignado a cada grupo. Revisar el correo con la información al respecto. En esta clase se trabajará el boceto del proyecto. Coordinarán aspectos como: ¿De qué trata el tema y proyecto asignado? ¿Cómo lo van a construir? ¿Qué materiales usarán?
Martes 04 <u>Minuta de comida saludable:</u> - Una leche sin azúcar. - Galletas saladas o dulces (sin relleno de crema o chips de chocolate) - 2 rebanadas de pan de molde con huevo revuelto.	Cs. Naturales: Cuaderno y estuche.
	Lenguaje: cuaderno, estuche y texto ministerial
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Se trabajará con el texto Foco B
	Orientación: Cuaderno y estuche.
Miércoles 05 <u>Minuta de comida saludable:</u> - ½ taza de frutos secos a elección. - ½ sandwich de pan marraqueta con quesillo o queso fresco y palta. - Un jugo sin sello.	Tecnología: Cuaderno de Tecnología, estuche completo, plumones de colores, lápiz mina, goma de borrar y hojas de block.
	Artes: Cuaderno, estuche, 1 lámina de goma eva (cualquier color), regla, masking tape, lámina de cobre en caso de no haber traído la clase pasada. Trabajo evaluado "Técnica de repujado".
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche. Se entregará diálogo que será evaluado en parejas la clase del miércoles 12 de agosto.
	Lenguaje: cuaderno, estuche y texto ministerial. Prueba Contextos Desarrollo de habilidades lectoras.
Jueves 06 <u>Minuta de comida saludable:</u> - Una leche sin azúcar. - Puñado de frutos secos. - Trozo de queso fresco. - Bastones de verduras (zanahorias, pepino, apio, etc.)	Matemática: Traer cuaderno, estuche.
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente.
	Nos encontramos trabajando en la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
	4º básico : traer pañuelo para los ensayos.
	Ciencias: Traer cuaderno y estuche. Prueba "Estados de la materia, masa y volumen". (recomendación, estudiar páginas del texto ministerial: 48 hasta la 51 ; y desde la 58 hasta la 64, además de contenidos en el cuaderno) - Concepto de materia, masa y volumen con sus diferencias. - Los estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso. - Características de cada estado (forma, volumen y capacidad de fluir). - Organización de las partículas en sólidos, líquidos y gases. - Clasificación de materiales según su estado.
Viernes 07 <u>Minuta de comida saludable:</u> - Fruta de la estación. - Galletas integrales.	Matemática: Cuaderno y estuche. Se trabajará con libro Foco.
	Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix). EVALUACIÓN: Personas admirables.
	Lenguaje: Traer cuaderno, estuche.
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Se comenzará a trabajar rutina de operaciones y resolución de problemas matemáticos de manera formativa.
	Lenguaje: cuaderno, estuche libro Contextos B

- Mini ensaladas como: palta con tomate o lechuga con palmitos, etc. - Un huevo duro.	Música: Evaluación plan lector "Ester y mandrágora: una bruja y su gato". Traer cuaderno y estuche.																																												
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Un buen comportamiento no depende de ser perfectas o perfectos, sino de tomar mejores decisiones cada día. Me alegra ver que como curso han comenzado a demostrar que pueden cambiar cuando se lo proponen. Los invito a mantener ese compromiso.																																												
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	- Florencia Villareal (Cuarto llamado) 8:30 - Amanda Vergara (Segundo llamado) 9:00																																												
Evaluaciones Pendientes	<table><thead><tr><th colspan="4">Evaluaciones pendientes</th></tr><tr><th>EVALUACIÓN</th><th>ESTUDIANTES</th><th>DÍA / HORA</th><th>LUGAR</th></tr></thead><tbody><tr><td>Lenguaje</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Lunes 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Matemática</td><td>Control N°1: Números decimales. - Agustín Cordero - Damian Contreras - Maximiliano Lopez - Esteban Pino - Emilio Salgado - Frances Borquez - Maite Coronado - Martina Corrial - Emilia Miranda</td><td>Martes 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Ciencias Naturales</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Miércoles 16:00 a 17:00</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Historia</td><td>Prueba “Coordenadas y líneas imaginarias de la tierra”. - Emilia Miranda - Emma Raab - Maite Coronado - Agustín Navarrete</td><td>Jueves 13:30 a 14:30</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Música</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Martes</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Educación Física</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Artes</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr><tr><td>Tecnología</td><td>Sin evaluaciones pendientes</td><td>Jueves</td><td>Sala 3° C y/o 3° D</td></tr></tbody></table>	Evaluaciones pendientes				EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR	Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Lunes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Matemática	Control N°1: Números decimales. - Agustín Cordero - Damian Contreras - Maximiliano Lopez - Esteban Pino - Emilio Salgado - Frances Borquez - Maite Coronado - Martina Corrial - Emilia Miranda	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Ciencias Naturales	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Historia	Prueba “Coordenadas y líneas imaginarias de la tierra”. - Emilia Miranda - Emma Raab - Maite Coronado - Agustín Navarrete	Jueves 13:30 a 14:30	Sala 3° C y/o 3° D	Música	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D	Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D	Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D	Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D	Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D
Evaluaciones pendientes																																													
EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR																																										
Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Lunes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Matemática	Control N°1: Números decimales. - Agustín Cordero - Damian Contreras - Maximiliano Lopez - Esteban Pino - Emilio Salgado - Frances Borquez - Maite Coronado - Martina Corrial - Emilia Miranda	Martes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Ciencias Naturales	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Historia	Prueba “Coordenadas y líneas imaginarias de la tierra”. - Emilia Miranda - Emma Raab - Maite Coronado - Agustín Navarrete	Jueves 13:30 a 14:30	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Música	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Información Importante del Curso	Estimados apoderados de 4° Básico: Se les recuerda apoyo constante en las rutinas de estudio con sus pupilos, además de traer textos ministeriales y materiales según lo solicitado en agenda semanal. <u>Atentamente, profesor Bastian Navarro.</u> Gracias por su asistencia y compromiso. Alcanzar un 80% de participación en nuestra reunión es un gran logro que fortalece la alianza entre la familia y la escuela en beneficio de nuestros estudiantes.																																												
Temas Generales de Enseñanza Básica	-Se da inicio al Dominio Lector a partir de la próxima semana de 1° a 6° Básico. Se agradece leer instructivo que aparece como complemento a la agenda semanal. -Los apoderados que no asistieron a reunión según la fecha de cada nivel podrán retirar informes de notas a partir del día martes 04 de agosto en recepción. Horario de oficina. -Se invita a los padres y apoderados a participar de la Semana de la Niñez, según lo organizado en cada curso. Comunicarse con el Centro de Padres.																																												

¡IMPORTANTE!

Se recuerda a los padres y apoderados que el colegio no está facultado para suspender las clases en caso de fenómenos climatológicos y/o movimientos telúricos.El único organismo que toma tales medidas es el Ministerio de Educación a partir de las realidades de cada zona,por lo tanto el colegio tiene el deber de funcionar y dar la atención que corresponda a partir de las planificaciones internas del establecimiento que son informadas a través de la agenda semanal.

Invitamos a las familias a cuidar la asistencia a clases de sus hijos y evitar hacerlos faltar por cualquier motivo o retirarlos antes de clases,ya que esto perjudica directamente el rendimiento académico de los estudiantes.

Feria de las Pulgas Organizada por el Centro de Padres.



Plan Familiar de Emergencia - Coordinación Colegio-Hogar

Estimadas familias: Sabemos que la mayor preocupación durante un temblor es saber que nuestros hijos están seguros mientras nosotros estamos en el trabajo.Por eso les pedimos, junto con tener su Plan Familiar en casa, definir estos 3 puntos clave para cuando los estudiantes estén en el colegio:

1. Canal de información oficial: El colegio informará por [WhatsApp de apoderados / correo / página web] el estado de los estudiantes. Les pedimos no llamar al colegio para mantener las líneas libres.

2. Retiro de estudiantes: Acuerden previamente quién está autorizado a retirarlos si ocurre una emergencia y no pueden llegar ustedes. Entregar nombres a la profesora jefe.

3. Punto de reencuentro familiar: Acuerden con sus hijos un lugar y hora para reunirse después, en caso que no puedan volver a casa de inmediato.

En el colegio tenemos nuestro Plan de Seguridad Escolar y realizamos simulacros. Su tranquilidad es que aquí los cuidamos y seguimos el protocolo.

Agradecemos conversar esto en familia este fin de semana. Así también revisar el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=ponbosIX628>

Atentamente, Equipo de Gestión.

	<u>PRESENTACIÓN PERSONAL</u> Con respecto a este tema le informamos a los apoderado que seguiremos regulando el cumplimiento de presentación personal según lo que indica el RICE de nuestro establecimiento.(Páginas 61-64) En período de invierno,se aplica criterio con algunas(gorros,bufandas,guantes,orejeras,parkas) prendas que no son del uniforme o no tienen los colores institucionales. Es importante que los apoderados sepan que los docentes pedirán a los niños y niñas que en algún momento del día se retire dentro de la sala alguna prenda de abrigo, considerando que algunos estudiantes vienen excesivamente abrigados,lo que dificulta el trabajo dentro del aula en cuanto a movimiento y atención.En los niveles de 5° y 6° se les pide a los estudiantes que se saquen las capuchas de la chaqueta del buzo y se dejen los cuellos o bufandas solo para abrigar el cuello(valga la redundancia) porque son utilizadas para cubrirse el rostro casi de manera completa lo que no le permite al profesor(a) conocer en qué estado de atención se encuentra el alumno(a) en cuestión.Hemos tenido situaciones donde los niños utilizan esta forma de cubrirse la cabeza y cara para dormir en horas de clases.Si existiese una razón médica dentro de este contexto agradecemos avisar al profesor(a) jefe.
--	---



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
[Bastian Navarro Maldonado](#)

Puente Alto, Viernes 31 de julio de 2026