



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 20 al 24 de JULIO 2026

Nombre Profesor(a) jefe	Carolina Guerra Cabezas	
Correo Profesor jefe	Carolina.guerra@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Viernes 10:10 a 11:10 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Leslie Ramírez	
Nombre del Libro Plan Lector	“El talón de Aquiles y otros mitos griegos”	Asignatura que Evaluará
	Autor: Carolina Valdivieso y Cecilia Beuchat. Editorial: Zig-Zag Lectorcitos.	Historia y Geografía
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	“Formamos con rigor, educamos con excelencia”	
LEMA DEL CURSO AÑO 2026	“¡Un curso valiente que quiere aprender y lo va a lograr!”	

Lunes 20 • YOGHURT LIGHT CON TROZOS DE FRUTA Y UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • UNA BARRA DE CEREAL. • 1/2 UNIDAD DE SÁNDWICH DULCE O SALADO.	Lenguaje: Cuaderno con forro rojo y carpeta roja, todo marcado con nombre y curso en la portada. Estuche completo(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador) Texto ministerial. Traer diccionario. Ed. Física: Cuaderno y estuche. Deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Informamos que comenzó la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso. Cs. Naturales: Cuaderno y estuche completo siempre (lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador).Texto ministerial. Traer los siguientes materiales: una botella de bebida pequeña con agua hasta la mitad y con un poco de lavalozza cerrada y una bombilla.
Martes 21 • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE). • 2 REBANADAS DE PAN DE MOLDE CON HUEVO REVUELTO.	Matemática: Cuaderno y estuche completo siempre (lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador). Historia: Cuaderno y estuche completo siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador)Texto ministerial. Traer el libro del plan lector en cada clase “El talón de Aquiles y otros mitos griegos” Ed. Física: Cuaderno. Deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Informamos que comenzó la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
Miércoles 22 • 1/2 TAZA DE FRUTOS SECOS A ELECCIÓN. • ½ SÁNDWICH DE PAN MARRAQUETA CON QUESILLO O QUESO FRESCO Y PALTA (1CDA) • UN JUGO SIN SELLO.	Lenguaje: Cuaderno y estuche completo siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador. Texto ministerial. Matemática: Cuaderno y estuche completo siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador) Artes: Cuaderno y estuche completo siempre (lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador) Traer: Plumones de colores.
Jueves 23 • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • TROZO DE QUESO FRESCO. • BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC.)	Lenguaje: Cuaderno y estuche completo siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador)Texto ministerial. Tecnología: Cuaderno y estuche completo siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador) Evaluación del “Diseño a Mano Alzada para Resolver Problemas Cotidianos” La rúbrica fue presentada a los estudiantes en la clase (semana del 06 al 10 de julio) Se envió rúbrica al correo institucional el día jueves 09 del presente. Traer: Lápiz mina, goma, lápices de colores (NO PLUMONES) y regla. Inglés: Cuaderno y estuche completo siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador) Música: Cuaderno y estuche completo siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador)
Viernes 24 • UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN. • GALLETAS INTEGRALES. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC. • UN HUEVO DURO.	Lenguaje: Cuaderno y estuche completo siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador)Texto ministerial. Matemática: Cuaderno y estuche completo siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador) Religión: Cuaderno y estuche completo siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador) Traer tijeras y pegamento. Orientación: Cuaderno y estuche completo siempre(lápices de colores, lápiz grafito, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, regla pequeña y destacador.

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños 	Felicitaciones a Renata Suazo 28/07 y Victoria Tobar 23/06, que están de cumpleaños en el mes de julio, espero que lo pasen muy bien y disfruten junto a sus familias y seres queridos. 								
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	Apoderado de Joaquín Méndez viernes 17 de julio de 10:10 a 10:30 hrs. Apoderado de Dante Basualto viernes 17 de julio de 10:40 a 11:00 hrs. ¡ES IMPORTANTE SU ASISTENCIA!								
Evaluaciones Pendientes 	Recuerden que las pruebas pendientes se realizan el día asignado de 16:00 a 17:00 hrs. En la sala del 3º A <table><tr><td>Lunes Lenguaje</td><td>Martes Inglés y Música</td><td>Miércoles Matemática y Cs. Naturales</td><td>Jueves Historia-Artes-Tecnología Ed. Física</td></tr><tr><td>No hay estudiantes pendientes</td><td>No hay estudiantes pendientes</td><td>No hay estudiantes pendientes</td><td>No hay estudiantes pendientes</td></tr></table>	Lunes Lenguaje	Martes Inglés y Música	Miércoles Matemática y Cs. Naturales	Jueves Historia-Artes-Tecnología Ed. Física	No hay estudiantes pendientes	No hay estudiantes pendientes	No hay estudiantes pendientes	No hay estudiantes pendientes
Lunes Lenguaje	Martes Inglés y Música	Miércoles Matemática y Cs. Naturales	Jueves Historia-Artes-Tecnología Ed. Física						
No hay estudiantes pendientes	No hay estudiantes pendientes	No hay estudiantes pendientes	No hay estudiantes pendientes						
Información Importante del Curso	Recordar que: -Todas las prendas de ropa deben venir marcados con nombre y curso. - Leer el plan lector con tiempo y lean en familia para reforzar. En agosto comenzamos con una nueva aventura junto al libro... Traer siempre en su lonchera: servicios para comer, el individual para la mesa, servilleta, alcohol gel o spray para limpiar sus manos. Así también cepillo de dientes y pasta dental para el lavado de los dientes después de almorzar. TODO MARCADO CON EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE Y CURSO. Se les recuerda la importancia de llegar con puntualidad al colegio. Los 15 minutos iniciales no son una posibilidad para llegar atrasado, puesto que se realizan actividades que fortalecen el sentido de pertenencia y compromiso con la responsabilidad. 								
Temas Generales de Enseñanza Básica	REUNIÓN DE APODERADOS (Cierre 1º Semestre/Apertura 2º Semestre) 3º D jueves 30 de julio (Se realiza una modificación en la fecha de la reunión) ¡IMPORTANTE! La Dirección Meteorológica de Chile (DMC) mantiene una alerta por precipitaciones que afectarán desde la Región de Atacama hasta Biobío, en el marco del sistema frontal que se prevé para los próximos días. Dentro de este contexto, se recuerda a los padres y apoderados que el colegio no está facultado para suspender las clases en caso de que las lluvias sean muy intensas. El único organismo que toma tales medidas es el Ministerio de Educación a partir de las realidades de cada zona.  Plan Familiar de Emergencia - Coordinación Colegio-Hogar Estimadas familias: Sabemos que la mayor preocupación durante un temblor es saber que nuestros hijos están seguros mientras nosotros estamos en el trabajo. Por eso les pedimos, junto con tener su Plan Familiar en casa, definir estos 3 puntos clave para cuando los estudiantes estén en el colegio: 1. Canal de información oficial: El colegio informará por [WhatsApp de apoderados / correo / página web] el estado de los estudiantes. Les pedimos no llamar al colegio para mantener las líneas libres. 2. Retiro de estudiantes: Acuerden previamente quién está autorizado a retirarlos si ocurre una emergencia y no pueden llegar ustedes. Entregar nombres a la profesora jefe. 3. Punto de reencuentro familiar: Acuerden con sus hijos un lugar y hora para reunirse después, en caso que no puedan volver a casa de inmediato. En el colegio tenemos nuestro Plan de Seguridad Escolar y realizamos simulacros. Su tranquilidad es que aquí los cuidamos y seguimos protocolo. Agradecemos conversar esto en familia este fin de semana. Así también revisar el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=ponbosIX628								

IMPORTANTE:

En esta semana hemos estado trabajando con los niños durante los primeros 15 minutos de la jornada Conductas Preventivas en torno a los movimientos, telúricos. Así también y con un aviso oportuno haremos un simulacro incluyendo a los apoderados. Esto se explicará en la próxima reunión de apoderados.

PRESENTACIÓN PERSONAL

Con respecto a este tema le informamos a los apoderado que seguiremos regulando el cumplimiento de presentación personal según lo que indica el RICE de nuestro establecimiento.(Páginas 61-64)

En período de invierno, se aplica criterio con algunas(gorros, bufandas, guantes, orejeras, parkas) prendas que no son del uniforme o no tienen los colores institucionales.

Es importante que los apoderados sepan que los docentes pedirán a los niños y niñas que en algún momento del día se retire dentro de la sala alguna prenda de abrigo, considerando que algunos estudiantes vienen excesivamente abrigados, lo que dificulta el trabajo dentro del aula en cuanto a movimiento y atención. En los niveles de 5° y 6° se les pide a los estudiantes que se saquen las capuchas de la chaqueta del buzo y se dejen los cuellos o bufandas solo para abrigar el cuello (valga la redundancia) porque son utilizadas para cubrirse el rostro casi de manera completa lo que no le permite al profesor(a) conocer en qué estado de atención se encuentra el alumno(a) en cuestión. Hemos tenido situaciones donde los niños utilizan esta forma de cubrirse la cabeza y cara para dormir en horas de clases. Si existiese una razón médica dentro de este contexto agradeceremos avisar al profesor(a) jefe.



