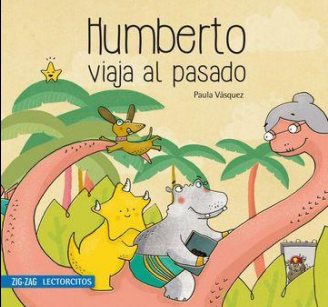




AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 13 AL 15 DE JULIO DEL 2026



Nombre Profesor(a) Jefe	Paola Fuentes Zapata	
Correo Profesor Jefe	paola.fuentes@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Valentina Jorquera	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 08:20 a 09:20 horas	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras	
Nombre del Libro Plan Lector Agosto	"Humberto viaja al pasado" Paula Vásquez Editorial Zig-Zag	Asignatura que Evaluará
		Lenguaje 1º Semana de Agosto
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	
LEMA DEL CURSO	"¡Somos un curso valiente que quiere aprender!" 🦁📖	

- Horario del Curso (el horario, podría sufrir modificaciones en el mes de marzo por ser un periodo de ajustes)

Lunes 13 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15 	Lenguaje: cuaderno de forro rojo. Ensayo Evaluación Impulso lector (Ministerial) Los siguientes estudiantes deben traer materiales para realizar trabajo de ciencias que está pendiente: Afiche de animal nativo en peligro de extinción. Se envió un correo hace unas semanas con toda la información Damián Martínez, Nicolás Hernández, Emiliano Riveros y Lía Vera.
	Religión: cuaderno y estuche completo.
	Matemática: cuaderno de forro azul. Se trabajará en el Foco Matemático.
Martes 14 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15 	Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente.
	Lenguaje: cuaderno forro rojo. Se trabajará en el texto Destrezas
	Matemática: Traer cuaderno de forro azul. Se trabajará en el texto ministerial
Miércoles 15 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15 	Lenguaje: cuaderno forro rojo. Utilizaremos el Contextos : Evaluación de comprensión lectora del Módulo 3. Leer y comprender un cuento. (acumulativa)
	Matemática: Traer cuaderno forro azul.
	Música: cuaderno forro negro.

Jueves 16	Feriado Religioso /Día de la Virgen del Carmen								
Viernes 17	Interferiado / Se recupera el lunes 07 de diciembre 2026.								
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños									
Desafío de la semana Registra tu respuesta en el cuaderno de Lenguaje. ¡Atrévete habrá sorpresas!	 DESAFÍO Palabras que nos dejaron los Pueblos Originarios de Chile   Muchas palabras que usamos todos los días vienen de los Pueblos Originarios de Chile. ¡Conozcamos y valoremos su importante aporte!  EJEMPLOS <table><tr><th>Palabra</th><th>¿De qué pueblo proviene?</th><th>Significado</th><th>¿Qué es?</th></tr><tr><td>Cancha</td><td>Quechua</td><td>Lugar cercado para jugar</td><td>Espacio donde jugamos</td></tr></table> TU DESAFÍO  1 Investiga y escribe 2 palabras que uses todos los días y que vengan de los Pueblos Originarios de Chile.  2 Escribe de qué pueblo provienen y qué significan. 3 Dibuja una de las palabras que escribiste.   ♥ Nuestras palabras también cuentan nuestra historia y cultura. 	Palabra	¿De qué pueblo proviene?	Significado	¿Qué es?	Cancha	Quechua	Lugar cercado para jugar	Espacio donde jugamos
Palabra	¿De qué pueblo proviene?	Significado	¿Qué es?						
Cancha	Quechua	Lugar cercado para jugar	Espacio donde jugamos						
Cartel letrado	TÍTERE DE PALO Materiales: - Plasticina - Palos de brocheta Pasos: 1. Moldea la cabeza del títere con plasticina anaranjada y ponle ojos y labios. Clávala en un palito. 2. Haz cuatro churros y enrolla dos alrededor del palito y encima de la cabeza. 3. Prepara una plancha de plasticina e incrusta bolitas, presionando sobre la plasticina. 4. Recorta un rectángulo de plasticina (plancha) y úsalo de falda para el títere. 5. Realiza un churro y enróllalo alrededor del cuello, para formar los brazos. 6. Sujétalo en una base de plasticina.								

Entrevistas Apoderados/Estudiantes	Esta semana se realizarán entrevistas a los estudiantes.
Evaluaciones Pendientes	Sin evaluaciones pendientes
Información Importante del Curso	-Enviar cuaderno de comunicaciones todos los días. Se supervisará su cumplimiento. -Reforzar lectura en casa, por lo menos 15 minutos diarios. -Enviar en la mochila del estudiante 1 libro de sopa de letras, crucigramas o mandalas. -Enviar a la brevedad las 4 fotos solicitadas en la lista de útiles: Leonor Galaz, Julieta Galaz-Tomás Gatica-Gada Lezana- Damián Martínez-Gaspar Musso- Sofía Ortiz-Lía Vera. - Enviar todos los días el estuche completo según lista de útiles. (No olvidar plumón para pizarra y destacador) -Ante cualquier inquietud se solicita escribir al correo institucional o enviar comunicación escrita.
Temas Generales de Enseñanza Básica	Reuniones de apoderados (Cierre 1°Semestre/Apertura 2°Semestre) -1° y 2° Básicos martes 28 de julio -3° y 4° Básicos miércoles 29 de julio -5° y 6° Básicos jueves 30 de julio Plan Familiar de Emergencia - Coordinación Colegio-Hogar Estimadas familias:Sabemos que la mayor preocupación durante un temblor es saber que nuestros hijos están seguros mientras nosotros estamos en el trabajo.Por eso les pedimos, junto con tener su Plan Familiar en casa, definir estos 3 puntos clave para cuando los estudiantes estén en el colegio: 1. Canal de información oficial: El colegio informará por [WhatsApp de apoderados / correo / página web] el estado de los estudiantes. Les pedimos no llamar al colegio para mantener las líneas libres. 2. Retiro de estudiantes: Acuerden previamente quién está autorizado a retirarlos si ocurre una emergencia y no pueden llegar ustedes. Entregar nombres a la profesora jefe. 3. Punto de reencuentro familiar: Acuerden con sus hijos un lugar y hora para reunirse después, en caso que no puedan volver a casa de inmediato. En el colegio tenemos nuestro Plan de Seguridad Escolar y realizamos simulacros. Su tranquilidad es que aquí los cuidamos y seguimos protocolo. Agradecemos conversar esto en familia este fin de semana.Así también revisar el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=ponboslX628 Atentamente, Equipo de Gestión. IMPORTANTE: En esta semana hemos estado trabajando con los niños durante los primeros 15 minutos de la jornada Conductas Preventivas en torno a los movimientos, telúricos.Así también y con un aviso oportuno haremos un simulacro incluyendo a los apoderados.Esto se explicará en la próxima reunión de apoderados. PRESENTACIÓN PERSONAL Con respecto a este tema le informamos a los apoderado que seguiremos regulando el cumplimiento de presentación personal según lo que indica el RICE de nuestro establecimiento.(Páginas 61-64) En período de invierno,se aplica criterio con algunas(gorros,bufandas,guantes,orejeras,parkas) prendas que no son del uniforme o no tienen los colores institucionales. Es importante que los apoderados sepan que los docentes pedirán a los niños y niñas que en algún momento del día se retire dentro de la sala alguna prenda de abrigo, considerando que algunos estudiantes vienen excesivamente abrigados, lo que dificulta el trabajo dentro del aula en cuanto a movimiento y atención. En los niveles de 5° y 6° se les pide a los estudiantes que se saquen las capuchas de la chaqueta del buzo y se dejen los

cuellos o bufandas solo para abrigar el cuello(valga la redundancia) porque son utilizadas para cubrirse el rostro casi de manera completa lo que no le permite al profesor(a) conocer en qué estado de atención se encuentra el alumno(a) en cuestión. Hemos tenido situaciones donde los niños utilizan esta forma de cubrirse la cabeza y cara para dormir en horas de clases. Si existiese una razón médica dentro de este contexto agradecemos avisar al profesor(a) jefe



Saluda cordialmente Profesora Jefe
Paola Fuentes Zapata

Puente Alto, viernes 10 de julio, 2026