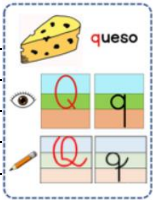
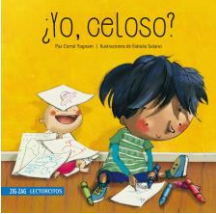




AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 20 al 24 de JULIO 2026



Nombre Profesora Jefe	Yoselin Barrera Hurtado	
Correo Profesor Jefe	yoselin.barrera@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Nicole Ochoa	
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes de 8:15 a 9:00	
Nombre Inspectora del curso	Alejandra Jara alejandra.jara@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector agosto		
	Libro: ¿Yo, celoso? Autor: Paz Corral Editorial: Zigzag	Asignatura que Evaluará Lenguaje y comunicación Agosto (Del 03 al 07)
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	“Formamos con rigor, educamos con excelencia”	

Lunes 20 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15	Ed: Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Informamos que comenzó la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
	Inglés: Cuaderno amarillo, estuche completo y libro ministerial.
	Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix).
	Lenguaje: Identificar sonido Q. Traer cuaderno rojo, estuche completo y texto ministerial TOMO 2 paralos que aún no lo traen. Dictado con nota acumulativa.
Martes 21 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15 Enviar los textos ministeriales que estén en el hogar por favor.	Ed: Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Informamos que comenzó la Unidad de Folclor en Educación Física y Salud. Solicitamos evitar, en lo posible, las inasistencias y retiros durante esta clase, ya que afectan el aprendizaje y los ensayos de los estudiantes. Agradecemos su apoyo y compromiso.
	Tecnología: Cuaderno de asignatura. (es el mismo de orientación)
	Ciencias Naturales: EVALUACIÓN N° 1 ESTRUCTURA DE LA PLANTA
	Lenguaje: Reconocer palabras incorporando la consonante en estudio. Cuaderno, estuche completo, Texto ministerial TOMO 2
Miércoles 22 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15	Matemática: Cuaderno azul y estuche completo.
	Artes: CLASE DE PREPARACIÓN PARA LA EVALUACIÓN N°1 Traer los siguientes materiales: 1. Témpera con nombre. 2. 1 vaso para contener agua. 3. 1 pincel 4. 1 paño para secar el pincel. 5. Papel o plástico para no manchar la mesa. 6. Una pechera o delantal con nombre, para cubrirse y no ensuciarse. 7. Una hoja de block tamaño Liceo 60. 8. Una imagen de un árbol para que el estudiante lo pueda replicar en la hoja de block, usando la técnica de la témpera.
	Lenguaje: Reconocer palabras incorporando la consonante en estudio. Cuaderno, estuche completo.
	Matemática: Cuaderno azul y estuche completo.
Jueves 23 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 14:15	Historia: Cuaderno, estuche completo, lápices de colores, foto de familia y de ellos (5 cm aprox.) En el caso que no tenga, se puede dibujar en clases. Traer escrito en el cuaderno nombres de padres, abuelitos, hermanos, datos de los niños como fecha de nacimiento, lugar en el que vive, tradiciones familiares, roles; es importante conversar en familia sobre esta información.
	Lenguaje: Reconocer palabras incorporando la consonante en estudio. Cuaderno, estuche completo, Texto ministerial TOMO 2
	Matemática: Cuaderno azul, estuche completo, texto ministerial TOMO 2.
	Música: Cuaderno y estuche.
Viernes 24 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 14:15	Cs. Naturales: Cuaderno y estuche.
	Posibles palabras para el dictado:
	jinete - mojado - moja - jirafa - jabón - Julio - Juana - José - Juan - jardín - jarro jamón - jefe - ciruela - circo - cine - cirujano - Cecilia - cereal - artículos definidos (el-la-los-las) e indefinidos (un-una-unos-unas), conector “y” - “con”

En el colegio tenemos nuestro Plan de Seguridad Escolar y realizamos simulacros. Su tranquilidad es que aquí los cuidamos y seguimos protocolo.
Agradecemos conversar esto en familia este fin de semana. Así también revisar el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=ponboslX628>

Atentamente,
Equipo de Gestión.

IMPORTANTE:
En esta semana hemos estado trabajando con los niños durante los primeros 15 minutos de la jornada Conductas Preventivas en torno a los movimientos, telúricos. Así también y con un aviso oportuno haremos un simulacro incluyendo a los apoderados. Esto se explicará en la próxima reunión de apoderados.

PRESENTACIÓN PERSONAL
Con respecto a este tema le informamos a los apoderados que seguiremos regulando el cumplimiento de presentación personal según lo que indica el RICE de nuestro establecimiento. (Páginas 61-64)
En período de invierno, se aplica criterio con algunas (gorros, bufandas, guantes, orejeras, parkas) prendas que no son del uniforme o no tienen los colores institucionales.
Es importante que los apoderados sepan que los docentes pedirán a los niños y niñas que en algún momento del día se retire dentro de la sala alguna prenda de abrigo, considerando que algunos estudiantes vienen excesivamente abrigados, lo que dificulta el trabajo dentro del aula en cuanto a movimiento y atención. En los niveles de 5° y 6° se les pide a los estudiantes que se saquen las capuchas de la chaqueta del buzo y se dejen los cuellos o bufandas solo para abrigar el cuello (valga la redundancia) porque son utilizadas para cubrirse el rostro casi de manera completa lo que no le permite al profesor(a) conocer en qué estado de atención se encuentra el alumno(a) en cuestión. Hemos tenido situaciones donde los niños utilizan esta forma de cubrirse la cabeza y cara para dormir en horas de clases. Si existiese una razón médica dentro de este contexto agradecemos avisar al profesor(a) jefe.

Saluda cordialmente Profesora Jefe
Yoselin Barrera Hurtado
Puente Alto, miércoles 15 de julio de 2026

