



TEMARIOS PRUEBAS CORPORATIVAS
Lenguaje- 7° Básico

Objetivos de aprendizaje	Desempeños
OA 4	<p>Extraer información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto</p> <ul style="list-style-type: none">✓Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto de tema familiar o poco familiar, cuando esto es relativamente evidente✓Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración.✓Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto.✓Infieren la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto.✓Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes.✓Comparar información presente en una sección de un texto o que se encuentra en distintas partes del texto, pero destacada por marcas textuales.✓Determinar el significado de una palabra a partir de claves sugeridas en la lectura, en un texto de tema familiar y vocabulario de uso frecuente.✓Interpretar el significado de una expresión poco familiar de lenguaje figurado, a partir de claves sugeridas, en textos que utilizan vocabulario de uso frecuente.
OA5	<p>Extraer información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto</p> <ul style="list-style-type: none">✓Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto de tema familiar o poco familiar, cuando esto es relativamente evidente✓Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración.✓Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto.✓Infieren la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto.✓Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes.✓Comparar información presente en una sección de un texto o que se encuentra en distintas partes del texto, pero destacada por marcas textuales.✓Determinar el significado de una palabra a partir de claves sugeridas en la lectura, en un texto de tema familiar y vocabulario de uso frecuente.✓Interpretar el significado de una expresión poco familiar de lenguaje figurado, a partir de claves sugeridas, en textos que utilizan vocabulario de uso frecuente.

<p>OA6</p>	<p>Extraer información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto de tema familiar o poco familiar, cuando esto es relativamente evidente ✓Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. ✓Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. ✓Infieren la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. ✓Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. ✓Comparar información presente en una sección de un texto o que se encuentra en distintas partes del texto, pero destacada por marcas textuales. ✓Determinar el significado de una palabra a partir de claves sugeridas en la lectura, en un texto de tema familiar y vocabulario de uso frecuente. ✓Interpretar el significado de una expresión poco familiar de lenguaje figurado, a partir de claves sugeridas, en textos que utilizan vocabulario de uso frecuente.
<p>OA7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓Extraer información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto ✓Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto de tema familiar o poco familiar, cuando esto es relativamente evidente ✓Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. ✓Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. ✓Infieren la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. ✓Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. ✓Comparar información presente en una sección de un texto o que se encuentra en distintas partes del texto, pero destacada por marcas textuales. ✓Determinar el significado de una palabra a partir de claves sugeridas en la lectura, en un texto de tema familiar y vocabulario de uso frecuente. ✓Interpretar el significado de una expresión poco familiar de lenguaje figurado, a partir de claves sugeridas, en textos que utilizan vocabulario de uso frecuente.



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com
U.T.P. Enseñanza Media – Departamento Matemática

TEMARIOS PRUEBAS CORPORATIVAS Matemática 7° Básico

Objetivos de aprendizaje	Desempeños
OA 1	✓ Calcular adiciones entre números enteros ✓ Calcular Sustracciones entre números enteros
OA 3	✓ Resuelven problemas que involucren la multiplicación de fracciones y de decimales positivos de manera pictórica y simbólica ✓ Resuelven problemas que involucren la división de fracciones y de decimales positivos de manera pictórica y simbólica
OA4	✓ Representan el porcentaje de manera pictórica. ✓ Resuelven problemas rutinarios relativos al cálculo de porcentaje en situaciones cotidianas.
OA8	✓ Identifican proporciones directas e inversas en tablas de doble entrada. ✓ Identifican los gráficos de situaciones directa e inversamente proporcionales. ✓ Resuelven problemas cotidianos y de otras asignaturas que se modelan con proporciones directas e inversas.
Sugerencia para estudiar: Guías: desarrolladas en clases. Págs. 8 a 49 del libro ministerial	



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com
U.T.P. Enseñanza Media – Departamento Historia, Geografía y Ciencias Sociales

TEMARIOS PRUEBAS CORPORATIVAS Historia 7° Básico

Objetivos de aprendizaje	Desempeños
OA 1	proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.
OA 2	el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.
OA3	las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.

OA4	el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.
OA5	el mar Mediterráneo como espacio de circulación e intercambio, sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana.
OA6	principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos
OA7	principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.
<p>Sugerencia para estudiar: Cuaderno: Apuntes de las clases. *para complementar tu estudio te recomendamos revisar las siguientes páginas del texto escolar: 6 a 75.</p>	



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com
U.T.P. Enseñanza Media – Departamento de Ciencias y Tecnología

TEMARIO PRUEBA CORPORATIVA Biología – 7° Básico

Objetivos de aprendizaje	Desempeños
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar eventos de la pubertad (menarquía / espermarquía) con la madurez sexual y reproductiva de hombres y mujeres. ✓ Reconocer a la sexualidad como un aspecto multidimensional que se manifiesta a lo largo de toda la vida. ✓ Reconocer que la sexualidad humana se sustenta en tres dimensiones: biológica, social y afectiva. ✓ Analizar e interpretar información para identificar variables, formular inferencias, conclusiones o reconocer el propósito de una investigación relacionada con las dimensiones de la sexualidad o los cambios de la pubertad.
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer eventos y el período de mayor fertilidad de la mujer, a partir de los datos de su ciclo menstrual. ✓ Describir el funcionamiento general de los principales métodos de control de la natalidad. (Será utilizado como preguntas diagnóstico para el segundo semestre) ✓ Describir y secuenciar eventos en el ciclo menstrual (menstruación, ovulación, fecundación, implantación) y la participación de espermatozoides, ovocitos y estructuras especializadas. ✓ Analizar e interpretar información para identificar variables, formular inferencias, conclusiones o reconocer el propósito de una investigación relacionada con el ciclo menstrual, la fertilidad, la responsabilidad parental o métodos de control de la natalidad.
<p>Sugerencia para estudiar: Contenidos y actividades en clases. Guías de aprendizaje 1, 2 y 3 desarrolladas en clases. Págs. N°116 hasta la 130 texto escolar, para reforzar contenidos.</p>	

TEMARIO PRUEBA CORPORATIVA
Física – 7° básico

Objetivos de aprendizaje	Desempeños
OA 7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguir diferentes tipos de fuerza (gravitacional, roce y elástica). ✓ Relacionar las fuerzas con sus efectos en el movimiento o en la forma de los cuerpos. ✓ Analizar e interpretar información para identificar variables, formular inferencias, conclusiones o reconocer el propósito de una investigación relacionada con las fuerzas y sus efectos.
<p>Sugerencia para estudiar: Actividades realizadas en clases. Contenido de las clases. Prueba de Fuerzas. Guía de Laboratorio – Ley de Hooke. Págs. 38-51 del texto escolar.</p>	

TEMARIO PRUEBA CORPORATIVA
Química – 7°Básico

Objetivos de aprendizaje	Desempeños
13	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicar el comportamiento de los gases a partir de un contexto experimental y/o cotidiano. ✓ Explicar situaciones cotidianas o experimentales simples, empleando el modelo cinético molecular, leyes y/o propiedades de los gases. ✓ Analizar e interpretar información para identificar variables, formular inferencias, conclusiones o reconocer el propósito de una investigación relacionada con el comportamiento de los gases y sus propiedades.
<p>Sugerencia para estudiar: Guías desarrolladas en clases. Texto del estudiante pág. 24 - 37</p>	