










AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 18 al 22 de MAYO 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Javiera Alejandra Arriagada Sánchez
Correo Profesor Jefe	javiera.arriagada@colegiosancarlos.cl
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes 8:15 hrs a 9:00 hrs.
Nombre Inspector(a) del curso	Eduardo Neira – Eduardo.neira@colegiosancarlos.cl
Nombre del Libro Plan Lector Junio	<b>"Batichino"</b> Autor: Roberto Fuentes Editorial: Santillana 
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"

Asignatura que Evaluará
<b>Ciencias Naturales</b> Semana del 01 al 05 de junio

<b>Lunes 18</b> 	<b>Inglés:</b> Cuaderno amarillo, diccionario Inglés-Español y estuche completo. <b>Traer libro Plan Lector "Yesterday, today and tomorrow" (Craig Wright).</b> El texto debe venir en formato físico, no se permitirán textos en formato digital. Los estudiantes no pueden leer el libro en sus hogares hasta que terminemos de trabajarlo en clases por completo. <b>Matemática:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo (CLASE FOCO)										
	<p style="text-align: center;"><b>Celebración día del estudiante</b> Leer aspectos generales</p> 										
<b>Martes 19</b> 	<b>Lenguaje:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Trabajo textos Contextos. <b>Cs. Naturales:</b> Traer libro de asignatura, cuaderno y lápiz. Actividad de repaso para la prueba. (Prueba lunes 25 de mayo, contenido: sistema reproductor humano, sistema circulatorio, sistema digestivo, sistema respiratorio y habilidades de investigación científica (identificar variables y formular preguntas de una investigación)). <b>Inglés:</b> Cuaderno amarillo, diccionario Inglés-Español y estuche completo. <b>Traer libro Plan Lector "Yesterday, today and tomorrow" (Craig Wright).</b> El texto debe venir en formato físico, no se permitirán textos en formato digital. Los estudiantes no pueden leer el libro en sus hogares hasta que terminemos de trabajarlo en clases por completo. <b>Ed. Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), <b>todo marcado;</b> además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. <b>Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</b>										
	<b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura, texto ministerial, estuche y los siguientes materiales: 4 hojas de block o cartulina de color claro, tijera, pegamento y lápices scripto y/o plumones. <b>Matemática:</b> <b>ENSAYO SIMCE N°2 ACUMULATIVO</b> <b>Lenguaje:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Trabajo textos Contextos. <b>Tecnología:</b> cuaderno y estuche										
	<p style="text-align: center;"><b>Feriado Nacional</b> <b>Día de las glorias navales</b></p> 										
<b>Jueves 21</b> 											
<b>Viernes 22</b> 	<p style="text-align: center;"><b>Interferiado.</b> <b>No hay clases</b> (este día fue recuperado el 3 de marzo, pues se adelantó el inicio del año escolar)</p>										
<b>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</b> 	<p>Queridos estudiantes 🤍:</p> <p>Se espera una mejora en su conducta y actitud dentro de la sala de clases 📚. Es muy importante reforzar el respeto 🙏, la empatía 🤝 y la participación positiva durante las actividades 🌟.</p> <p>Recuerden que cada uno es parte importante del curso y que sus acciones ayudan a construir un ambiente agradable y tranquilo para aprender 😊.</p> <p>Además, necesitamos apoyo desde la casa 🏠 para fortalecer las normas básicas de convivencia y el respeto hacia compañeros y adultos 👨‍👩‍👧‍👦.</p> <p>Estoy segura de que pueden lograr grandes cambios con esfuerzo, compromiso y buena disposición 🌈.</p>										
<b>Entrevistas Apoderados/Estudiantes</b> <b>Evaluaciones Pendientes</b>	<p style="text-align: center;"><b>SE SUSPENDEN ENTREVISTAS DE APODERADOS.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>LENGUAJE</b> Lunes 16:00 a 17:00 hrs.</td> <td><b>MATEMÁTICA</b> Miércoles 16:00 a 17:00 hrs</td> <td><b>HISTORIA</b> Jueves 16:00 a 17:00 hrs.</td> <td><b>INGLES</b> Martes 16:00 a 17:00 hrs. <b>Control N°2 lectura</b></td> <td><b>ED. FISICA</b> Martes 16:00 a 17:00 hrs. <b>Plan lector "Futbolitas"</b></td> </tr> <tr> <td>--</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>Mía Benítez Agustina Díaz Constanza Lara Josefina Rioseco Florencia Salinas.</td> <td>Amanda Solís Emily Cherif Matías Vega Baltazar Lagos Amir Contreras.</td> </tr> </table>	<b>LENGUAJE</b> Lunes 16:00 a 17:00 hrs.	<b>MATEMÁTICA</b> Miércoles 16:00 a 17:00 hrs	<b>HISTORIA</b> Jueves 16:00 a 17:00 hrs.	<b>INGLES</b> Martes 16:00 a 17:00 hrs. <b>Control N°2 lectura</b>	<b>ED. FISICA</b> Martes 16:00 a 17:00 hrs. <b>Plan lector "Futbolitas"</b>	--	--	--	Mía Benítez Agustina Díaz Constanza Lara Josefina Rioseco Florencia Salinas.	Amanda Solís Emily Cherif Matías Vega Baltazar Lagos Amir Contreras.
<b>LENGUAJE</b> Lunes 16:00 a 17:00 hrs.	<b>MATEMÁTICA</b> Miércoles 16:00 a 17:00 hrs	<b>HISTORIA</b> Jueves 16:00 a 17:00 hrs.	<b>INGLES</b> Martes 16:00 a 17:00 hrs. <b>Control N°2 lectura</b>	<b>ED. FISICA</b> Martes 16:00 a 17:00 hrs. <b>Plan lector "Futbolitas"</b>							
--	--	--	Mía Benítez Agustina Díaz Constanza Lara Josefina Rioseco Florencia Salinas.	Amanda Solís Emily Cherif Matías Vega Baltazar Lagos Amir Contreras.							

Información Importante del Curso

- Traer 2 fotografías de tamaño carnet. ¡URGENTE!
- Informamos a los padres y apoderados del curso que a partir de esta semana comenzaremos a compartir los temas trabajados en los 15 minutos diarios con el profesor(a) jefe. Este material aparecerá como un complemento a la Agenda Semanal.  
Pedimos que se utilice como un espacio de conversación y tiempo de calidad en el hogar para que nuestros niños fortalezcan su sentido de pertenencia y la comunicación oral. Ellos deben sentirse acogidos para expresar preguntas, dudas e inquietudes, así como también para superar dificultades en la comprensión.  
Saluda Atte.  
Equipo docente de Enseñanza Básica

Temas Generales de Enseñanza Básica

## ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

### DÍA DEL ESTUDIANTE

- 1 UN STAND POR CURSO**
  - Toldo azul con nombre del curso y del juego.
  - El juego asignado se realiza con material reciclado.
  - La decoración debe ser sencilla, colorida e identificable por los niños según el tema.
  - No debe haber premios en los stands. Tal vez un sticker.
  - Sin globos.
- 2 ASIGNACIÓN DE STAND**

 <b>TERCERO BÁSICO A-B-C-D</b>	Colocar la cola al burro.
 <b>CUARTO BÁSICO A-B-C-D</b>	Pinta caritas y tatuajes temporales.
 <b>QUINTOS BÁSICOS A-B-C-D</b>	Tirar los tarros.
 <b>SEXTOS BÁSICOS A-B-C-D</b>	Puntería con balón.
- 3 INSTALACIÓN DE LOS STANDS**

De 8:00 a 9:30 hrs.

Tipo Feria del Libro, Feria Americana.
- 4 INFLABLES AUTORIZADOS**

Fueron autorizados juegos inflables tipo tobogán.
- 5 APODERADOS PARTICIPANTES**

Autorizados por Dirección y encargada de UTP, con firma de carta de responsabilidad.

Controla Inspectoría Gral.
- 6 DISTRIBUCIÓN DE APODERADOS** (esto podría variar según la respuesta de los apoderados de cada curso.)

 3 apoderados por curso para el stand de juegos.	 3 apoderados por curso para el cuidado de niños en los juegos inflables.	 2 apoderados por curso a cargo de la convivencia, acompañados por la profesora y técnico de aula.
---	---	---

**! IMPORTANTE**

- Los apoderados participantes deben llevar en todo momento su **identificación** y **vestir de un mismo color**. Esto será coordinado por el Centro de Padres.
- Los apoderados participantes deben firmar carta compromiso y presentarla como curso el día **viernes 15 de mayo a las 13:00 hrs.** en UTP.
- Los padres y apoderados colaboradores en la actividad y claramente identificados, se retiran del establecimiento a **las 13:15 hrs.** como tiempo máximo.

Necesitamos del apoyo de los padres de cada curso para que los niños no se pierdan de ninguna actividad por no tener quien les acompañe para resguardar su seguridad y atención. Al no existir padres colaboradores para este día los niños podrían sentir que no fueron apoyados por sus apoderados en relación a los demás cursos del nivel.

## EL RESPETO y la EMPATÍA

### CONSTRUYEN UN MUNDO MEJOR

**RESPECTAR** es valorar a los demás, sus ideas, sus diferencias y su espacio.

**TENER EMPATÍA** es ponerse en el lugar del otro, escuchar, comprender y ofrecer apoyo.

CADA PERSONA ES ÚNICA Y MERECE SER TRATADA CON AMABILIDAD.

PEQUEÑAS ACCIONES PUEDEN HACER UNA GRAN DIFERENCIA.

Seamos amables, escuchemos, comprendamos y valoremos a los demás.

**JUNTOS HACEMOS LA DIFERENCIA**

RESPECTA • EMPATIZA • CONECTA • TRANSFORMA

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Javiera Arriagada Sánchez  
Puente Alto, viernes 15 de mayo de 2026