





**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 04 al 08 de MAYO 2026**

<b>Nombre Profesor(a) Jefe</b>	MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ		
<b>Correo Profesor Jefe</b>	<a href="mailto:mariajose.gonzalez@colegiosancarlos.cl">mariajose.gonzalez@colegiosancarlos.cl</a>		
<b>Horario de Atención de Apoderados.</b>	Lunes 10:00 a 10:30 hrs		
<b>Nombre Inspector(a) del curso</b>	Vera Soto		
<b>Nombre del Libro Plan Lector Marzo</b>	<p><b>"El crimen de la hipotenusa"</b>          Autor: Emilie Teixidor          Editorial: Planeta Lector</p> 	<p><b>Asignatura que Evaluará</b>          Matemática          Semana 04 al 08 mayo</p>	
<b>LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026</b>	<b>"Formamos con rigor, educamos con excelencia"</b>		

<b>Lunes 04</b>	<b>Lenguaje:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Traer carpeta roja firmada.				
	<b>Matemática:</b> Cuaderno, estuche y texto ministerial, Control de tablas del 6 al 12				
	<b>Ciencias:</b> cuaderno, estuche y libro ministerial, materiales para la creación de un afiche: Hoja de block o cartulina, Lápiz grafito, Goma Lápices de colores o plumones, Regla, Tijeras, Pegamento en barra, Recortes de revistas o imágenes información sobre efectos del cigarrillo, enfermedades que provoca y formas de prevenir su consumo.				
	<b>Lenguaje:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Trabajo texto Desafío Lector. <b>Inglés:</b> Cuaderno amarillo, diccionario inglés-Español y estuche completo.				
<b>Martes 05</b>	<b>Ed. Física:</b> Deben presentar su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.				
	<b>Matemática:</b> Cuaderno y estuche completo. <b>Música:</b> Cuaderno, estuche completo y metalófono. Esta semana tendremos la segunda evaluación en música, la cual consiste en tocar por medio del metalófono la melodía "todos juntos" de los Jaivas.				
	<b>Música:</b> Cuaderno, estuche completo y metalófono. Esta semana tendremos la segunda evaluación en música, la cual consiste en tocar por medio del metalófono la melodía "todos juntos" de los Jaivas.				
	<b>Lenguaje:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo				
<b>Miércoles 06</b>	<b>Inglés:</b> Cuaderno amarillo, diccionario Inglés-Español y estuche completo. Prueba escrita con nota al libro, los contenidos son: números 1 al 100, jobs and occupations, clothes, present continuous. Deben estudiar de la guía de preparación y del cuaderno.				
	<b>Matemática:</b> Cuaderno, estuche y texto ministerial Control multiplicación, división y problemas.				
	<b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial. Se realizará la presentación del plan lector de la asignatura que se evaluará en el mes de junio.				
	<b>Lenguaje:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Guía acumulativa sobre Género Lírico.				
<b>Jueves 07</b>	<b>Matemática:</b> Cuaderno, estuche y texto ministerial. Prueba de plan Lector "El crimen de la hipotenusa"				
	<b>Historia:</b> Aplicación de prueba del OA 03- Sobre el impacto de la conquista en América y Europa. Estudiar cuaderno, guías de actividades realizadas en clases y texto ministerial páginas 86 a 99.				
	<b>Ciencias:</b> Cuaderno, estuche y libro ministerial,				
	<b>Orientación:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche completo.				
<b>Viernes 08</b>	<b>Religión:</b> Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix). Plumones, 1 hoja de block 1/8 (Sólo quienes no la trajeron la última clase). <b>EVALUACIÓN PROYECTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.</b>				
	<b>Tecnología:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche completo.				
	<b>Taller de expresión escrita:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo y carpetas blancas pendientes de entrega.				
<b>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</b>	<p>Se felicita a los estudiantes que están de cumpleaños en el mes de mayo</p> <p>- 25/05 – Pascale Pacheco</p> 				
<b>Entrevistas Apoderados/Estudiantes</b>	<p>Entrevistas Apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emma Bustamante – lunes 04 de abril – 10:00 hrs.</li> <li>- Catalina Silva – martes 05 de abril – 11:00 hrs</li> </ul>				
<b>Evaluaciones Pendientes</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Ed. Física</b> Lunes 04 mayo 16:00 a 17:00 hrs. Sala 3°C – 3°D</td> <td><b>Inglés – Música</b> Martes 05 mayo 16:00 a 17:00 hrs. 3°C – 3° D</td> <td><b>Matemática – Ciencias</b> Miércoles 06 mayo 16:00 a 17:00 hrs. 3°C – 3° D</td> <td><b>Historia</b> Jueves 07 mayo 16:00 a 17:00 hrs. 3°C – 3° D</td> </tr> </table>	<b>Ed. Física</b> Lunes 04 mayo 16:00 a 17:00 hrs. Sala 3°C – 3°D	<b>Inglés – Música</b> Martes 05 mayo 16:00 a 17:00 hrs. 3°C – 3° D	<b>Matemática – Ciencias</b> Miércoles 06 mayo 16:00 a 17:00 hrs. 3°C – 3° D	<b>Historia</b> Jueves 07 mayo 16:00 a 17:00 hrs. 3°C – 3° D
<b>Ed. Física</b> Lunes 04 mayo 16:00 a 17:00 hrs. Sala 3°C – 3°D	<b>Inglés – Música</b> Martes 05 mayo 16:00 a 17:00 hrs. 3°C – 3° D	<b>Matemática – Ciencias</b> Miércoles 06 mayo 16:00 a 17:00 hrs. 3°C – 3° D	<b>Historia</b> Jueves 07 mayo 16:00 a 17:00 hrs. 3°C – 3° D		
<b>Información Importante del Curso</b>	<p>Se les recuerda a los apoderados la importancia de la puntualidad en el horario de ingreso. Recordando que los primeros 15 minutos de cada jornada no es una posibilidad de llegar atrasados, si no un momento en que profesores y estudiantes revisan temas importantes para el curso en el ámbito de la convivencia escolar.</p>				

Informamos a los padres y apoderados del curso que a partir de esta semana comenzaremos a compartir los temas trabajados en los 15 minutos diarios con el profesor(a) jefe. Este material aparecerá como un complemento a la Agenda Semanal y posteriormente la encontrará en la ventana de MATERIAL ACADÉMICO de nuestra página web  
Pedimos que se utilice como un espacio de conversación y tiempo de calidad en el hogar para que nuestros niños fortalezcan su sentido de pertenencia y la comunicación oral. Ellos deben sentirse acogidos para expresar preguntas, dudas e inquietudes, así como también para superar dificultades en la comprensión.  
Saluda Atte.  
Equipo docente de Enseñanza Básica

**Temas  
Generales de  
Enseñanza Básica**

El **miércoles 6** y **jueves 7** de mayo se realizarán las **VACUNACIONES CONTRA LA INFLUENZA** para estudiantes de **1° a 5° básico**.

Es responsabilidad del apoderado avisar al profesor jefe si el estudiante tiene alguna contraindicación o si ya ha sido vacunado.

The infographic features a central illustration of a female healthcare worker in blue scrubs administering a vaccine to a young girl. To the left is a vial labeled 'VACUNA INFLUENZA' with a green checkmark. The background is light purple and white with decorative elements like hearts and plus signs. A clipboard with a checklist and a checkmark is shown in the bottom right corner.

Nadie es **perfecto**, por eso los **lápices** tienen **goma**.

The illustration shows two children, a boy and a girl, standing on a patch of grass. Between them is a large yellow pencil with a smiling face and a pink eraser. The text is written in a playful, colorful font. The background is white with a decorative border of blue and green lines, stars, and a lightbulb icon.

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Puente Alto, jueves 30 de abril de 2026