



DESEMPEÑOS A EVALUAR EN PRUEBAS CORPORATIVAS INTERMEDIAS
CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO
4° Básico

Asignatura	Evaluación: LUNES 08 DE JUNIO.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
Habilidades: extraer, secuenciar, inferir, interpretar, establecer propósito, determinar significado.	
Palabras Claves: información explícita, propósito, secuencia, inferir, causa o consecuencia, significado de palabras.	
DESEMPEÑOS	
OA 4	
✓ Extraer información explícita.	
✓ Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto.	
✓ Secuenciar acciones o pasos principales.	
✓ Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares, a partir de pistas entregadas en el texto.	
✓ Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho.	
✓ Inferir características y sentimientos de los personajes.	
✓ Determinar el significado de una palabra a partir de claves sugeridas en la lectura.	
OA5	
✓ Extraer información explícita.	
✓ Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto.	
✓ Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto.	
✓ Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho.	
✓ Inferir características y sentimientos.	
✓ Inferir el significado de una palabra a partir de claves o pistas textuales.	
✓ Interpretan el significado de una expresión poco familiar de lenguaje figurado, a partir de claves sugeridas.	
OA 6	
✓ Extraer información explícita.	
✓ Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto.	
✓ Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto.	
✓ Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho.	
✓ Inferir características y sentimientos.	
✓ Inferir el significado de una palabra a partir de claves o pistas textuales.	
✓ Interpretan el significado de una expresión poco familiar de lenguaje figurado, a partir de claves sugeridas.	

Asignatura	Fecha Evaluación: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO.
CIENCIAS NATURALES	
Habilidades: Analizar, comparar, experimentar y planificar investigaciones.	
Palabras Claves: Bióticos, abióticos, ecosistema, cadenas tróficas, hábitat.	
DESEMPEÑOS	

<p>OA 1: Identificar seres vivos y elementos no vivos de un ecosistema. Analizar e interpretar información para identificar variables, formular inferencias, conclusiones o reconocer el propósito de una investigación relacionada con los seres vivos en un ecosistema. Identificar los factores que determinan las inferencias entre ecosistemas</p> <p>OA 2: Identificar y comparar adaptaciones de los seres vivos para sobrevivir en ecosistemas. Relacionar adaptaciones de plantas y animales con su hábitat o la función que cumple.</p> <p>OA 3: Identificar en un esquema o modelo de cadena alimentaria, los organismos productores, consumidores y descomponedores. Reconocer la función de diferentes organismos en una cadena alimentaria.</p> <p>OA 6: Explican con apoyo de modelos, el movimiento de una articulación considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y dicha articulación. Identifican en un esquema músculos, huesos, tendones y articulación.</p> <p>OA 7: Describir estructuras del sistema nervioso y sus funciones. Explican situaciones cotidianas o experimentales relacionándolas con estructuras del sistema nervioso.</p>
--

Asignatura	Fecha Evaluación: : VIERNES 12 DE JUNIO.
MATEMÁTICA	
Habilidades: Resolver problemas, comparar, ordenar y representar.	
Palabras Claves: equivalencias, aproximación, algoritmo, valor posicional, dividendo, divisor, cociente.	
DESEMPEÑOS	
<p>OA 1: Números hasta el 10 000</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leer, representar, comparar y ordenar números hasta el 10 000. ● Identificar valor posicional. ● Componer y descomponer números. <p>OA 3: Adición y sustracción</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estimar sumas y restas. ● Resolver problemas de adición y sustracción. ● Aplicar algoritmos de suma y resta. <p>OA 5: Multiplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estimar productos. ● Aplicar algoritmo de multiplicación. ● Resolver problemas de multiplicación. <p>OA 6: División</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estimar cocientes. ● Aplicar algoritmo de división. ● Resolver problemas de división. <p>OA 8: Fracciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer, comparar y ordenar fracciones. <p>OA 9: Fracciones con igual denominador</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resolver sumas y restas de fracciones. 	

Asignatura	Evaluación: LUNES 15 DE JUNIO.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Habilidades: Análisis de fuentes (comprensión lectora e imágenes), pensamiento temporal y espacial (extraer información de mapas) y pensamiento crítico (reconocer causas y consecuencias y/o comparar).	
Palabras claves: Politeístas, sociedad jerarquizada, similitud, costa, diferencia entre elemento natural y artificial.	
DESEMPEÑOS	
<p>OA 04 - Civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distinguir las principales características de las civilizaciones maya, azteca e inca. ● Distinguir similitudes y diferencias entre las civilizaciones mayas, incas y aztecas. <p>OA 08 - Paisajes del continente americano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caracterizar distintos paisajes de América. ● Identificar los elementos realizados por el ser humano presentes en el paisaje americano. ● Distinguir los diversos climas del paisaje americano considerando sus características fundamentales. <p>OA 09 - Principales recursos naturales de América.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ubicar los principales recursos naturales de América. ● Identificar el uso que se les da a algunos recursos naturales de América. <p>OA10 - Paisajes de América.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comparar las características físicas y naturales de distintos paisajes de América. ● Reconocer cómo los seres humanos se adaptan y transforman los lugares que habitan. 	

Puente Alto, mayo de 2026