








AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Bastian Navarro Maldonado	
Correo Profesor Jefe	bastian.navarro@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 8:30 a 9:15.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector junio	<p>“Judy Moody es experta en libros” “Judy Moody y la fiesta de té real”</p> 	<p>Asignatura que Evaluará Historia, geografía y ciencias sociales</p>
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	“Formamos con rigor, educamos con excelencia”	



<p>Lunes 25 Horario Entrada 8:15 Horario Salida 15:45</p> 	<p>Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador.</p> <p>Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p> <p>Lenguaje: Cuaderno , estuche completo , texto ministerial. Piensa en una anécdota que te haya ocurrido a ti o algún familiar conocido o amigo y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: 1° ¿Cuándo ocurrió la historia? 2. ¿En qué lugar sucedió? 3. ¿Cómo ocurrió la historia? Escríbela a grandes rasgos. .</p> <p>Historia: (Clase larga) Prueba sobre "Mayas, Aztecas e Incas". Se recomienda estudiar de las fichas entregadas y trabajadas en clases. Se enviará por correo material para estudio en casa. (Clase corta): Traer cuaderno , texto ministerial, estuche completo. Construcción de maqueta sobre formas de cultivo mayas, azteca e incas. Revisar correo institucional con las indicaciones entregadas.</p> <p>Cs. Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial.</p>
<p>Martes 26 Horario Entrada 8:15 Horario Salida 15:45</p> 	<p>Lenguaje: Cuaderno , estuche completo , texto ministerial.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno y estuche. Los controles pendientes de las tablas de multiplicar se tomarán en clases.</p> <p>Orientación: Cuaderno y estuche.</p> <p>Tecnología: Cuaderno y estuche.</p>
<p>Miércoles 27 Horario Entrada 8:15 Horario Salida 15:45</p> 	<p>Artes: Cuaderno, estuche, hoja de block y lápices de colores.</p> <p>Inglés: Estuche completo y cuaderno amarillo. Se les tomará la prueba a los estudiantes que no vinieron. Recuerde que el temario es de: illness, parts of the body, places in town, transports, prepositions.</p> <p>Lenguaje: Cuaderno , estuche completo , libro contextos. Control N° 4: habilidades lectoras.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto ministerial.</p>
<p>Jueves 28 Horario Entrada 8:15 Horario Salida 15:45</p> 	<p>Ed. física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador.</p> <p>Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p> <p>Cs. Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno y estuche. Se trabajará con libro Foco. Desafío: Una caja tenía 12 huevos y se sacaron 9 de esos huevos. ¿Qué fracción del total de los huevos quedaron en la caja?</p> <p>Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix). Lápices scripto, 1 hoja de block 1/8.</p>
<p>Viernes 29</p> 	<p>Lenguaje: Cuaderno , estuche completo , texto ministerial. Matemática: Traer cuaderno y estuche. Control N°5: Resolver problemas matemáticos que involucren multiplicaciones y divisiones. El estudiante deberá marcar la alternativa correcta y desarrollar la operación que le permitió obtener la respuesta.</p> <p>Lenguaje: Cuaderno , estuche completo , libro contextos.</p> <p>Música: Cuaderno, estuche y metalófono. Se realizará evaluación sumativa N°2, se realizará interpretación musical en metalófono de la canción "Yo nunca vi televisión" de 31 minutos. Es por esto que se solicita no olvidar traer su metalófono.</p>

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	"Ustedes tienen talentos únicos y son capaces de lograr mucho más de lo que imaginan. ¡Sigán aprendiendo cada día!".																																												
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Isidora Garabito 8:30 - Bastian Muñoz 9:00 																																												
Evaluaciones Pendientes	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Evaluaciones pendientes</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">EVALUACIÓN</th> <th style="width: 30%;">ESTUDIANTES</th> <th style="width: 20%;">DÍA / HORA</th> <th style="width: 25%;">LUGAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lenguaje</td> <td>Sin evaluaciones pendientes</td> <td>Lunes 16:00 a 17:00</td> <td>Sala 3° C y/o 3° D</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>Sin evaluaciones pendientes</td> <td>Miércoles 16:00 a 17:00</td> <td>Sala 3° C y/o 3° D</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Naturales Evaluación maqueta ecosistemas</td> <td>Maite Coronado, Martín Manzano. <i>Entregar lunes 25 de mayo. De no ser entregada, se evaluará con la nota mínima según Reglamento de evaluación.</i></td> <td>Miércoles 16:00 a 17:00</td> <td>Sala 3° C y/o 3° D</td> </tr> <tr> <td>Historia Evaluación afiche "Países de América"</td> <td>Valentina Acuña, Martín Manzano. <i>Entregar lunes 25 de mayo. De no ser entregada, se evaluará con la nota mínima según Reglamento de evaluación.</i></td> <td>Jueves 16:00 a 17:00</td> <td>Sala 3° C y/o 3° D</td> </tr> <tr> <td>Música Pintura "Interpretación musical"</td> <td>Valentina Acuña, Damián Contreras, Gabriel Jaque, Renato Pardo, Esteban Pino. <i>Entregar lunes 25 de mayo. De no ser entregada, se evaluará con la nota mínima según Reglamento de evaluación.</i></td> <td>Martes</td> <td>Sala 3° C y/o 3° D</td> </tr> <tr> <td>Inglés</td> <td>Sin evaluaciones pendientes</td> <td>Martes</td> <td>Sala 3° C y/o 3° D</td> </tr> <tr> <td>Educación Física</td> <td>Sin evaluaciones pendientes</td> <td>Jueves</td> <td>Sala 3° C y/o 3° D</td> </tr> <tr> <td>Artes</td> <td>Sin evaluaciones pendientes</td> <td>Jueves</td> <td>Sala 3° C y/o 3° D</td> </tr> <tr> <td>Tecnología</td> <td>Sin evaluaciones pendientes</td> <td>Jueves</td> <td>Sala 3° C y/o 3° D</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluaciones pendientes				EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR	Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Lunes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Matemática	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Ciencias Naturales Evaluación maqueta ecosistemas	Maite Coronado, Martín Manzano. <i>Entregar lunes 25 de mayo. De no ser entregada, se evaluará con la nota mínima según Reglamento de evaluación.</i>	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Historia Evaluación afiche "Países de América"	Valentina Acuña, Martín Manzano. <i>Entregar lunes 25 de mayo. De no ser entregada, se evaluará con la nota mínima según Reglamento de evaluación.</i>	Jueves 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D	Música Pintura "Interpretación musical"	Valentina Acuña, Damián Contreras, Gabriel Jaque, Renato Pardo, Esteban Pino. <i>Entregar lunes 25 de mayo. De no ser entregada, se evaluará con la nota mínima según Reglamento de evaluación.</i>	Martes	Sala 3° C y/o 3° D	Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D	Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D	Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D	Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D
Evaluaciones pendientes																																													
EVALUACIÓN	ESTUDIANTES	DÍA / HORA	LUGAR																																										
Lenguaje	Sin evaluaciones pendientes	Lunes 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Matemática	Sin evaluaciones pendientes	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Ciencias Naturales Evaluación maqueta ecosistemas	Maite Coronado, Martín Manzano. <i>Entregar lunes 25 de mayo. De no ser entregada, se evaluará con la nota mínima según Reglamento de evaluación.</i>	Miércoles 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Historia Evaluación afiche "Países de América"	Valentina Acuña, Martín Manzano. <i>Entregar lunes 25 de mayo. De no ser entregada, se evaluará con la nota mínima según Reglamento de evaluación.</i>	Jueves 16:00 a 17:00	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Música Pintura "Interpretación musical"	Valentina Acuña, Damián Contreras, Gabriel Jaque, Renato Pardo, Esteban Pino. <i>Entregar lunes 25 de mayo. De no ser entregada, se evaluará con la nota mínima según Reglamento de evaluación.</i>	Martes	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Inglés	Sin evaluaciones pendientes	Martes	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Educación Física	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Artes	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Tecnología	Sin evaluaciones pendientes	Jueves	Sala 3° C y/o 3° D																																										
Información Importante del Curso	<p>Se recuerda que el horario de entrada es a las 8:00 am. Sumado a esto los 15 minutos iniciales de la clase, se utilizan para discutir y desarrollar el pensamiento crítico con nuestros estudiantes opinando sobre temas actuales relacionado a la formación valórica.</p> <p>Informamos a los padres y apoderados del curso que a partir de esta semana comenzaremos a compartir los temas trabajados en los 15 minutos diarios con el profesor(a) jefe. Este material aparecerá como un complemento a la Agenda Semanal y posteriormente la encontrará en la ventana de MATERIAL ACADÉMICO de nuestra página web.</p> <p>Pedimos que se utilice como un espacio de conversación y tiempo de calidad en el hogar para que nuestros niños fortalezcan su sentido de pertenencia y la comunicación oral. Ellos deben sentirse acogidos para expresar preguntas, dudas e inquietudes, así como también para superar dificultades en la comprensión.</p> <p>Saluda Atte. Equipo docente de Enseñanza Básica</p>																																												
Temas Generales de Enseñanza Básica	<p>Estimados apoderados:</p> <p>Quisiera tomarme un momento para agradecer sinceramente su participación y compromiso durante las actividades realizadas por el Día del Estudiante y la jornada de Convivencia Escolar.</p> <p>Valoro enormemente el tiempo y la disposición que entregaron para hacer de estas instancias momentos especiales para nuestros estudiantes. Su apoyo y presencia permitieron que los niños y niñas disfrutaran experiencias significativas, llenas de alegría, compañerismo y buenos recuerdos.</p> <p>Muchas gracias por su constante apoyo y por ser parte importante de este proceso.</p> <p>Por otro lado, es importante reforzar la importancia del cuidado de la higiene personal en nuestros estudiantes. Debido a las constantes variaciones de temperatura, es importante mantener hábitos como el aseo diario y el cambio de vestimenta cuando sea necesario, favoreciendo así el bienestar y la convivencia dentro del curso.</p> <p>Agradezco su apoyo y compromiso.</p>																																												



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
[Bastian Navarro Maldonado](#)

Puente Alto, Miércoles 20 de mayo de 2026