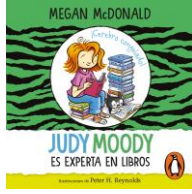
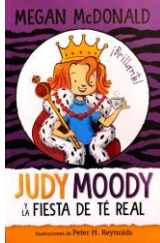





**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 18 DE AL 21 DE MAYO 2026**

<b>Nombre Profesor(a) Jefe</b>	Karina Pavez Guajardo	
<b>Correo Profesor Jefe</b>	karina.pavez@colegiosancarlos.cl	
<b>Nombre Asistente</b>	-	
<b>Horario de Atención de Apoderados.</b>	Viernes 08:15-09:15	
<b>Nombre Inspector(a) del curso</b>	Paulina Muñoz	
<b>Plan Lector Junio</b>	  <p><b>1ª opción: Judy Moody es experta en libros</b></p> <p><b>2ª opción: Judy Moody y la fiesta de té real</b></p> <p><b>Autora: Megan McDonald</b></p>	<b>Asignatura que Evaluará</b>
<b>LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026</b>	<b>“Formamos con rigor, educamos con excelencia”</b>	
<b>LEMA DEL CURSO</b>	<b>“¡Un curso valiente que quiere aprender!”</b>	

<b>Lunes 18</b> Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	<b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura, texto ministerial, diccionario de uso permanente. <b>CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL ESTUDIANTE: DETALLES EN ASPECTOS GENERALES.</b> 
<b>Martes 19</b> Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal
	<b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura, texto ministerial, diccionario de uso permanente. <b>Ed. Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes. <b>Historia:</b> Cuaderno, texto ministerial y estuche completo. <b>Orientación:</b> Cuaderno y estuche completo.
	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
<b>Miércoles 20</b> Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	<b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura, estuche completo, texto ministerial
	<b>Religión:</b> Cuaderno y estuche.
	<b>Matemática:</b> Traer cuaderno, estuche, texto ministerial. Control acumulativo de las tablas de multiplicar del 9 y 2. Se evaluarán 10 tablas seleccionadas al azar, en un tiempo máximo de 10 minutos. <b>Ciencias:</b> Cuaderno, estuche y texto ministerial. <b>Orientación:</b> Prueba de Inglés. Temario: Enfermedades y recomendaciones, Partes de la ciudad, Partes del cuerpo humano, Medios de transporte, Preposiciones de lugar.
<b>Jueves 21</b>	<b>FERIADO LEGAL “DÍA DE LAS GLORIAS NAVALES”</b>

<p>Viernes 22</p>	<p style="text-align: center;"><b>DÍA INTERFERIADO/ NO HAY CLASES</b></p> <p><b>ESTE DÍA FUE RECUPERADO EL 3 DE MARZO, PUES SE ADELANTÓ EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR</b></p>																
<p><b>Información Importante del Curso</b></p>	<p><b>-Lunes 25 de mayo</b> prueba de música en metalófono. Canción de 31 minutos.</p> <p>-La <b>semana del 25 al 29 de mayo</b> se realizará la evaluación de historia sobre Mayas, Aztecas e Incas.</p> <p><b>-Día del alumno:</b> Los estudiantes deben asistir con el buzo del colegio y traer un par de calcetines de cambio, ya que participarán en juegos inflables durante la jornada. Para el desayuno, cada estudiante debe traer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 caja de leche o jugo</li> <li>• 1 sándwich</li> <li>• 1 fruta</li> </ul> <p>Todos los estudiantes compartirán este momento dentro de la sala de clases. Posteriormente, se realizarán las actividades recreativas en los juegos inflables. En horario de almuerzo, los estudiantes comerán pizza, por lo tanto, ese día no deben traer almuerzo desde el hogar. Finalmente, para el último bloque de clases, se invita a los estudiantes a traer juegos de mesa para compartir junto a sus compañeros.</p> <p><b><u>Se solicita conversar con sus hijos/as sobre la importancia de mantener una actitud de respeto y atención dentro del aula. Constantemente es necesario interrumpir las clases para pedir silencio, ya que algunos estudiantes sacan juguetes, juegan durante las actividades, no prestan atención a las explicaciones e instrucciones, aplauden mientras se habla y gritan tanto en clases como durante el horario de almuerzo.</u></b></p> <p><b><u>Estas conductas dificultan el normal desarrollo de las actividades pedagógicas y no favorecen un ambiente de aprendizaje positivo y respetuoso para todos.</u></b></p> <p><b><u>Confío en que desde el hogar se reforzarán valores como el respeto, la responsabilidad y la buena convivencia, fortaleciendo así actitudes que contribuyan a un ambiente escolar adecuado.</u></b></p>																
<p><b>Temas Generales de Enseñanza Básica</b></p>	<p>-Estimados apoderados invitamos a sus hijos a asistir a clases con regularidad para afianzar los aprendizajes y tener al día todas sus evaluaciones para cerrar el semestre sin dificultades. Cierre del 1°semestre 2026, jueves 18 de junio.</p> <p><b>-DÍA DEL ESTUDIANTE.</b></p> <table border="1" data-bbox="435 1707 1534 2325"> <thead> <tr> <th style="background-color: yellow;">NIVEL</th> <th style="background-color: yellow;">De 3° a 6° Básico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CLASES NORMALES</td> <td>1° bloque de 8:00 a 9:45 hrs.</td> </tr> <tr> <td>VESTIMENTA DE LOS ESTUDIANTES</td> <td>Buzo institucional niños y niñas</td> </tr> <tr> <td>CONVIVENCIA Y JUEGOS INTRAMUROS</td> <td>De 9:45 a 11:30 hrs.</td> </tr> <tr> <td>HORARIO DE SALIDA A LOS JUEGOS INFLABLES, STAND Y ESCENARIO CON MÚSICA. SALA DE LA CALMA (CRA.)</td> <td>De 11:30 a 13:00 hrs.</td> </tr> <tr> <td>ALMUERZO NORMAL</td> <td>De 13:15 a 14:15 hrs.</td> </tr> <tr> <td>ACTIVIDADES POR NIVEL Y CON PROF.JEFES</td> <td>De 14:00 a 15:30 hrs.</td> </tr> <tr> <td>SALAS ORDENADAS Y LIMPIAS</td> <td>De 15:30 a 15:45 hrs.</td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL	De 3° a 6° Básico	CLASES NORMALES	1° bloque de 8:00 a 9:45 hrs.	VESTIMENTA DE LOS ESTUDIANTES	Buzo institucional niños y niñas	CONVIVENCIA Y JUEGOS INTRAMUROS	De 9:45 a 11:30 hrs.	HORARIO DE SALIDA A LOS JUEGOS INFLABLES, STAND Y ESCENARIO CON MÚSICA. SALA DE LA CALMA (CRA.)	De 11:30 a 13:00 hrs.	ALMUERZO NORMAL	De 13:15 a 14:15 hrs.	ACTIVIDADES POR NIVEL Y CON PROF.JEFES	De 14:00 a 15:30 hrs.	SALAS ORDENADAS Y LIMPIAS	De 15:30 a 15:45 hrs.
NIVEL	De 3° a 6° Básico																
CLASES NORMALES	1° bloque de 8:00 a 9:45 hrs.																
VESTIMENTA DE LOS ESTUDIANTES	Buzo institucional niños y niñas																
CONVIVENCIA Y JUEGOS INTRAMUROS	De 9:45 a 11:30 hrs.																
HORARIO DE SALIDA A LOS JUEGOS INFLABLES, STAND Y ESCENARIO CON MÚSICA. SALA DE LA CALMA (CRA.)	De 11:30 a 13:00 hrs.																
ALMUERZO NORMAL	De 13:15 a 14:15 hrs.																
ACTIVIDADES POR NIVEL Y CON PROF.JEFES	De 14:00 a 15:30 hrs.																
SALAS ORDENADAS Y LIMPIAS	De 15:30 a 15:45 hrs.																



# CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DE 10 AÑOS



Están en una etapa muy importante de crecimiento y aprendizaje: ¡descubren el mundo y se descubren a sí mismos!



## DESARROLLO COGNITIVO (PENSAMIENTO)

- Piensan de manera más lógica y organizada.
- Pueden resolver problemas más complejos.
- Entienden mejor conceptos como el tiempo, la causa y efecto.
- Tienen mayor capacidad de concentración (aunque aún necesitan motivación).
- Les gusta aprender cosas nuevas y hacer preguntas.



## DESARROLLO EMOCIONAL

- Empiezan a comprender mejor sus emociones.
- Buscan independencia, pero aún necesitan apoyo de adultos.
- Pueden frustrarse si algo no les sale bien.
- Valoran mucho la aprobación de sus padres y maestros.
- Desarrollan autoestima más definida.



## DESARROLLO SOCIAL

- La amistad se vuelve muy importante.
- Prefieren jugar en grupo y formar equipos.
- Empiezan a entender reglas sociales y justicia.
- Pueden aparecer conflictos con amigos, pero también aprenden a resolverlos.
- Buscan pertenecer a un grupo.



## DESARROLLO FÍSICO

- Tienen más fuerza, coordinación y equilibrio.
- Les gusta la actividad física y los deportes.
- Algunos comienzan cambios iniciales de la pubertad (especialmente niñas).
- Mejor control de movimientos finos (escritura, dibujo, manualidades).



## INTERESES Y COMPORTAMIENTO

- Les gustan los juegos con reglas (deportes, videojuegos, juegos de mesa).
- Se interesan por temas específicos (animales, ciencia, tecnología, etc.).
- Pueden asumir pequeñas responsabilidades (tareas en casa o escuela).
- Empiezan a desarrollar su propia personalidad y opiniones.



### MIS RESPONSABILIDADES

- Hacer la tarea
- Ordenar mi cuarto
- Ayudar en casa
- Leer cada día



Cada niño es único y se desarrolla a su propio ritmo.  
**¡Acompáñalos, escúchalos y anímalos siempre!**



Saluda cordialmente Profesora Jefe: Karina Pavez  
Puente Alto, Viernes 15 de mayo de 2026