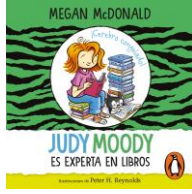
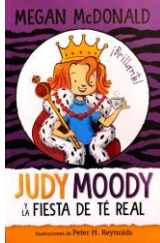





**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 11 DE AL 15 DE MAYO 2026**

<b>Nombre Profesor(a) Jefe</b>	Karina Pavez Guajardo	
<b>Correo Profesor Jefe</b>	karina.pavez@colegiosancarlos.cl	
<b>Nombre Asistente</b>	-	
<b>Horario de Atención de Apoderados.</b>	Viernes 08:15-09:15	
<b>Nombre Inspector(a) del curso</b>	Paulina Muñoz	
<b>Plan Lector Junio</b>	  <p><b>1° opción: Judy Moody es experta en libros</b></p> <p><b>2° opción: Judy Moody y la fiesta de té real</b></p> <p><b>Autora: Megan Mcdonald</b></p>	<b>Asignatura que Evaluará</b>
<b>LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026</b>	<b>“Formamos con rigor, educamos con excelencia”</b>	
<b>LEMA DEL CURSO</b>	<b>“¡Un curso valiente que quiere aprender!”</b>	

<b>Lunes 11</b> Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	<b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura, texto ministerial, diccionario de uso permanente. Desafío: ¿Qué significa la siguiente expresión ( lenguaje figurado) "El río canta" y "El río duerme " . Anota en tu cuaderno el significado e investiga otra oración en lenguaje figurado.
	<b>Matemática:</b> Traer cuaderno y estuche. Control N° 3 calificado, Multiplicaciones. Propiedad del 0. Propiedad del 1. Multiplicaciones por 10,100 y 1000. Propiedad distributiva (multiplicación por descomposición). Algoritmo de la multiplicación con y sin agrupación. *Estudiar las guías trabajadas en clases, se enviará guía de refuerzo al correo institucional.
	<b>Música:</b> Traer cuaderno, estuche y metalófono. <b>Tecnología:</b> Traer cuaderno y estuche.
<b>Martes 12</b> Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal
	<b>Lenguaje:</b> Control N° 3 Ensayo tipo SIMCE (Interno) acumulativo de habilidades lectoras ( interpretar y relacionar, localizar y reflexionar)
	<b>Ed. Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.
	<b>Historia:</b> Cuaderno, texto ministerial y estuche completo. <b>Orientación:</b> Cuaderno y estuche completo.
<b>Miércoles 13</b> Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	<b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura, estuche completo , texto ministerial
	<b>Religión:</b> Cuaderno y estuche.
	<b>Matemática:</b> Traer cuaderno, estuche, texto ministerial.
	<b>Ciencias:</b> Cuaderno, estuche y texto ministerial. <b>Orientación:</b> Cuaderno y estuche.
<b>Jueves 14</b>	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.

<p>Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 15:45</p>	<p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura, estuche completo Trabajo con libro contextos B</p>			
	<p><b>Matemática:</b> Traer cuaderno y estuche. Se trabajará con texto Foco B.</p>			
	<p><b>Ciencias:</b> Cuaderno, estuche y texto ministerial. Se realizará Ficha n°2 del plan lector "El universo según Carlota". Última ficha con puntaje, se sumará el puntaje de la ficha N°1 y N°2 para sacar una nota.</p>			
	<p><b>Artes:</b> Cuaderno, estuche y lápices scripto. Los estudiantes que faltaron la clase pasada deben traer materiales solicitados en la agenda anterior para la evaluación "Árbol reciclado".</p>			
<p><b>Viernes 15</b> Horario Entrada: 08:00 Horario Salida: 13:15</p>	<p><b>Inglés:</b> Traer cuaderno y estuche completo.</p>			
	<p><b>Ed.Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p>			
	<p><b>Lenguaje:</b> Traer cuaderno y estuche. Control acumulativo de las tablas de multiplicar del 7 y 8. Se evaluarán 10 tablas seleccionadas al azar, en un tiempo máximo de 10 minutos.</p>			
	<p><b>Matemática:</b> Traer cuaderno y estuche.</p>			
<p><b>Entrevistas Apoderados/Estudiantes</b></p>	<p><b>Viernes 08/05</b> -Isidora Sepúlveda (08:20-08:35) -Agustín Herrera (08:40-08:55)</p>			
<p><b>Evaluaciones Pendientes</b>  <b>HORARIO DE 16:00 A 17:00 HORAS.</b>  <b>Se recuerda revisar criterios de calificación según reglamento de evaluación.</b></p>	<p><b>LUNES: LENGUAJE</b></p>	<p><b>MARTES: INGLÉS/MÚSICA</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES: MATEMÁTICA/CIENCIAS</b></p>	<p><b>JUEVES: HISTORIA/ARTES/TECNOLOGÍA/ED.FÍSICA</b></p>
<p><b>Información Importante del Curso</b></p> 	<p>Estimados apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quisiera solicitar su apoyo para reforzar en casa la importancia del respeto y la buena convivencia dentro del aula.</li> <li>-Actualmente, en la asignatura de Música estamos realizando ensayos en espacios abiertos, por lo que es fundamental que los estudiantes comprendan la importancia de aprovechar adecuadamente estos tiempos y mantener una conducta acorde al contexto escolar.</li> <li>-Durante las clases se ha observado que varios estudiantes se encuentran muy conversadores, situación que afecta el ambiente de aprendizaje y dificulta la concentración del grupo.</li> <li>-A partir de la semana recién pasada se comenzó a informar mediante correo a las familias de aquellos estudiantes que presenten dificultades para mantener una conducta adecuada en clases.</li> <li>-Asimismo, durante el horario de almuerzo algunos estudiantes gritan constantemente, corren dentro de la sala o golpean objetos, generando un ambiente de estrés y ruidos molestos para quienes desean almorzar tranquilamente. Recordamos que la sala no es un espacio para jugar durante ese horario; para ello existe el patio del establecimiento.</li> <li>-También se solicita encarecidamente enviar toda la ropa marcada con nombre y curso, ya que diariamente quedan muchas prendas sin identificar y, al consultar a los estudiantes, estas no son reconocidas.</li> <li>-Finalmente, recordamos que los juguetes solo estarán permitidos durante los horarios de recreo.</li> <li>-Agradezco desde ya su colaboración y apoyo para seguir fortaleciendo hábitos de respeto, autocontrol y convivencia positiva en nuestros estudiantes.</li> <li>-Se envió el resultado de dominio lector, en casa se debe reforzar la velocidad lectora por medio de la práctica diaria. 5 minutos diarios de lectura hacen la diferencia.</li> </ul>			

**Temas  
Generales de  
Enseñanza Básica**

-Estimados apoderados invitamos a sus hijos a asistir a clases con regularidad para afianzar los aprendizajes y tener al día todas sus evaluaciones para cerrar el semestre sin dificultades. Cierre del 1° semestre 2026, jueves 18 de junio.

-La conmemoración del Día del Estudiante será el lunes 18 de mayo. Todos los alumnos deben asistir con buzo por las actividades que se realizarán. Próximamente se enviará el programa de la actividad.

-Día viernes 15 de mayo se realizará el primer Día de Jeans (de dos) a nivel colegio, para ello los estudiantes podrán asistir de la siguiente manera:

-Calzado de su gusto.

-Jeans favorito.

-Polera del colegio (prenda obligatoria)

-Chaqueta o polerón favorito.

\*Si se cumple con estos requisitos Enseñanza Básica podrá participar del 2° y último día del Jeans del año.

\*El Centro de Alumnos pasará este día por cada uno de los cursos cobrando los \$300 pesos correspondientes a esta actividad.

\*Los estudiantes que no quieran participar del Día del Jeans, asisten con el buzo del colegio como de costumbre.

Durante la semana en las clases de Orientación, según el horario de cada curso, los profesores jefes trabajarán el "Día de la Convivencia Escolar". Nombre de la jornada, "Del espejo a la acción: construimos la convivencia que queremos"

## Claves para mejorar la tolerancia a la frustración



Saluda cordialmente Profesora Jefe: Karina Pavez  
Puente Alto, Viernes 08 de abril de 2026