




AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Vásquez Mansilla	
Correo Profesor Jefe	tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Vienes desde las 8:30 a 09:30 Hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Cabrera Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector junio	<p>1° opción: Judy Moody es experta en libros</p> <p>2° opción: Judy Moody y la fiesta de té real</p> <p>Autora: Megan Mcdonald</p>	Asignatura que Evaluará LENGUAJE Semana del 01 al 05 de Junio.
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	



Lunes 25 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche completo, texto ministerial. Piensa en una anécdota que te haya ocurrido a ti o algún familiar conocido o amigo y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: 1° ¿Cuándo ocurrió la historia? 2. ¿En qué lugar sucedió? 3. ¿Cómo ocurrió la historia? Escríbela a grandes rasgos.
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Los controles pendientes de las tablas de multiplicar se tomarán en clases.
	Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial.
	Orientación: Traer cuaderno y estuche.
Martes 26 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche completo, texto ministerial.
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto ministerial.
	Historia: Prueba sobre "Mayas, Aztecas e Incas". Se recomienda estudiar de las fichas entregadas y trabajadas en clases. *Se enviará por correo material para estudio en casa. Traer cuaderno, texto ministerial, estuche completo. Construcción de maqueta sobre formas de cultivo mayas, azteca e incas. Revisar correo institucional con las indicaciones entregadas.
	Cs Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial.
Miércoles 27 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45	15 minutos de Jefatura de Curso. Trabajo con los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix). Lápices scripto, 1 hoja de block 1/8.
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.
	Lenguaje: Cuaderno, estuche. Control n° 4 de habilidades lectoras.
	Música: Cuaderno, estuche y metalófono. Se realizará evaluación sumativa N°2, se realizará interpretación musical en metalófono de la canción "Yo nunca vi televisión" de 31 minutos. Es por esto que se solicita no olvidar traer su metalófono.
Jueves 28 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 15:45	Lenguaje: Traer cuaderno y estuche. Se trabajará con el libro Contexto.
	Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Se trabajará con libro Foco. Desafío: Una caja tenía 12 huevos y se sacaron 9 de esos huevos. ¿Qué fracción del total de los huevos quedaron en la caja?
	Tecnología: Traer cuaderno y estuche.
	Artes Visuales: Cuaderno, estuche y lápices de colores.
Viernes 29 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche. Se realizará trabajo, que será evaluado la clase del 5 de junio (de forma oral y escrita) correspondiente a la 3ª nota del semestre. Traer los siguientes materiales: hoja de block (N°99 1/8), lápices de colores (madera, scripto, plumones, etc, lo que prefieran), tijeras, pegamento, regla. Contenidos a evaluar:

	Lugares de la ciudad, preposiciones de lugar.
	Lenguaje: Traer cuaderno y estuche.
	Matemática: Traer cuaderno y estuche. Control N°5: Resolver problemas matemáticos que involucren multiplicaciones y divisiones. El estudiante deberá marcar la alternativa correcta y desarrollar la operación que le permitió obtener la respuesta. *Se enviará por correo una guía de apoyo para estudiar.
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Cumpleaños mes de mayo 05/05 Josefa Muñoz 06/05 Emma Orellana 20/05 Santiago Gutiérrez 23/05 Isidora Terraza 25/05 Bastián Pino 
Entrevistas Apoderados/Estudiantes	Viernes 29/06 08:30 José Tomás Valenzuela
Evaluaciones Pendientes	No hay evaluaciones pendientes
Información Importante del Curso	Revisar diariamente la agenda semanal , para estar al tanto de actividades y materiales. Apoyar el estudio para las evaluaciones , reforzando contenidos en el hogar. Enviar polerones y prendas de abrigo marcados visiblemente , para evitar pérdidas. Revisar el estuche , asegurando que cuenten con los materiales necesarios. Generar rutinas de estudio en casa , que favorezcan la organización y responsabilidad. Mejorar la asistencia , ya que es clave para el aprendizaje continuo.
Temas Generales de Enseñanza Básica	Quiero felicitar al curso 4° Básico B y a sus apoderados por la linda celebración del Día del Estudiante. Se notó el cariño, la organización y las ganas de hacer que los niños vivieran un día especial. El stand quedó muy bonito y los niños lo pasaron demasiado bien, estaban felices y disfrutaron mucho la actividad. También estaban muy felices con el desayuno y las cajitas felices, fue un detalle que disfrutaron muchísimo. Muchas gracias por el compromiso y apoyo de siempre.



LA IMPORTANCIA DE GENERAR LAZOS DE BUENA CONVIVENCIA ENTRE NUESTRO CURSO

Un buen ambiente en el curso no ocurre por casualidad, se construye día a día con nuestras acciones.

- NOS CONOCEMOS Y NOS ACEPTAMOS**
Cuando nos conocemos y aceptamos tal como somos, creamos un espacio seguro donde todos podemos ser nosotros mismos.
- NOS APOYAMOS Y NOS CUIDAMOS**
El respeto, la empatía y la solidaridad nos ayudan a estar para el otro y a superar juntos los desafíos.
- DISFRUTAMOS MÁS Y APRENDEMOS MEJOR**
Un ambiente positivo nos motiva, nos hace sentir bien y nos ayuda a concentrarnos, participar y dar lo mejor de cada uno.
- COMUNICAMOS Y ESCUCHAMOS**
Hablar con respeto y escuchar al otro nos permite entendernos mejor y resolver conflictos de manera sana.
- SOMOS UN EQUIPO**
Cuando trabajamos juntos, valoramos las diferencias y celebramos los logros de todos. Unidos somos más fuertes.
- PEQUEÑAS ACCIONES CREAN GRANDES LAZOS**
Cuidemos los lazos que nos unen, seamos amables, respetuosos y generosos cada día.
¡Juntos hacemos de nuestro curso un gran lugar para crecer y ser felices!

Saluda cordialmente Profesor(a) jefe Tamara Vásquez
Puente Alto, miércoles 20 de mayo de 2026