



DESEMPEÑOS A EVALUAR EN PRUEBAS CORPORATIVAS INTERMEDIAS
CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO
3° Básico

Asignatura	Evaluación: LUNES 08 DE JUNIO.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
Habilidades: Localizar - Interpretar - Relacionar - Reflexionar	
Palabras Claves: Fábula, Poema, Leyenda, Texto instructivo, Artículo informativo y Vocabulario en contexto.	
DESEMPEÑOS	
<p>OA 4</p> <ul style="list-style-type: none">● Extraer información explícita.● Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto de tema familiar o poco familiar, cuando esto es relativamente evidente.● Secuenciar acciones o pasos principales.● Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto.● Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho.● Inferir características y sentimientos de los personajes.● Determinar el significado de una palabra a partir de claves sugeridas en la lectura, en un texto de tema familiar. <p>OA 5</p> <ul style="list-style-type: none">● Extraer información explícita.● Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto.● Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto.● Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho.● Inferir características y sentimientos.● Inferir el significado de una palabra a partir de claves o pistas textuales.● Interpretan el significado de una expresión poco familiar de lenguaje figurado, a partir de claves sugeridas. <p>OA 6</p> <ul style="list-style-type: none">● Extraer información explícita.● Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto.● Establecer de qué trata (identificar el tema, propósito o mensaje) un texto.● Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho.● Inferir características y sentimientos.● Inferir el significado de una palabra a partir de claves o pistas textuales. Interpretan el significado de una expresión poco familiar de lenguaje figurado, a partir de claves sugeridas.	

Asignatura	Fecha Evaluación: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO.
CIENCIAS NATURALES	
Habilidades: Observar y comunicar	
Palabras Claves: cultivos y compost	
DESEMPEÑOS	
<p>OA2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar plantas nativas de Chile. ● Identificar cultivos agrícolas o plantas alimenticias cultivadas en Chile. ● Distinguir ejemplos de plantas introducidas en Chile. <p>OA4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar plantas medicinales cultivadas en Chile. ● Reconocer beneficios que las plantas entregan al medio ambiente (producción de oxígeno, protección y alimento para otros seres vivos, ornamentación, medicina, materias primas, entre otros). ● Sintetiza o resume ideas relacionadas con los beneficios de las plantas. ● Relaciona recursos naturales con su origen vegetal. <p>OA5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comparar y ordenar tiempos de degradación de residuos (plásticos, papeles, orgánicos, latas, vidrio, etc.) en la naturaleza. ● Reconocer acciones relacionadas con la reutilización, el reciclaje, (incluyendo compostaje) y la reducción de residuos. ● Relacionan residuos con las acciones que realizan para su tratamiento. <p>OA6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar alimentos con el efecto que producen en el organismo y la salud ● Distinguir efectos en la salud debido a la carencia o exceso de un alimento en particular. ● Reconocer y proponer hábitos alimenticios saludables. 	

Asignatura	Fecha Evaluación: VIERNES 12 DE JUNIO.
MATEMÁTICA	
Habilidades: Resolver problemas, comparar, ordenar y representar.	
Palabras Claves: equivalencias.	
DESEMPEÑOS	
<p>OA 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leen números hasta el 1.000. ● Reconocen y escriben números del 0 al 1.000 usando dibujos y símbolos. <p>OA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comparan números del 0 al 1.000 para saber cuál es mayor o menor. ● Ordenan números del 0 al 1.000 de mayor a menor y al revés. <p>OA 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocen cuántas unidades, decenas y centenas tiene un número. ● Representan números según su valor posicional usando dibujos y escritura. <p>OA 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resuelven problemas usando sumas y restas combinadas. ● Suman hasta cuatro números usando el algoritmo (con o sin llevada). ● Restan usando el algoritmo (con o sin préstamo). <p>OA 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entienden que multiplicar es sumar el mismo número varias veces. ● Resuelven problemas usando las tablas de multiplicar del 1 al 10. 	

Asignatura	Evaluación: LUNES 15 DE JUNIO.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Habilidades: Análisis de fuentes (comprensión lectora e imágenes), pensamiento temporal y espacial (extraer información de mapas) y pensamiento crítico (reconocer causas y consecuencias y/o comparar).	
Palabras claves: Abundancia, diversos, colegios privados, conflictos bélicos.	
DESEMPEÑOS	
<p>OA3 - Civilizaciones de la antigüedad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Señalar necesidades comunes que todos los seres humanos deben satisfacer (comunicación, organización social y política, alimentación, vestimenta, transporte). ● Reconocer ejemplos de cómo cada cultura y pueblo logró desarrollarse y satisfacer necesidades. ● Comparar las diversas formas de satisfacer necesidades entre las civilizaciones estudiadas y la era actual. <p>OA4 - Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar similitudes y diferencias entre los modos de vida de la antigüedad y los de la actualidad. ● Reconocer oficios y trabajos que realizan las personas en la antigüedad y que siguen realizando en la actualidad. ● Reconocer aspectos del legado de la antigüedad presentes en la actualidad. <p>OA5 - Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Extraer información de una fuente. ● Reconocer el aspecto central que trata una fuente determinada. <p>OA7 - Elementos de orientación y ubicación geográfica del planeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar en mapas la línea del ecuador, los trópicos, los círculos polares. ● Reconocer océanos y continentes. ● Reconocer los hemisferios de la Tierra. <p>OA11 - Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar responsabilidades en la sala de clases (guardar silencio, mantener ordenada la sala, respetar a sus pares). ● Distinguir deberes y responsabilidades en la vida cotidiana. 	

Puente Alto, mayo de 2026