



**DESEMPEÑOS A EVALUAR EN PRUEBAS CORPORATIVAS INTERMEDIAS**  
**CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO**  
**2° Básico**

<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación: LUNES 08 DE JUNIO.</b>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	
<b>Habilidades: Leer, comprender, localizar, interpretar y relacionar.</b>	
<b>Palabras Claves:</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
OA5: Cuento, fábula y poema. OA7: receta y artículo informativo.	
✓ Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto.	
✓ Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración.	
✓ Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto.	
✓ Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto.	
✓ Inferir características y sentimientos comunes de los personajes.	

<b>Asignatura</b>	<b>Fecha Evaluación: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO.</b>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	
<b>Habilidades: clasificar, inferencias, comparar.</b>	
<b>Palabras Claves: nativo, proteger, introducido, erguido</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
OA3 Identificar o describir las etapas del ciclo de vida de un animal, a partir de un modelo o diagrama. Reconocer diferencias y semejanzas entre los ciclos de vida de dos animales diferentes.	
OA5 Identificar algunos animales nativos actualmente en peligro. Reconocer las causas del peligro de extinción de algunas especies nativas. Reconocer o ejemplificar medidas de protección de los animales nativos de Chile.	
OA7 Identificar la ubicación de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir. Explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir.	
OA8 Relacionar la actividad física con el desarrollo y fortalecimiento de la musculatura y/o el corazón. Relacionar el funcionamiento del corazón con la actividad física.	

<b>Asignatura</b>	<b>Fecha Evaluación: : VIERNES 12 DE JUNIO.</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>Habilidades: Resolver problemas, comparar, ordenar y representar.</b>	
<b>Palabras Claves: Más – menos – total – completar 10 – decena - unidad</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
OA 2 Representan números del 0 al 100 de manera pictórica y simbólica.	
OA 3 Comparan números del 0 al 100 usando monedas nacionales. Ordenan números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando monedas nacionales.	
OA 5 Componen números del 0 al 100 de manera aditiva, en forma pictórica y simbólica. Descomponen números del 0 al 100 de manera aditiva, en forma pictórica y simbólica.	
OA 7 Identifican las unidades en números del 0 al 100, de manera pictórica y simbólica. Identifican las decenas en números del 0 al 100, de manera pictórica y simbólica. Representan cantidades de acuerdo con su valor posicional, de manera pictórica y simbólica.	
OA 9 Resuelven problemas de adiciones, con números del 0 al 100, representados de manera pictórica. Resuelven problemas de sustracciones, con números del 0 al 100, representados de manera pictórica. Aplican el algoritmo de adición, sin reserva, con números del 0 al 100. Aplican el algoritmo de la sustracción, sin canje, con números del 0 al 100.	

<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación: LUNES 15 DE JUNIO.</b>
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Habilidades: Análisis de fuentes (comprensión lectora e imágenes), pensamiento temporal y espacial (extraer información de mapas) y pensamiento crítico (reconocer causas y consecuencias y/o comparar).</b>	
<b>Palabras claves: Geométrico, ejecutar, mapuzungun.</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	

Leer planos simples de su entorno.

Ubican Chile en el mapa de América del Sur.

Identifica los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de países limítrofes de Chile.

Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de países de América del Sur con respecto a Chile.

Distinguen paisajes representativos de las distintas zonas del país.

Identifican el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios.

Identifican el idioma, creencias, fiestas y costumbres de los pueblos originarios.

Identifican los principales recursos y alimentos de los pueblos estudiados.

Identifican costumbres y tradiciones de pueblos originarios que se mantienen en el presente.

Nombran pueblos originarios prehispánicos de la zona norte, centro y sur de Chile.

Asocian los pueblos originarios con su respectiva ubicación en la zona norte, centro o sur de Chile.

**Puente Alto, mayo de 2026**