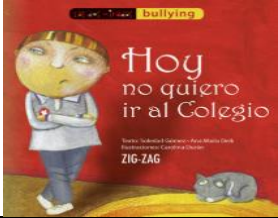



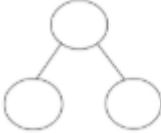








AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 04 al 08 DE MAYO DEL 2026



Nombre Profesor(a) Jefe	Paola Fuentes Zapata	
Correo Profesor Jefe	paola.fuentes@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Valentina Jorquera	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 08:20 a 09:20 horas	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras	
Nombre del Libro Plan Lector Mayo	 <p>“Hoy no quiero ir al colegio” Soledad Gómez y Ana María Deik Editorial Zig Zag</p>	Asignatura que Evaluará
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026		“Formamos con rigor, educamos con excelencia”
LEMA DEL CURSO	“¡Somos un curso valiente que quiere aprender!” 🗣️ 📖	

- Horario del Curso (el horario, podría sufrir modificaciones en el mes de marzo por ser un período de ajustes)

<p>Lunes 04 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p> 	<p>Lenguaje: cuaderno de forro rojo. Se trabajará en el texto Destrezas. Elegir uno de los siguientes animales: ardilla, hámster, ratón, puercoespín, vizcacha, ardilla voladora, marmota, coipo y traer escrita en el cuaderno la siguiente información: Lugar dónde vive, de qué se alimenta, cuánto mide y pesa y algún dato curioso.</p>						
	<p>Religión: cuaderno de forro blanco, tijeras y pegamento en barra.</p> <p>Matemática: cuaderno forro azul. Enviar 1 cartulina de TAMAÑO OFICIO color a elección. (Se utilizará para la evaluación del plan lector, se solicita cumplimiento con este material) Rutina calificada N°2.</p> <div data-bbox="337 1430 792 2003" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: center;">El número del día</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Representado de forma pictórica, diferenciando C-D-U</p> <table border="1" style="margin: auto; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">U</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Descomponer Componer</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">Escrito con palabras</p> </div>					C	D
C	D	U					
<p>Martes 05 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p> 	<p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p>						
	<p>Lenguaje: cuaderno forro rojo. Matemática: Traer cuaderno de forro azul. Evaluación del plan lector "Hoy no quiero ir al colegio".</p>						

<p>Miércoles 06 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p> 	<p>Lenguaje: cuaderno forro rojo. Se trabajará en el libro "Contextos". Control acumulativo N°3 de comprensión lectora.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno forro azul. Utilizaremos el foco Matemático.</p> <p>Música: cuaderno forro negro.</p>																			
<p>Jueves 07 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 14:15</p> 	<p>Ed. física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p> <p>Historia: Cuaderno de forro café. Utilizaremos el texto ministerial. Evaluación rutina N°5: estudiar guía N°1 "Pueblos Originarios de Chile" (5 pts)</p> <p>Lenguaje: cuaderno de forro rojo. Utilizaremos el cuaderno de forro naranja. Traer diccionario si es que tienen en casa. (Practicar en casa la búsqueda de palabras en el diccionario).</p> <p>Orientación: cuaderno de forro morado.</p>																			
<p>Viernes 08</p>	<p>Ciencias: Cuaderno de forro verde. Utilizaremos el texto ministerial.</p> <p>Estimados apoderados, durante el mes de mayo (semana del 11/05) se dará comienzo a rutinas acumulativas, de contenidos descendidos en las pruebas aplicadas.</p> <p>Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo.</p> <p>Artes: EVALUACIÓN PORTADA PLAN LECTOR "Hoy no quiero ir al colegio". Criterios a evaluar: Dibujar personaje principal del cuento leído. (figura humana) Dibuja el título del texto leído, de forma creativa con diferentes tipos de letras y tamaños. Uso del color, respetando margen y dirección Uso del espacio al dibujar. Delineado del dibujo. Enviar texto plan lector, lápices scripto, pegamento en barra, tijeras y estuche.</p>																			
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	 <p>¡FELICITACIONES AKANE!</p> <p>Orejas está muy orgullosa de ti por:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tu responsabilidad Tu excelente trabajo escolar Y por respetar las normas de convivencia <p>¡Sigue así, eres un gran ejemplo para todos!</p> <p>¡Lo estás haciendo genial!</p>	 <p>¡FELICITACIONES! 5</p> <p>Orejitas está muy orgullosa de ustedes por realizar el desafío de la semana</p> <p>¡Tema matemático!</p> <table border="0"> <tr> <td>★ David</td> <td>★ Isidora San Martín</td> </tr> <tr> <td>★ Aylén</td> <td>★ Mateo Espinoza</td> </tr> <tr> <td>★ Simón</td> <td>★ Sarah</td> </tr> <tr> <td>★ Luciano</td> <td>★ Pietro</td> </tr> <tr> <td>★ Agustín</td> <td>★ Joaquín Levín</td> </tr> <tr> <td>★ Juan José</td> <td>★ Sofía Toledo</td> </tr> <tr> <td>★ Elena</td> <td>★ Isidora Maureira</td> </tr> <tr> <td>★ Joaquín Bustos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>★ Nicolás</td> <td></td> </tr> </table> <p>Su esfuerzo, perseverancia y entusiasmo son increíbles. ¡Sigán así!</p>	★ David	★ Isidora San Martín	★ Aylén	★ Mateo Espinoza	★ Simón	★ Sarah	★ Luciano	★ Pietro	★ Agustín	★ Joaquín Levín	★ Juan José	★ Sofía Toledo	★ Elena	★ Isidora Maureira	★ Joaquín Bustos		★ Nicolás	
★ David	★ Isidora San Martín																			
★ Aylén	★ Mateo Espinoza																			
★ Simón	★ Sarah																			
★ Luciano	★ Pietro																			
★ Agustín	★ Joaquín Levín																			
★ Juan José	★ Sofía Toledo																			
★ Elena	★ Isidora Maureira																			
★ Joaquín Bustos																				
★ Nicolás																				
<p>Entrevistas Apoderados/Estudiantes</p>	<p>Martes 05 deben asistir los apoderados de: 08:20 Damián Martínez (2° citación) 08:40 Isidora San Martín 09:00 Gaspar Bravo</p>																			
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Martes 05 a las 14:45 horas deben asistir los siguientes estudiantes a rendir prueba pendiente de Matemática: Marcelo Vilches, Emiliano Riveros, Damián Martínez, Lía Vera, Akane Bastias y Sofía Palma.</p>																			

Información Importante del Curso

- Enviar cuaderno de comunicaciones todos los días. Se supervisará su cumplimiento.
 - Reforzar lectura en casa, por lo menos 15 minutos diarios.
 - Enviar en la mochila del estudiante 1 libro de sopa de letras, crucigramas o mandalas.
 - Enviar a la brevedad las 4 fotos solicitadas en la lista de útiles:
- Luis Cárdenas- Sarah Castro-Leonor Galaz, Julieta Galaz-Tomás Gatica-Gada Lezana- Damián Martínez-Maite Matus-Gaspar Musso- Sofía Ortiz-Agustín Palma-Julieta Palma- Lía Vera.
- Todos los cuadernos deben venir forrados y con su respectiva identificación en la portada.
 - Enviar todos los días el estuche completo según lista de útiles. (No olvidar plumón para pizarra y destacador)
 - Ante cualquier inquietud se solicita escribir al correo institucional o enviar comunicación escrita.

Cartel letrado:
Practicar en el hogar. Durante las clases de Lenguaje se tomará la lectura a los estudiantes.

Gelatina con frutas

(Para 6 personas)

Ingredientes

- Una gelatina para 6 personas. (sabor a elección)
- Una manzana.
- Un plátano.
- 4 tazas de agua.

Preparación

1. Pelar la manzana y cortarla en trozos pequeños.
2. Luego pelar el plátano y cortarlo en rebanadas delgadas.
3. En una fuente de vidrio, vierta 2 tazas de agua hirviendo y agréguele la gelatina. Revuelva la mezcla hasta que se disuelva la gelatina.
4. Luego agregue 2 tazas de agua fría, las manzanas picadas y el plátano rebanado.
5. Introduzca la fuente de vidrio en el refrigerador y espere que la gelatina cuaje.
6. Sírvala en porciones al momento del postre.



Durante las clases de Matemática se hará la revisión del desafío ¡Atrévete, habrá sorpresas!

¡DESAFÍO MATEMÁTICO!

Una ardilla tenía **18** nueces.
Primero guardó **7** nueces en su escondite y luego perdió **4** nueces mientras jugaba.

¿Cuántas nueces le quedaron al final?



- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Dibuja las 18 nueces. | 2. Tacha las 7 nueces que guardó. | 3. Tacha las 4 nueces que perdió. |
|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

Respuesta:
Le quedaron _____ nueces.

★ **Desafío extra:** Explica con tus palabras cómo resolviste el problema o dibuja lo que pasó paso a paso.

¡¡¡ IMPORTANTE !!!

Se informa que los días **6 y 7 de mayo** se realizará la **vacunación contra la influenza** para estudiantes de **1º a 5º básico**. Es responsabilidad del apoderado avisar al profesor jefe en caso de contraindicación o si el estudiante ya fue vacunado. (enviar información a través de correo o mediante comunicación en el cuaderno de forro celeste).

Temas Generales de Enseñanza Básica

Queridas familias:

Les invitamos a dedicar un momento del día para decirle a su hijo o hija esta frase:



Repetir palabras positivas fortalece su autoestima y seguridad

Saluda cordialmente Profesora Jefe
Paola Fuentes Zapata

Puente Alto, jueves 30 de abril, 2026