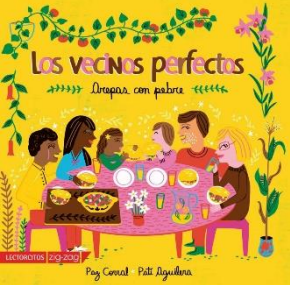







AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 25 al 29 DE MAYO DEL 2026



Nombre Profesor(a) Jefe	Paola Fuentes Zapata	
Correo Profesor Jefe	paola.fuentes@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Valentina Jorquera	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 08:20 a 09:20 horas	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras	
Nombre del Libro Plan Lector Junio	Los vecinos con perfectos, arepas con pebre. Paz Corral Zig-Zag	Asignatura que Evaluará Historia (01 al 05 de junio)
		
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	
LEMA DEL CURSO	"¡Somos un curso valiente que quiere aprender!" 🗣️ 📖	

- Horario del Curso (*el horario, podría sufrir modificaciones en el mes de marzo por ser un período de ajustes*)

<p>Lunes 25 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p> 	<p>Lenguaje: cuaderno de forro rojo. Se trabajará en el libro Destrezas. Enviar fundas plásticas y micas los que aún no lo han hecho.</p>
	<p>Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix). Lápices scripto, 1 hoja de block 1/8.</p>
	<p>Matemática: cuaderno de forro azul. Se trabajará en el Foco Matemático. Rutina calificada N°5.</p>
<p>Martes 26 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p> 	<p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p>
	<p>Lenguaje: cuaderno forro rojo.</p>
	<p>Matemática: Traer cuaderno de forro azul. Utilizaremos el Foco Matemático.</p>
<p>Miércoles 27 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p> 	<p>Lenguaje: cuaderno forro rojo. Se trabajará en el Contextos.</p>
	<p>Matemática: Traer cuaderno forro azul.</p>
	<p>Música: cuaderno forro negro. Evaluación de la canción elegida.</p>

Indicadores	Excelente (3pts)
Tono	Mantiene consistentemente el tono adecuado.
Volumen	Mantiene un volumen adecuado y controlado en todo momento.
Memorización de la letra.	Recuerda perfectamente la letra de la canción y la sigue con gran precisión.
Percusión.	Sigue el ritmo correctamente y es capaz de mantener un patrón rítmico constante

Jueves 28



Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. **Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.**

Historia: Cuaderno de forro café.

Enviar maqueta terminada de pueblos originarios.

Cuaderno y estuche, uso de texto ministerial.

Evaluación escrita Maqueta pueblos originarios.

Criterios a evaluar

-Creatividad en el uso de materiales.

-Rotulación del nombre del pueblo elegido.

-En la prueba escrita deberá responder sobre las características del pueblo elegido:

Nombre del pueblo, ¿Cómo era la vivienda?, ¿Qué actividad realizaban? ¿Qué herramientas usaban? y un dato curioso.

-Exponer trabajo a los compañeros.

Lenguaje: cuaderno de forro rojo.

Orientación: cuaderno de forro morado.

Viernes 29



Ciencias: cuaderno de forro verde y texto ministerial.

Prueba escrita: desempeños a evaluar.

Identificar ciclos de vida animal (vivíparos/ovíparos)

metamorfosis (rana/mariposa/saltamontes)

Comparan ciclos de vida de distintos animales en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre.



Relacionan elementos del hábitat con las etapas del desarrollo de algunos animales. Por ejemplo, el desarrollo de un anfibio en un medio acuático.

se sugieren las siguientes páginas del texto ministerial: 82, 86, 87, 88, 8, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 97. si las páginas no se encuentran desarrolladas las pueden completar.

Inglés: Estuche completo y cuaderno amarillo. Se les tomará la prueba a los estudiantes que no vinieron.

Recuerde que el temario es de: Places at school, Parts of the house y prepositions.

Artes: Croquera, lápices de cera, plumón permanente negro punta fina.

<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	 <p>¡FELICITACIONES, Juan José!</p> <ul style="list-style-type: none"> Por tu esfuerzo diario. Por tu perseverancia. Por tus ganas de ser mejor cada día. <p>¡Sigue así, campeón!</p> <p><i>Cada paso te acerca a tus mejores logros.</i></p>	 <p>¡FELICITACIONES! CAMPEONES!</p> <p>Por su increíble desafío de la semana</p> <ul style="list-style-type: none"> Luciano David Simón Juan José Leonor Sofía Toledo Isidora Maureira Joaquín Levin Joaquín Bustos Julieta Palma Tomás Gatica Mateo Espinoza <p>¡Sigan así, son un orgullo!</p>
<p>Entrevistas Apoderados/Estudiantes</p>	<p>Martes 26 debe asistir los apoderados de: 08:20 Sarah Castro 08:40 Pietro Vega 09:00 Mateo González</p>	
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Sin evaluaciones pendientes</p>	
<p>Información Importante del Curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Enviar cuaderno de comunicaciones todos los días. Se supervisará su cumplimiento. -Reforzar lectura en casa, por lo menos 15 minutos diarios. -Enviar en la mochila del estudiante 1 libro de sopa de letras, crucigramas o mandalas. -Enviar a la brevedad las 4 fotos solicitadas en la lista de útiles: Luis Cárdenas-Leonor Galaz, Julieta Galaz-Tomás Gatica-Gada Lezana- Damián Martínez-Maite Matus-Gaspar Musso- Sofía Ortiz-Agustín Palma-Julieta Palma- Lía Vera. -Todos los cuadernos deben venir forrados y con su respectiva identificación en la portada. -Enviar todos los días el estuche completo según lista de útiles. (No olvidar plumón para pizarra y destacado) -Ante cualquier inquietud se solicita escribir al correo institucional o enviar comunicación escrita. 	
<p>Cartel letrado: Practicar en el hogar. Durante las clases de Lenguaje se tomará la lectura a los estudiantes.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><u>Los gallos y la perdiz</u></p> <p>Érase una vez un granjero que tenía su corral lleno de gallos. El hombre decidió comprar una perdiz y la metió en el corral de los gallos. Los gallos no tardaron nada en meterse con la perdiz.</p> <p>Le hacían la vida imposible. Ella comenzó a creer que era su culpa porque era diferente. Un día vio como los gallos peleaban entre sí para ser el más fuerte del gallinero.</p> <p>La perdiz pensó que los gallos le decían esas cosas malas a ella igual que peleaban entre ellos: desde ese día no pensó que ella tuviera que ser de otra manera.</p> </div>	



Durante las clases de Lenguaje se hará la revisión del desafío ¡Atrévete, habrá sorpresas!

Pregunta de REFLEXIÓN
Sobre Arturo Prat

¿Qué podemos aprender de la valentía, el compromiso y el amor por Chile que demostró Arturo Prat?

Escribir la pregunta y la respuesta en el cuaderno de lenguaje.

Temas
Generales de Enseñanza
Básica

Queridas familias del 2° D:

Queremos agradecer de corazón su valiosa participación en el Día del Estudiante, gracias a su apoyo y entusiasmo las actividades fueron muy significativas para sus hijos e hijas.

Además, queremos invitarlos, en el día a día, a seguir cuidando la higiene personal. Es importante mantener un lavado frecuente del cuerpo y, cuando sea necesario, realizar cambios de vestimenta para que los niños se sientan cómodos y saludables.

Agradecemos desde ya su constante colaboración.

¡ÁNIMO, CAMPEONES!

Sigue dando lo mejor de ti cada día.

Cada pequeño esfuerzo te acerca a tus metas.

No te rindas, tú puedes lograrlo.

Mantén una actitud positiva y disfruta el camino.

¡Tú puedes!

¡Vamos con todo, que lo mejor está por venir!

Saluda cordialmente Profesora Jefe
Paola Fuentes Zapata

Puente Alto, miércoles 20 de mayo, 2026