






AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2026



Nombre Profesor(a) Jefe	Paola Fuentes Zapata	
Correo Profesor Jefe	paola.fuentes@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Valentina Jorquera	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 08:20 a 09:20 horas	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras	
Nombre del Libro Plan Lector Junio	Los vecinos con perfectos, arepas con pebre. Paz Corral Zig-Zag	Asignatura que Evaluará Historia (01 al 05 de junio)
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	
LEMA DEL CURSO	"¡Somos un curso valiente que quiere aprender!" 🗣️ 📖	

- Horario del Curso (el horario, podría sufrir modificaciones en el mes de marzo por ser un período de ajustes)

<p>Lunes 11 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p>	<p>Lenguaje: cuaderno de forro rojo. Se realizará Ensayo de habilidades lectoras N° 1.</p>						
	<p>Religión: cuaderno de forro blanco, tijeras y pegamento en barra.</p>						
	<p>Matemática: cuaderno forro azul. Trabajaremos en el texto ministerial. Rutina calificada N°3.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>El número del día</p> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>Representado de forma pictórica, diferenciando C-D-U</p> <table border="1" style="margin: 0 auto; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">U</td> </tr> </table> <p>Descomponer Componer</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div> <p>Escrito con palabras</p> </div>					C	D
C	D	U					
<p>Martes 12 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p>	<p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p>						
	<p>Lenguaje: cuaderno forro rojo. Matemática: Traer cuaderno de forro azul. Utilizaremos el Foco Matemático.</p>						
<p>Miércoles 13 Horario Entrada 08:00</p>	<p>Lenguaje: cuaderno forro rojo. Se trabajará en el libro "Contextos". Control acumulativo N°4 de comprensión lectora.</p>						

<p>Horario Salida 13:15</p> 	<p>Matemática: Traer cuaderno forro azul.</p> <p>Música: cuaderno forro negro.</p>
<p>Jueves 14 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 14:15</p> 	<p>Ed. física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p> <p>Historia: Cuaderno de forro café. Utilizaremos el texto ministerial. Esta semana iniciaremos PROYECTO DE INVESTIGACION (revisar correo institucional para ver instrucciones) Enviar a clase: -3 o 4 hojas disecadas de las plantas elegidas. -Cuaderno con la tarea de tabla completada con la información solicitada en el drive. (escrita o impresa) -3 hojas blancas de papel tamaño carta u oficio. -3 fundas de plástico del mismo tamaño de las hojas blancas. -2 cartulinas de color claro para confeccionar la portada, pegamento, lápices scriptos o plumones.</p> <p>Lenguaje: cuaderno de forro rojo. Utilizaremos el cuaderno de forro naranja.</p> <p>Orientación: cuaderno de forro morado.</p>
<p>Viernes 15</p>	<p>Ciencias: Cuaderno de forro verde. Utilizaremos el texto ministerial.</p> <p>Rutina n°1 acumulativa Estudiar: identificar función de los siguientes órganos: corazón, pulmón y estómago. Esqueleto, músculos y tendones.</p> <p>Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Prueba escrita 15 de mayo. Temario: Places at school, Parts of the house y prepositions.</p> <p>Artes: Traer croquera, un fajo de papel lustre, pegamento en barra, tijeras y estuche</p>
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	
<p>Entrevistas Apoderados/Estudiantes</p>	<p>Martes 12 deben asistir los apoderados de: 08:20 Luciano Jofré 08:40 Gaspar Musso 09:00 Samuel Jaramillo</p>
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Sin evaluaciones pendientes.</p>
<p>Información Importante del Curso</p>	<p>Estimadas familias: Junto con saludar, informamos que la mayoría de los estudiantes no realizó la guía enviada al hogar de lectura y comprensión. (solo 8 estudiantes cumplieron). Este material se encuentra pegado en el cuaderno rojo y no debe ser sacada, ya que durante la semana se revisan estas guías.</p>

Recordamos que este tipo de actividades son fundamentales para reforzar los aprendizajes trabajados en clases. Por ello, solicitamos su apoyo y mayor compromiso en la supervisión y cumplimiento de las tareas enviadas.
Agradecemos su colaboración para favorecer el progreso de sus hijos e hijas.

- Enviar cuaderno de comunicaciones todos los días. Se supervisará su cumplimiento.
- Reforzar lectura en casa, por lo menos 15 minutos diarios.
- Enviar en la mochila del estudiante 1 libro de sopa de letras, crucigramas o mándalas.
- Enviar a la brevedad las 4 fotos solicitadas en la lista de útiles:
Luis Cárdenas- Sarah Castro-Leonor Galaz, Julieta Galaz-Tomás Gatica-Gada Lezana- Damián Martínez- Maite Matus-Gaspar Musso- Sofía Ortiz-Agustín Palma-Julieta Palma- Lía Vera.
- Todos los cuadernos deben venir forrados y con su respectiva identificación en la portada.
- Enviar todos los días el estuche completo según lista de útiles. (No olvidar plumón para pizarra y destacador)
- Ante cualquier inquietud se solicita escribir al correo institucional o enviar comunicación escrita.

Cartel letrado:
Practicar en el hogar.
Durante las clases de Lenguaje se tomará la lectura a los estudiantes.

Gelatina con frutas (Para 6 personas)

Ingredientes

- Una gelatina para 6 personas. (sabor a elección)
- Una manzana.
- Un plátano.
- 4 tazas de agua.

Preparación

1. Pelar la manzana y cortarla en trozos pequeños.
2. Luego pelar el plátano y cortarlo en rebanadas delgadas.
3. En una fuente de vidrio, vierta 2 tazas de agua hirviendo y agréguele la gelatina. Revuelva la mezcla hasta que se disuelva la gelatina.
4. Luego agregue 2 tazas de agua fría, las manzanas picadas y el plátano rebanado.
5. Introduzca la fuente de vidrio en el refrigerador y espere que la gelatina cuaje.
6. Sírvala en porciones al momento del postre.



Durante las clases de Lenguaje se hará la revisión del desafío ¡Atrévete, habrá sorpresas!

 LEE EL TEXTO Y LUEGO ESCRIBE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO Y MARCA LA OPCIÓN CORRECTA.

El nido del pajarito

Un pequeño pajarito buscaba un lugar seguro para construir su nido. Voló por distintos árboles hasta encontrar uno alto y fuerte. Con mucho esfuerzo, comenzó a juntar ramas, hojas y pequeños trozos de pasto. Trabajó durante varios días sin descansar mucho. Cuando terminó, el nido era firme y acogedor. Allí pudo protegerse del viento y cuidar sus huevos con tranquilidad.

1. ¿De qué trata el texto? (Tema)

- De los árboles.
- De un pajarito que construye su nido.
- Del viento.

2. ¿Cuál es la idea principal?

- El pajarito juega.
- El pajarito se esfuerza para construir su nido.
- El árbol es alto.

Temas
Generales de Enseñanza
Básica

Estimados apoderados invitamos a sus hijos a asistir a clases con regularidad para afianzar los aprendizajes y tener al día todas sus evaluaciones para cerrar el semestre sin dificultades.
Cierre del 1º semestre 2026, jueves 18 de junio.

La conmemoración del **Día del Estudiante será el lunes 18 de mayo**. Todos los alumnos deben asistir con buzo por las actividades que se realizarán. Próximamente se enviará el programa de la actividad.

Día **viernes 15 de mayo** se realizará el primer Día de Jeans (de dos) a nivel colegio, para ello los estudiantes podrán asistir de la siguiente manera:

- Calzado de su gusto.
- Jeans favorito.
- Polera del colegio (prenda obligatoria)
- Chaqueta o polerón favorito.

***Si se cumple con estos requisitos Enseñanza Básica podrá participar del 2º y último día del Jeans del año.**

*El Centro de Alumnos pasará este día por cada uno de los cursos cobrando los \$300 pesos correspondientes a esta actividad.

*Los estudiantes que no quieran participar del Día del Jeans, asisten con el buzo del colegio como de costumbre.

Durante la semana en las clases de Orientación, según el horario de cada curso, los profesores jefes trabajarán el "Día de la Convivencia Escolar". **Nombre de la jornada, "Del espejo a la acción: construimos la convivencia que queremos.**



Saluda cordialmente Profesora Jefe
Paola Fuentes Zapata

Puente Alto, viernes 08 de mayo, 2026