



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 25 al 29 de mayo 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Marisol Hinojosa Álvarez	
Correo Profesor Jefe	marisol.hinojosa@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Mireya Aranguiz Flores	
Horario de Atención de Apoderados	Miércoles de 08:30 a 09:30 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras	
Nombre del Libro Plan Lector JUNIO	Los vecinos con perfectos, arepas con pebre. Paz Corral Zig-Zag	Asignatura que Evaluará
		Historia, geografía y ciencias sociales. (del 01 al 05)
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	

Lunes 25 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.
	Ciencias Naturales: EVALUACIÓN DE CONTENDOS Enviar cuaderno forro verde, <u>uso de texto ministerial</u> y estuche. <u>Desempeños a evaluar.</u> Identificar ciclos de vida animal (vivíparos/ovíparos) Metamorfosis (rana/mariposa/saltamontes) Comparan ciclos de vida de distintos animales en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre. Relacionan elementos del hábitat con las etapas del desarrollo de algunos animales. Por ejemplo, el desarrollo de un anfibio en un medio acuático. Se sugieren las siguientes páginas del texto ministerial: 82, 86, 87, 88, 8, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 97. Si las páginas no se encuentran desarrolladas las pueden completar. REGRESAR TEXTO MINISTERIAL.
	Lenguaje: Enviar cuaderno forro rojo, estuche completo.
Martes 26 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.
	Lenguaje: Enviar cuaderno forro rojo, estuche completo. Uso de libro Contexto.
	Matemática: Enviar cuaderno forro azul, estuche completo.
	Música: EVALUACIÓN PERCUSIÓN Y CANTO

Enviar cuaderno forro negro y estuche.
El estudiante debe escoger una de las siguientes canciones para percudir y cantar, las cuales seguirán siendo ensayadas en clases, se adjunta link de la canciones trabajada.

Cacharpaya del Pasiri
https://www.youtube.com/watch?v=h7wuDqaaWyo&list=RDh7wuDqaaWyo&start_radio=1

La cogote pelao
https://www.youtube.com/watch?v=jTsIB1Dk1Y8&list=RDjTsIB1Dk1Y8&start_radio=1

La trastarasa
https://www.youtube.com/watch?v=ta0Pf5h3-nQ&list=RDta0Pf5h3-nQ&start_radio=1

Uru te hami
https://www.youtube.com/watch?v=m-WrALEhDQw&list=RDm-WrALEhDQw&start_radio=1

Indicadores	Excelente (3pts)
Tono	Mantiene consistentemente el tono adecuado.
Volumen	Mantiene un volumen adecuado y controlado en todo momento.
Memorización de la letra.	Recuerda perfectamente la letra de la canción y la sigue con gran precisión.
Percusión.	Sigue el ritmo correctamente y es capaz de mantener un patrón rítmico constante

Miércoles 27
Horario Entrada 08:00
Horario Salida 13:15

Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.

Inglés: Enviar cuaderno amarillo y estuche completo.

Religión: Enviar cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix), 1 hoja de block 1/8.

En este horario los siguientes estudiantes seran evaluados con las consonantes en estudio en el plan de reajuste. STEFANO ULLOA - EMILIA HUANCHICAY.

Lenguaje: Enviar cuaderno forro rojo, cuaderno forro naranja y estuche completo.

Jueves 28
Horario Entrada 08:00
Horario Salida 14:15

Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.

Matemática: Enviar cuaderno forro azul, y estuche completo.

USO DE MONEDAS enviadas al correo con las indicaciones entregadas para trabajar en esta clase .

Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador.
Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.

Historia: EVALUACIÓN ESCRITA DE MAQUETA PUEBLOS ORIGINARIOS.
[Maqueta Pueblos Originarios 2026.docx](#)

Criterios a evaluar

- Creatividad en el uso de materiales.
- Rotulación del nombre del pueblo elegido.
- En la prueba escrita debiera responder sobre las características del pueblo elegido: Nombre del pueblo, ¿Cómo era la vivienda?, ¿Qué actividad realizaban? ¿Que herramientas usaban? y un dato curioso.
- Exponer trabajo a los compañeros.

**Enviar maqueta terminada de pueblos originarios.
Cuaderno y estuche, uso de texto ministerial.**



Viernes 29
Horario Entrada 08:00
Horario Salida 14:15

Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal

Lenguaje: Enviar cuaderno forro rojo, cuaderno forro naranja y estuche completo.

Matemática: Enviar cuaderno forro azul, y estuche completo.

USO DE MONEDAS enviadas al correo con las indicaciones entregadas para trabajar en esta clase.

Artes visuales: Enviar croquera, lápices de cera, plumon permanente negro punta fina.

	<p>Orientación: EVALUACION DE CONTENIDOS</p> <p>Desempeños a evaluar:</p> <p>Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.</p> <p>Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje,</p> <p>Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado</p> <p>Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás.</p>
<p>Entrevistas Apoderados</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Miércoles 27/05 a las 08:30 hrs Este día estan citados a entrevista grupal los apoderados de los siguientes estudiantes: : Josefa Aravena, Julian Bustamante, Dylan Fernandez, Tomás Figueroa, Joaquín Figueroa, Vicente Fritz, Mariana Galvez, Luciano Ibarra, Gaspar Ibarra, Paulo Lavadero, Renata Muñoz, Martín Pérez, Salvador Quezada, Panguilef Rauque, Octavia Salcedo, Rafaela Tobar, Agustina Vera, Daniel Valecia. • Jueves 28/05 a las 16:00 hrs: Amaya Hermosilla (reagendado)
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p><u>Evaluación de rutina comprensión lectoras pendientes</u> : Se realizará durante la semana en clase de lenguaje.</p> <p><u>Evaluación Rutina Matemática pendientes:</u> Se realizará durante la semana en clase de matemática.</p>
<p>Información Importante del Curso</p> 	<p>Estimadas familias:</p> <p>Queremos agradecer la participacion en la celebracion del dia del estudiante, en stand, acompañamientos en juegos, organización de la sala, regalitos sorpresa y la mejor parte fue la participación activa de los lindos audios y videos con saluditos positivos para nuestros niños y niñas.</p> <p>Junto a los niños y niñas disfrutamos de una linda mañana emotiva, donde algunas lagrimitas de emoción les hicieron sentirse amados y respetados por ustedes.</p> <p style="text-align: center;">¡MUCHAS GRACIAS FAMILIAS!</p>  
<p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p>	<p>▣ RETO DE LA SEMANA: Elige un habito de vida saludable y realizalo en casa.</p> <p>¿Quién será el primero en cumplir la misión?</p> <p>Estimados apoderados: Para que este reto tenga éxito, involúcrase en el proceso.</p> <p>En lugar de decirles "tienes que comer verdura", puedes decirles: "Hoy necesitamos activar el superpoder verde en la cena, ¿me ayudas a elegir qué verdura cocinamos?". A los 8 años les fascina sentir que tienen el control y la capacidad de decidir.</p>
<p style="text-align: center;">Truco lector:</p> <p style="text-align: center;">"Si te da un poco de vergüenza leer en voz alta, léele a tu perro o a tu peluche favorito. Ellos son los mejores oyentes y nunca te corrigen, ¡solo disfrutan la historia!".</p>	

Saluda cordialmente Profesora Jefe
Marisol Hinojosa Álvarez.
Puente Alto, Miércoles 20 de mayo de 2026.