

AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 25 al 29 de mayo 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Lorena De los Ríos Juris	
Correo Profesor Jefe	lorena.delosrios@colegiosancharlos.cl	
Nombre Asistente	Anna Moya Castro	
Horario de Atención de Apoderados.	anamaria.moya@colegiosancharlos.cl	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras	
Horario entrevista de apoderados	Lunes de 11:45 a 13:00 hrs.	
Nombre del Libro Plan Lector Junio	“Los vecinos son perfectos, arepas con pebre” Autora: Paz Corral Editorial : Zig Zag	Asignatura que Evaluará Historia, geografía y ciencias sociales. Del 1 al 5 de junio.
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	“Formamos con rigor, educamos con excelencia”	

Lunes 25 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.	Lenguaje: Cuaderno forro rojo, estuche completo. Matemática: Cuaderno forro azul, estuche completo.
	Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix). Lápices scripto, 1 hoja de block 1/8. <table border="1"> <tr> <td> Prueba de lenguaje con ajuste diferenciado, s, l, m, p, n, t (psicopedagogía) Martina Garrido Amahia Montecinos Victoria Bascuñán. </td> </tr> </table>
Prueba de lenguaje con ajuste diferenciado, s, l, m, p, n, t (psicopedagogía) Martina Garrido Amahia Montecinos Victoria Bascuñán.	
Martes 26 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.	Ciencias Naturales: Cuaderno forro verde, estuche completo. Texto ministerial de ciencias. Prueba, desempeños a evaluar. <ul style="list-style-type: none"> - Identificar ciclos de vida animal (vivíparos/ovíparos) - metamorfosis (rana/mariposa/saltamontes) - Comparan ciclos de vida de distintos animales en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre. - Relacionan elementos del hábitat con las etapas del desarrollo de algunos animales. Por ejemplo, el desarrollo de un anfibio en un medio acuático. Se sugieren las siguientes páginas del texto ministerial: 82, 86, 87, 88, 8, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 97. si las páginas no se encuentran desarrolladas las pueden completar.
	Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.
Miércoles 27 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.	Inglés: Cuaderno forro amarillo, estuche completo. Lenguaje: Cuaderno forro rojo, estuche completo.
	Matemática: Cuaderno forro azul, estuche completo. Rutina calificada N° 5 Artes: Cuaderno forro rosado, estuche completo.
Jueves 28 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 14:15 hrs.	Lenguaje: Cuaderno forro rojo, estuche completo.
	Música: cuaderno, estuche completo. Música próxima evaluación: El estudiante debe escoger una de las siguientes canciones para percutir y cantar, las cuales seguirán siendo ensayadas en clases, se adjunta link de la canción trabajada. Cacharpaya del Pasiri https://www.youtube.com/watch?v=h7wuDqaaWyo&list=RDh7wuDqaaWyo&start_radio=1 La cogote pelao https://www.youtube.com/watch?v=jTsIB1Dk1Y8&list=RDjTsIB1Dk1Y8&start_radio=1 La trastaraserá https://www.youtube.com/watch?v=ta0Pf5h3-nQ&list=RDta0Pf5h3-nQ&start_radio=1 Uru te hami https://www.youtube.com/watch?v=m-WrALEhDQw&list=RDm-WrALEhDQw&start_radio=1 Prueba, los indicadores a evaluar son los siguientes:

Indicadores	Excelente (3pts)
Tono	Mantiene consistentemente el tono adecuado.
Volumen	Mantiene un volumen adecuado y controlado en todo momento.
Memorización de la letra.	Recuerda perfectamente la letra de la canción y la sigue con gran precisión.
Percusión.	Sigue el ritmo correctamente y es capaz de mantener un patrón rítmico constante

Historia: cuaderno café, estuche completo. **Texto ministerial de historia.**

Enviar maqueta terminada de pueblos originarios.

Prueba escrita:

Criterios a evaluar

-Creatividad en el uso de materiales.

-Rotulación del nombre del pueblo elegido.

-En la prueba escrita deberá responder sobre las características del pueblo elegido:

Nombre del pueblo, ¿Cómo era la vivienda?, ¿Qué actividad realizaban? ¿Que herramientas usaban? y un dato curioso.

-Exponer trabajo a los compañeros.

Lenguaje: Cuaderno forro rojo, estuche completo.

Educación Física: Se solicita traer 10 chinchas mariposa, lápices de colores, tijeras, pegamento y una cartulina tamaño hoja de block cualquier color.

Matemática: Cuaderno forro azul, estuche completo.

Orientación: Cuaderno estuche completo, Evaluación de orientación.

- Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.
- Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje,
- Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado
- Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás.

Cartel Letrado

Los gallos y la perdiz

Érase una vez un granjero que tenía su corral lleno de gallos. El hombre decidió comprar una perdiz y la metió en el corral de los gallos. Los gallos no tardaron nada en meterse con la perdiz.

Le hacían la vida imposible. Ella comenzó a creer que era su culpa porque era diferente. Un día vio como los gallos peleaban entre sí para ser el más fuerte del gallinero.

La perdiz pensó que los gallos le decían esas cosas malas a ella igual que peleaban entre ellos: desde ese día no pensó que ella tuviera que ser de otra manera.

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños

Felicitaciones y agradecimientos a la directiva y apoderados que acompañaron en la hermosa celebración que organizaron para celebrar el día del estudiante, los niños y niñas del nuestro curso se mostraron felices y agradecidos, disfrutaron con mucha alegría.

Entrevistas Apoderados/Estudiantes

Entrevista a apoderado

Martes 26de mayo

11:45 Amahia Montecinos

12:00 Benjamín Lorca

12:15 Rayen Caripán

12:30 Agustina Palavecino

Evaluaciones Pendientes

Sin evaluaciones pendientes.

Información Importante del Curso

Revisar los útiles y materiales que deben traer diariamente los estudiantes, es reiterado que algunos niños lleguen sin sus cuadernos y estuche sin lo necesario para trabajar en clases.

La hora de ingreso al establecimiento es a las 8:00 hrs. Y la de salida lunes, martes, miércoles es a las 13:15 hrs y los jueves y viernes es a las 14:15 hrs., se solicita puntualidad tanto en a hora de llegada como en el horario de salida, para el buen funcionamiento de las actividades escolares como personales.

Temas Generales de Enseñanza Básica

Estimados apoderados invitamos a sus hijos a asistir a clases con regularidad para afianzar los aprendizajes y tener al día todas sus evaluaciones para cerrar el semestre sin dificultades.

Cierre del 1º semestre 2026, jueves 18 de junio.

Se solicita cuidar la higiene personal. En estos tiempos donde las temperaturas son altamente variables debemos procurar un lavado constante del cuerpo y cambios permanentes de la vestimenta en caso de requerirlo.

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Lorena De los Ríos Juris
Puente Alto, miércoles 20 de mayo de 2026