





AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 25 al 29 DE MAYO 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Ingrid Fabiola Sandoval Quinteros	
Correo Profesor Jefe	ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Mayra Cisterna	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 10:00 a 10:45hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras	
Nombre del Libro Plan Lector mayo	Los vecinos perfectos, arepas con pebre. Paz Corrial Zig zag	Asignatura que Evaluará Historia, geografía y ciencias sociales. semana 1 al 5 de junio
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	

<p>Lunes 25 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.</p>	<p>Lenguaje: Cuaderno y libro "Destrezas de lectura y escritura"</p> <p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p>
	<p>Ciencias: Cuaderno de asignatura y libro ministerial. Prueba, desempeños a evaluar. Identificar ciclos de vida animal (vivíparos/ovíparos) metamorfosis (rana/mariposa/saltamontes) Comparan ciclos de vida de distintos animales en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre. Relacionan elementos del hábitat con las etapas del desarrollo de algunos animales. Por ejemplo, el desarrollo de un anfibio en un medio acuático. se sugieren las siguientes páginas del texto ministerial: 82, 86, 87, 88, 8, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 97. si las páginas no se encuentran desarrolladas las pueden completar.</p>
<p>Martes 26 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.</p>	<p>Lenguaje: cuaderno de asignatura. Inglés: Estuche completo y cuaderno amarillo. Se les tomará la prueba a los estudiantes que no vinieron. Recuerde que el temario es de: Places at school, Parts of the house y prepositions.</p>
	<p>Matemática: Cuaderno de asignatura. Traer material solicitado para caja matemática y base de 10.</p>
<p>Miércoles 27 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.</p>	<p>Lenguaje: Cuaderno y libro Contexto. Control N°5 de comprensión lectora, última.</p>
	<p>Matemática: Cuaderno de asignatura Control N°5 rutina matemática acumulativo, última. Religión: Cuaderno y estuche. (tijera y stick fix). Lápices scripto, 1 hoja de block 1/8. Los 4 estudiantes que se encuentran con plan de apoyo especial en psicopedagogía tendrán la evaluación: estudiar letras s, m, l, p, n. sílaba inicial/final y separar sílabas.</p>
<p>Jueves 28</p>	<p>Historia: Actividad: Evaluación escrita Maqueta pueblos originarios. Criterios a evaluar -Creatividad en el uso de materiales. -Rotulación del nombre del pueblo elegido. -En la prueba escrita deberá responder sobre las características del pueblo elegido: Nombre del pueblo, ¿Cómo era la vivienda?, ¿Qué actividad realizaban? ¿Qué herramientas usaban? y un dato curioso. -Exponer trabajo a los compañeros. Enviar maqueta terminada de pueblos originarios. Cuaderno y estuche, uso de texto ministerial. <u>Evaluación escrita Maqueta pueblos originarios.</u> Criterios a evaluar -Creatividad en el uso de materiales. -Rotulación del nombre del pueblo elegido. -En la prueba escrita deberá responder sobre las características del pueblo elegido: Nombre del pueblo, ¿Cómo era la vivienda?, ¿Qué actividad realizaban? ¿Qué herramientas usaban? y un dato curioso. -Exponer trabajo a los compañeros.</p>
	<p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p>

	<p>Música. Prueba de canto y percusión de la canción escogida. Desempeños a evaluar.</p> <table border="1" data-bbox="414 94 1372 393"> <thead> <tr> <th data-bbox="414 94 828 144">Indicadores</th> <th data-bbox="828 94 1372 144">Excelente (3pts)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="414 144 828 201">Tono</td> <td data-bbox="828 144 1372 201">Mantiene consistentemente el tono adecuado.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 201 828 269">Volumen</td> <td data-bbox="828 201 1372 269">Mantiene un volumen adecuado y controlado en todo momento.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 269 828 336">Memorización de la letra.</td> <td data-bbox="828 269 1372 336">Recuerda perfectamente la letra de la canción y la sigue con gran precisión.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 336 828 393">Percusión</td> <td data-bbox="828 336 1372 393">Sigue el ritmo correctamente y es capaz de mantener un patrón rítmico constante</td> </tr> </tbody> </table>	Indicadores	Excelente (3pts)	Tono	Mantiene consistentemente el tono adecuado.	Volumen	Mantiene un volumen adecuado y controlado en todo momento.	Memorización de la letra.	Recuerda perfectamente la letra de la canción y la sigue con gran precisión.	Percusión	Sigue el ritmo correctamente y es capaz de mantener un patrón rítmico constante
Indicadores	Excelente (3pts)										
Tono	Mantiene consistentemente el tono adecuado.										
Volumen	Mantiene un volumen adecuado y controlado en todo momento.										
Memorización de la letra.	Recuerda perfectamente la letra de la canción y la sigue con gran precisión.										
Percusión	Sigue el ritmo correctamente y es capaz de mantener un patrón rítmico constante										
Viernes 29	<p>Matemática: cuaderno de asignatura Lenguaje: Cuaderno de asignatura. Artes: Croquera, lápices de cera, plumón permanente negro punta fina. Orientación: Evaluación de orientación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia. - Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, - Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado - Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás. 										
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	<p>Felicitaciones a los cumpleaños/as del mes de MAYO 03 Ignacio Agurto. 10 Samantha Gómez 10 Anthony Gómez 31 Daniela Rivera</p> <p>Felicitaciones por la organización y apoyo en las actividades del día del estudiante, los niños y niñas disfrutaron de una linda, organizada y por cierto rica jornada.</p>										
<p>Cartel letrado</p> <p>Recuerda leer 30 minutos diarios</p>	<p style="text-align: center;"><u>Los gallos y la perdiz</u></p> <p>Érase una vez un granjero que tenía su corral lleno de gallos. El hombre decidió comprar una perdiz y la metió en el corral de los gallos. Los gallos no tardaron nada en meterse con la perdiz.</p> <p>Le hacían la vida imposible. Ella comenzó a creer que era su culpa porque era diferente. Un día vio como los gallos peleaban entre sí para ser el más fuerte del gallinero.</p> <p>La perdiz pensó que los gallos le decían esas cosas malas a ella igual que peleaban entre ellos: desde ese día no pensó que ella tuviera que ser de otra manera.</p>										
<p>Entrevistas Apoderados/Estudiantes</p>	<p>Jueves 28 10:00 hrs Matías Herrera 10:20 Emma Alarcón 10:40 Antonia Cornejo (3er llamado)</p>										
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Sin evaluaciones pendientes.</p>										
<p>Información Importante del Curso</p> 	<p>Adjunto los linck con los cuales se está trabajando en música, fueron las dos canciones que escogieron. Recuerden que es solo un canción, la cual ya fue escogida. Cacharpaya del Pasiri https://www.youtube.com/watch?v=h7wuDqaaWyo&list=RDh7wuDqaaWyo&start_radio=1 Uru te hami https://www.youtube.com/watch?v=m-WrALEhDQw&list=RDm-WrALEhDQw&start_radio=1</p> <p>Estimados apoderados invitamos a sus hijos a asistir a clases con regularidad para afianzar los aprendizajes y tener al día todas sus evaluaciones para cerrar el semestre sin dificultades.</p> <p>Matemática Se enviará por mail un material que debe ser recortado y plastificado para la caja matemática. Asimismo plastificar y marcar con nombre la hoja de "Completar en base de 10" (Ambos enviar lunes 25/30)</p>										
	<p style="text-align: center;">Nuestros destacados en la lectura son:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <ul style="list-style-type: none"> Gabriel Castillo Santiago Córdova Matías herrera Almendra Morales Alejandra Neira Alonso Olivares Violeta Parada Javiera Peñailillo Isidora Ramírez Agustín Sagredo </div> <p>Felicitaciones porque son lectores fluidos!!!!</p>										

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Ingrid Fabiola Sandoval Quinteros
Puente Alto, miércoles 20 de mayo de 2026