




**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DESDE EL LUNES 04 AL 08 DE MAYO.**



Nombre Profesor(a) Jefe	Denisse Alejandra Pino Vidal	
Correo Profesor Jefe	<a href="mailto:denisse.pino@colegiosancarlos.cl">denisse.pino@colegiosancarlos.cl</a>	
Nombre Asistente	Anaís Gómez	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles desde las 15:30 hasta las 16:30	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara <a href="mailto:Alejandra.jara@colegiosancarlos.cl">Alejandra.jara@colegiosancarlos.cl</a>	
Nombre del Libro Plan Lector Abril: "Humberto"	Autor: Paula Vásquez Editorial: Zigzag.	<b>Asignatura que Evaluará</b> Historia Jueves 07 de Mayo
		
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	<b>"Formamos con rigor, educamos con excelencia"</b>	

**Lunes 04 de Mayo**

Horario Entrada 8:00 Hrs.

Horario Salida 13:15 Hrs.

**Lenguaje:**

**Objetivos de aprendizaje que se trabajarán durante la semana:**

OA8: Comprensión lectora.

OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Consonante F

( Ligada, imprenta, minúscula y mayúscula).

Estuche completo (lápiz mina, goma, lápiz rojo para destacar mayúsculas), cuadernos, libro de destrezas de lectura y escritura.

Cartel letrado:

**Cartel letrado**



- La foto es de Fito.
- Fátima come fideos.
- La familia es feliz.

**Posibles palabras para el dictado:**

nido-nena-melena-nene-león-lana-Fátima-Felipe-fideos-fama-familia-fila-foto-artículos definidos e indefinidos, conector "y".

**Ciencias:**

**Objetivo de la semana:** Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país considerando características observables, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.

Traer cuaderno de la asignatura forro color verde, texto ministerial.

**Ed. física y Salud:** Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), **todo marcado**; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno

	<p>con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. <b>Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</b></p> <p><b>Inglés:</b> Cuaderno amarillo y estuche completo. Texto Ministerial.</p>
<p><b>Martes 05 de Mayo.</b> Horario Entrada 8:00 Hrs. Horario Salida 13:15 Hrs.</p>	<p><b>Lenguaje:</b> <b>Evaluación N°3 contenidos:</b> Comprensión lectora-Consonantes m,p,l,s,t,d,n -Lectura y escritura autónoma- Conector "y"-Artículos definidos (el, la,los,las). Reforzar (texto ministerial y guías pegadas en el cuaderno.</p> <p><b>Religión:</b> Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix).</p> <p><b>Ciencias Naturales:</b> Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país considerando características observables, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado. Traer cuaderno de la asignatura forro color verde, texto ministerial.</p>
<p><b>Miércoles 06 de Mayo</b> Horario Entrada 8:00 Hrs. Horario Salida 13:15 Hrs.</p>	<p><b>Matemática:</b> <b>Objetivo de la semana:</b> Componer y descomponer números hasta el 20. Cuaderno azul cuadriculado. <b>Control de matemática acumulativo:</b> Números del 0 al 20, antecesor y sucesor, descomposición, composición, mayor, menor o igual.</p> <p><b>Ed. Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), <b>todo marcado</b>; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. <b>Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</b></p> <p><b>Artes:</b> <b>OA: 01 Expresar</b> y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: paisaje, animales y plantas › entorno cultural: vida cotidiana y familiar. <b>Segunda nota parcial:</b> Traer: Lápiz grafito, goma, Lápices de colores, de scripto, 1 hoja de block. (Está hoja de block en sala).</p>
<p><b>Jueves 07 de Mayo</b> Horario Entrada 8:00 Hrs. Horario Salida 14:15 Hrs.</p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Cuaderno rojo, estuche, libro de escritura, texto Ministerial.</p> <p><b>Matemática:</b> Cuaderno, estuche, texto Ministerial</p> <p><b>Historia y Geografía:</b> <b>Prueba plan Lector "Humberto".</b> Estuche completo con lápiz mina, lápices de colores. Texto Ministerial de historia y cuaderno.</p>
<p><b>Viernes 08 de Mayo</b></p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Cuaderno, estuche, texto Ministerial.</p> <p><b>Matemática:</b> Cuaderno, estuche, texto Ministerial.</p> <p><b>Música:</b> <b>Evaluación parcial del Himno nacional.</b> Link: <a href="https://youtu.be/QRLPLw8_qto?si=XdLUAD8vYQJVJcc0">https://youtu.be/QRLPLw8_qto?si=XdLUAD8vYQJVJcc0</a></p> <p><b>Orientación:</b> Cuaderno, estuche.</p>

**Tema semanal: Convivencia escolar en aula.  
¿Cómo llega el niño o niñas desde su casa?  
Lo vivido en casa, es modelo e impacta el aprendizaje de  
nuestros niños y niñas.**

## *Convivencia familiar*

*Se da cuando vivimos en un ambiente armonioso, afectivo, cordial, con mucho amor, respeto y responsabilidad que imparten los padres.*



*Es importante que exista dentro del hogar el tiempo para compartir y convivir ya que de esa una manera los hijos tendrán valores humanos, además de fortalecer la unión y las relaciones familiares.*

### **Estimados padres y apoderados:**

Estamos utilizando pizarra con funda plástica y plumón de pizarra. Los materiales enviados por Ud. Se dejan en la sala de clases, para uso durante el año con pizarras plastificadas. Los niños y niñas que no han entregado, en las dos fechas solicitadas el plumón y borrador, enviar el lunes próximo. También puede ser como borrador un trozo pequeño de tela o borrador pequeño de género.

**Reforzar higiene personal y la importancia de llegar puntualmente.**

**SUPERVISAR Textos Ministeriales, según horarios solicitados, lápiz mina y goma.**

**Solicitamos que su pupilo no falte a clases. Estamos en un proceso clave y muy importante para el logro de la adquisición de la lecto-escritura.**

**Semana a semana, se trabajará con los niños y niñas una consonante, que se encuentra al inicio de la agenda semanal y objetivo semanal.**

**Importancia de crear un ambiente seguro, con una sana convivencia desde el hogar.**

**“ Se educa a un niño, con mucho amor, paciencia, constancia y motivación”**

**1.Reforzar en los niños y niñas el cuidado de sus útiles , cuidado personales, uniforme. Apuntamos a la AUTONOMÍA DEL NIÑO Y NIÑA.**

**De acuerdo a nuestro reglamento, es de responsabilidad del estudiante el cuidado de sus útiles escolares, uniforme, etc.**

**Puede revisar en entrada de Inspectoría uniforme u otro artículo perdido.**

**2.Reforzar normas de buena convivencia con quienes están a cargo de la educación de su hijo, con el ejemplo desde el hogar.**

**Respeto a sus compañeros (as), profesora, técnico, inspectoras (es) y toda la comunidad educativa. Explicar consecuencias de realizar juegos bruscos en el recreo. Fomentar el gusto por la lectura. Leer cuentos y libros ilustrados en familia.**

### **INFORMACIONES GENERALES**

*Informamos a los padres y apoderados del curso que a partir de esta semana comenzaremos a compartir los temas trabajados en los 15 minutos diarios con el profesor(a) jefe. Este material aparecerá como un complemento a la Agenda Semanal y posteriormente la encontrará en la ventana de MATERIAL ACADÉMICO de nuestra página web. Pedimos que se utilice como un espacio de conversación y tiempo de calidad en el hogar para que nuestros niños fortalezcan su sentido de pertenencia y la comunicación oral. Ellos deben sentirse acogidos para expresar preguntas, dudas e inquietudes, así como también para superar dificultades en la comprensión.*

*Saluda Atte.*

*Equipo docente de Enseñanza Básica.*



Reforzar Domino Lector: Estudiar y prepararse a partir de carteles letrados. Se promedian dos lecturas con nota parcial. Lo ideal es que el niño lea 5 minutos diarios en voz alta. Sea escuchado por los integrantes de la familia, para ir mejorando dominio y velocidad lectora. Esto favorece la fluidez y comprensión lectora.

Durante esta semana se envía reporte al hogar con el resultado de la lectura, en la agenda celeste.

Revisar, para reforzar.



Los días **6 y 7 de mayo** se realizará la **vacunación contra la influenza** para estudiantes de **1° a 5° básico**. Es responsabilidad del apoderado avisar al profesor jefe en caso de contraindicación o si el estudiante ya fue vacunado.



## IMPORTANCIA DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR

- Mejoras la comunicación con tus hijos.
- Practican los valores del amor, respeto y sinceridad.
- Crean tiempo de calidad.
- Fortalecen la unión y la confianza.



Saluda cordialmente Profesora Jefe  
Denisse Pino Vidal 1° año C  
Puente Alto, Jueves 30 de Abril del 2026.