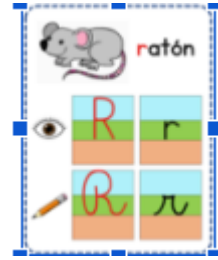





AGENDA SEMANAL
SEMANA DESDE EL LUNES 25 AL 29 DE MAYO.



Nombre Profesor(a) Jefe	Denisse Alejandra Pino Vidal	
Correo Profesor Jefe	denisse.pino@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Anaís Gómez	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles desde las 15:30 hasta las 16:30	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara Alejandra.jara@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector Abril: "Matilda la niña invisible"	Autor: Mauricio Paredes. Editorial: Planeta Lector	Asignatura que Evaluará
		Ciencias Naturales 05 de Junio.
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	

Lunes 25 de Mayo
 Horario Entrada 8:00 Hrs.
 Horario Salida 13:15 Hrs.

Lenguaje:

Objetivos de aprendizaje que se trabajarán durante la semana:
 OA8: Comprensión lectora.
 OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Consonante R.
 (Ligada, imprenta, minúscula y mayúscula).
 Estuche completo (lápiz mina, goma, lápiz rojo para destacar mayúsculas), cuadernos, libro de destrezas de lectura y escritura.
 Cartel letrado:

Posibles palabras para el dictado:

Palabras con todas consonantes ya aprendidas, artículos definidos (el-la-los-las) e indefinidos (un-una-unos-unas), conector "y", "con"

Palabras para el dictado:

1. familia
2. camino
3. Un damasco en la mesa.
4. La falda de Matilde.
5. El cono de Luis.

Cartel letrado

Ramón
 Ramón tiene
 Ramón tiene un
 Ramón tiene un loro
 Ramón tiene un loro y
 Ramón tiene un loro y una
 Ramón tiene un loro y una rana.



	<p>Ciencias: Objetivo de la semana: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país considerando características observables, , y proponiendo medidas para su cuidado. Traer cuaderno de la asignatura forro color verde, texto ministerial.</p> <p>Ed. física y Salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p> <p>Inglés: Prueba escrita 11 de mayo. Temario: Colors, classroom objects. Cuaderno amarillo y estuche completo.</p>
<p>Martes 26 de Mayo. Horario Entrada 8:00 Hrs. Horario Salida 13:15 Hrs.</p>	<p>Lenguaje: Cuaderno rojo, estuche completo, libro de escritura.</p> <p>Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix).</p> <p>Ciencias Naturales Objetivo: Reconocer los 5 sentidos. Cuaderno , estuche , texto ministerial. Traer cuaderno de la asignatura forro color verde, texto ministerial.</p>
<p>Miércoles 27 de Mayo Horario Entrada 8:00 Hrs. Horario Salida 13:15 Hrs.</p>	<p>Matemática: Objetivo de la semana: Estuche, cuaderno, texto ministerial.</p> <p>Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p> <p>Ciencias Naturales Objetivo: Reconocer los 5 sentidos. Cuaderno, estuche , texto ministerial Traer cuaderno de la asignatura forro color verde, texto ministerial.</p> <p>Artes: Traer los siguientes materiales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Témpera con nombre. 2. 1 vaso para contener agua. 3. 1 pincel 4. 1 paño para secar el pincel. 5. Papel o plástico para no manchar la mesa. 6. Una pechera o delantal con nombre, para cubrirse y no ensuciarse. 7. La hoja de block está en sala.
<p>Jueves 28 de Mayo Horario Entrada 8:00 Hrs. Horario Salida 14:15 Hrs.</p>	<p>Lenguaje y Comunicación: Cuaderno rojo, estuche, libro de escritura, texto Ministerial.</p> <p>Matemática: Cuaderno azul cuadriculado, texto Ministerial Tomo 1.</p> <p>Historia y Geografía: Texto Ministerial de historia y cuaderno, estuche con lápices de colores.</p>
<p>Viernes 29 de Mayo Horario Entrada 8:00 Hrs. Horario Salida 14:15 Hrs.</p>	<p>Lenguaje y Comunicación: Cuaderno, estuche, texto Ministerial.</p> <p>Matemática: Objetivo de la semana: Cuaderno azul, texto Ministerial tomo 1.</p> <p>Música: Cuaderno y estuche.</p> <p>Orientación: Cuaderno, estuche.</p>

Se agradece la participación, apoyo y ayuda a todos los padres y apoderados, en la actividad del “Día de la convivencia Escolar” y el “Día del estudiante”.

Especialmente a la comisión que asistió a colaborar y los padres y apoderados que enviaron los insumos que se utilizaron en ambas actividades.

Nuestros niños y niñas, quedaron muy contentos por la actividad realizada.



INFORMACIONES GENERALES



A PARTIR DEL LUNES 25 DE MAYO, DEJAR EN SALA TEXTO MINISTERIAL DE LENGUAJE Y MATEMÁTICA. LOS VIERNES SE LLEVA A LA CASA.

SI EL APODERADO LO DECIDE, LO PUEDE LLEVAR A DIARIO EN LA MOCHILA, SIEMPRE Y CUANDO NO SE OLVIDE DE ENVIARLO, SEGÚN LO SOLICITADO.

CUIDAR ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD.

Entrevista apoderados
Martes 26 de Mayo

15:50: Ethan Encalada.

16:15: Rachel Borquez.

16:35: Ailen Ríos.

1.Reforzar en los niños y niñas el cuidado de sus útiles , cuidado personales, uniforme. Apuntamos a la **AUTONOMÍA DEL NIÑO Y NIÑA.**

De acuerdo a nuestro reglamento, es de responsabilidad del estudiante el cuidado de sus útiles escolares, uniforme, etc.

Puede revisar en entrada de Inspectoría uniforme u otro artículo perdido.

2.Reforzar normas de buena convivencia con quienes están a cargo de la educación de su hijo, con el ejemplo desde el hogar.

Respeto a sus compañeros (as), profesora, técnico, inspectoras (es) y toda la comunidad educativa. Explicar consecuencias de realizar juegos bruscos en el recreo.

Fomentar el gusto por la lectura. Leer cuentos y libros ilustrados en familia.

Reforzar Domino Lector: Estudiar y prepararse a partir de carteles letrados. Se promedian dos lecturas con nota parcial. Lo ideal es que el niño lea 5 minutos diarios en voz alta. Sea escuchado por los integrantes de la familia, para ir mejorando dominio y velocidad lectora. Esto favorece la fluidez y comprensión lectora.

Durante esta semana se envía reporte al hogar con el resultado de la lectura, en la agenda celeste.

Revisar, para reforzar.

Las 3R del Alumno Exitoso

El éxito en el aprendizaje no solo depende del conocimiento, sino también de la actitud con la que enfrentamos los retos. **Para ser un alumno destacado, es fundamental desarrollar tres cualidades esenciales: Responsabilidad, Respeto y Resiliencia.**

Estas 3R no solo fortalecen el desempeño académico, sino que también forman el **carácter** y preparan para la vida. Aplicarlas cada día permite a los estudiantes crecer, aprender de los errores y construir un futuro con más oportunidades.



**COLEGIO
SAN CARLOS
DE PUENTE ALTO**

FORMANDO PERSONAS
PARA UN MEJOR MAÑANA



01 Responsable



Toma el control de su aprendizaje, cumple con sus compromisos y enfrenta las consecuencias de sus decisiones con madurez.

02 Respetuoso



Valora las ideas, emociones y diferencias de los demás, fomentando un ambiente de convivencia positivo y colaborativo.

03 Resiliente



No se rinde ante los desafíos, aprende de los errores y busca soluciones con determinación y optimismo.



Ser un alumno exitoso no es cuestión de suerte, sino de actitud.
¡Aplica las 3R y haz la diferencia!



JORGE MAURICIO
BORJA RAMÍREZ



© 2026 WMCMF. Todos los derechos reservados
No descargues esta imagen, está protegida por
derechos de autor

WMCMF
Web del Maestro CHIF

Les saluda cordialmente, Profesora Jefe
Les deseo un hermoso fin de semana en familia.
Denisse Pino Vidal 1° año C

Puente Alto, Miércoles 20 de Mayo del 2026.